Sudaryono ▪ W. Wiharsono

BUKU SEKOLAH bse ELEKTRONIK

Ayo Belajar Bahasa Indonesia

Untuk SD dan MI Kelas IV



PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

4

Ayo Belajar Bahasa Indonesia
Jilid 4 untuk SD dan MI Kelas IV - Sudaryono - W. Wiharsono

Sudaryono
W. Wiharsono

Ayo Belajar Bahasa Indonesia

Untuk SD dan MI Kelas IV

PUSAT PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

4

Hak Cipta buku ini pada Kementerian Pendidikan Nasional. Dilindungi oleh Undang-undang.

Ayo Belajar Bahasa Indonesia

Jilid 4 untuk SD dan MI Kelas 4

Penyusun	:	**Sudaryono**
		W. Wiharsono
Editor	:	**Sarwo Indah Ika Wigati**
Perancang Kulit	:	**Alfianto Subandi**
Perancang Tata Letak Isi	:	**Irawan Eka Pradittya**
Layouter	:	**Wira**
Illustrator	:	**Joko Susanto**
		Lilik Trajuningtyas

372.6
SUD SUDARYONO
a Ayo Belajar Bahasa Indonesia / Sudaryono, Wiharsono, W. ; editor, Sarwo Indah Ika Wigati ; ilustrator, Joko Susanto, Lilik Trajuningtyas.—Jakarta : Pusat Perbukuan, Kementerian Pendidikan Nasional, 2010.
viii, 214 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 214
Indeks
Untuk SD dan MI kelas 4

ISBN 978-979-095-378-9 (No Jil. Lengkap)
ISBN 978-979-095-382-6 (Jil. 4)

1.Bahasa Indonesia — Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Wiharsono, W. III. Sarwo Indah Ika Wigati
IV. Joko Susanto V. Lilik Trajuningtyas

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional dari penerbit CV Buana Raya

Buku ini bebas digandakan sejak Juli 2010 s.d. Juli 2025

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2010

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, pada tahun 2010, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (*website*) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya ini dapat diunduh (*download*), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri sehingga dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juli 2010

Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Buku Ayo Belajar Bahasa Indonesia ini kami susun untuk meningkatkan kemampuan dan keterampilan kalian dalam mengasah kemampuan berbahasa dan bersastra Indonesia.

Semua pembelajaran dalam buku ini, kami susun secara sistematis agar kalian dapat aktif dan kreatif dalam pembelajaran berbahasa dan bersastra Indonesia dengan pembelajaran yang tetap menyenangkan.

Buku ini disajikan dengan memperhatikan tujuan pembelajaran dan disampaikan secara komunikatif. Kami berharap, buku ini mampu membentuk kalian sebagai siswa yang cakap berbahasa dan bersastra Indonesia baik secara lisan maupun tertulis dengan mengintegrasikan aspek **mendengar**, **berbicara**, **membaca**, **menulis**, dan aspek **kebahasaan** sebagai kesatuan sistem pembelajaran.

Akhirnya, dengan rasa hormat, buku ini kami persembahkan kepada kalian agar dapat menjadi sarana penunjang keberhasilan pembelajaran bahasa dan bersastra Indonesia.

Surakarta, Januari 2008

Penulis

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

Kata Sambutan iii
Kata Pengantar iv
Daftar Isi v

Semester Satu

Pelajaran 1 Melestarikan Budaya 3



A. Membaca Memindai Kamus 5
B. Mendengarkan Petunjuk Denah 9
C. Menjelaskan Petunjuk Pemakaian 13
D. Menulis Cerita yang Rumpang 16
Ringkasan 20
Refleksi 20
Latih Kemampuanmu 21

Pelajaran 2 Kegiatan Belajar 25



A. Mendengarkan Penjelasan Lambang .. 27
B. Mendeskripsikan Denah 31
C. Membaca Petunjuk Pemakaian 36
D. Melengkapi Teks Percakapan 40
Ringkasan 43
Refleksi 43
Latih Kemampuanmu 44

Pelajaran 3 Mengisi Liburan 49



A. Mendengarkan Simbol Daerah 51
B. Mendeskripsikan Tempat atau Lokasi 55
C. Membaca dan Mencari Arti Istilah 58
D. Menulis Petunjuk Cara Melakukan Sesuatu 62
Ringkasan 67
Refleksi 67
Latih Kemampuanmu 68

Pelajaran 4 Menjaga Ketertiban 71

A. Mendengarkan Penjelasan Petunjuk Lalu Lintas 73



B. Mendeskripsikan Petunjuk Penggunaaan Alat 76
C. Membaca Teks Agak Panjang 80
D. Menulis Surat yang Berisi Pengalaman 84
Ringkasan 88
Refleksi 88
Latih Kemampuanmu 89

Pelajaran 5 Keindahan Alam 95



A. Membaca Teks Bacaan 200 Kata 97
B. Menulis Cerita yang Dirumpangkan 101
C. Mendengarkan Penjelasan Lambang Daerah 104
D. Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Beberapa Alat 107
Ringkasan 111
Refleksi 111
Latih Kemampuanmu 112

Semester Dua

Pelajaran 6 Meningkatkan Prestasi 119



A. Mendengarkan Pengumuman dan Memahami Isinya 121
B. Menulis Pengumuman 123
C. Membaca dan Menemukan Kalimat Utama 125
Ringkasan 130
Refleksi 130
Latih Kemampuanmu 131

Pelajaran 7 Berbagi Kasih Sayang 135



A. Mendengarakan Pembacaan Pantun Anak 137
B. Membacakan Pantun 139
C. Menyampaikan Pesan yang Diterima melalui Telepon 143
D. Menulis Pengumuman 146
Ringkasan 151
Refleksi 151
Latih Kemampuanmu 152

Pelajaran 8 Ilmu Pengetahuan dan Teknologi 155



A. Mendengarkan Pengumuman 157
B. Membaca Teks dan Menemukan Kalimat Utama 159
C. Mari Berbalas Pantun 163
D. Menulis Paragraf dengan Baik 170
Ringkasan 174
Refleksi 175
Latih Kemampuanmu 175

Pelajaran 9 Arti Persahabatan 179



A. Mendengarkan Pantun Anak 181
B. Belajar Menulis Pantun 183
C. Membacakan Pengumuman 185
D. Menyampaikan Isi Pesan Melalui Telepon 189
Ringkasan 190
Refleksi 191
Latih Kemampuanmu 192

Pelajaran 10 Mencintai Seni 195



A. Mendengarkan Pantun Nasihat 197
B. Menyampaikan Pesan melalui Telepon 199
C. Membaca Intensif Wacana 202
Ringkasan 206
Refleksi 206
Latih Kemampuanmu 207

Glosarium 211

Indek 213

Daftar Pustaka 214

Semester I

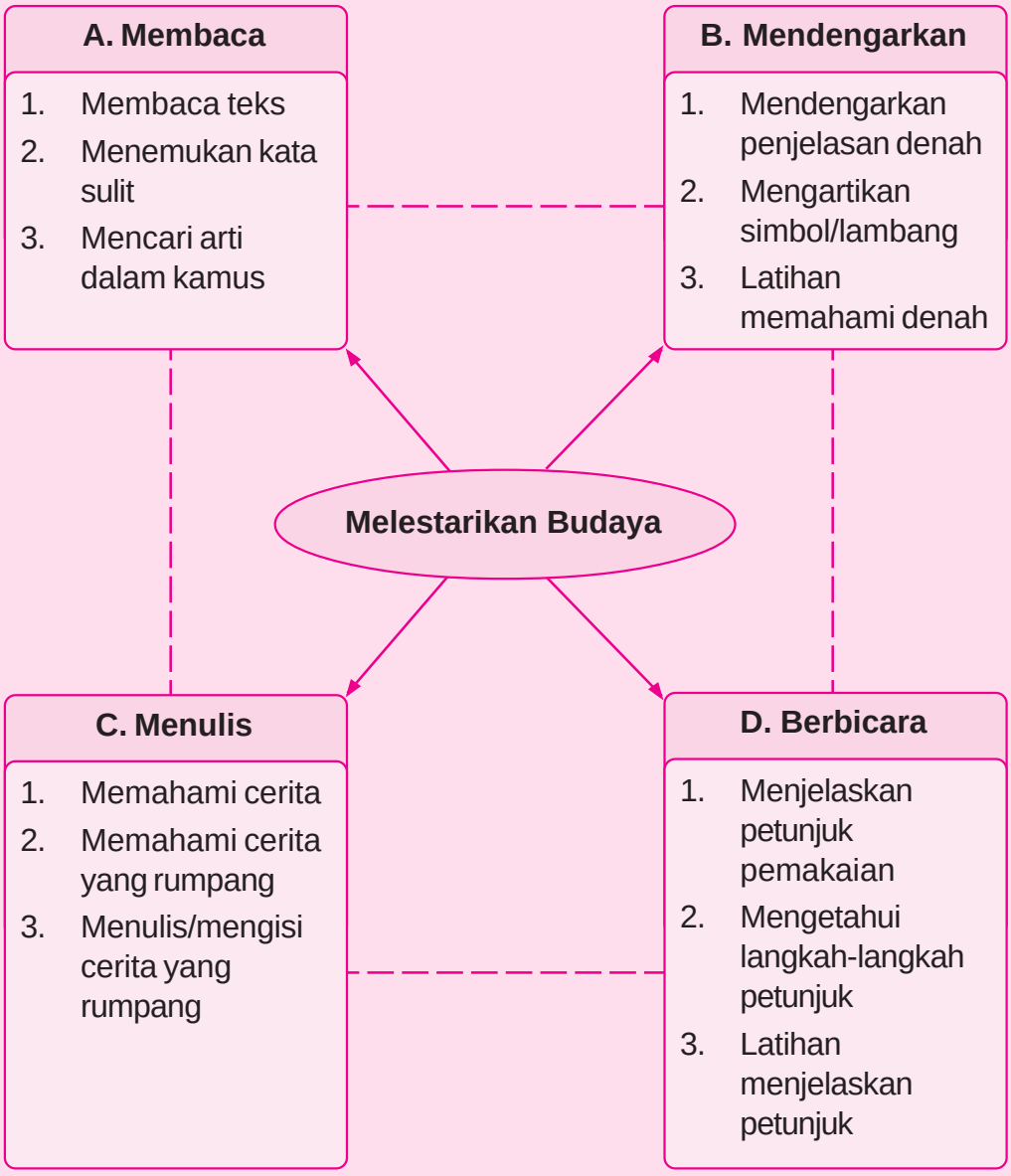
Pelajaran

1 Melestarikan Budaya

Negara kita kaya akan peninggalan budaya dan sejarah dari nenek moyang.
Untuk itulah, budaya dan sejarah perlu kita lestarikan agar tidak menjadi pudar dan tidak punah



Peta Konsep


A. Membaca
1. Membaca teks
2. Menemukan kata sulit
3. Mencari arti dalam kamus
B. Mendengarkan
1. Mendengarkan penjelasan denah
2. Mengartikan simbol/lambang
3. Latihan memahami denah
Melestarikan Budaya
C. Menulis
1. Memahami cerita
2. Memahami cerita yang rumpang
3. Menulis/mengisi cerita yang rumpang
D. Berbicara
1. Menjelaskan petunjuk pemakaian
2. Mengetahui langkah-langkah petunjuk
3. Latihan menjelaskan petunjuk

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Dalam pembelajaran kali ini kamu akan mampu menemukan makna dan informasi secara tepat dalam kamus atau ensiklopedi.

A. Membaca Memindai Kamus

Baca dan pahami teks wacana di bawah ini!

Menelusuri Jejak Sejarah di Arsip Nasional RI

Menelusuri jejak sejarah tidak hanya dapat dilakukan dengan melihat candi atau patung-patung peninggalan sejarah, tetapi dapat pula dengan mengamati bukti dalam bentuk tulisan. Di Arsip Nasional Republik Indonesia (ANRI) yang beralamat di Jalan Gajah Mada 111 Jakarta, kita bisa belajar sejarah dari membaca dan melihat arsip-arsip yang tersimpan di sana.

Beragam naskah kuno tersimpan rapi di gedung ini. Ada yang berumur puluhan tahun, ada pula yang ratusan tahun. Koleksi arsip dalam ANRI tidak hanya berbentuk tulisan di atas kertas yang biasa disebut sebagai *arsip konvensional*. Namun, ada juga yang berbentuk kartografik dan kearsitekturan.



Museum Arsip Nasional Republik Indonesia.

Jumlah arsip kartografik secara keseluruhan ada 5.700 peta. Peta yang tertua berasal dari tahun 1650-an. Selain itu, masih terdapat satu koleksi kartografik yang amat penting, yaitu peta statistik yang berjumlah 59.925 lembar dari Sensus Nasional tahun 1970 dan 1980.

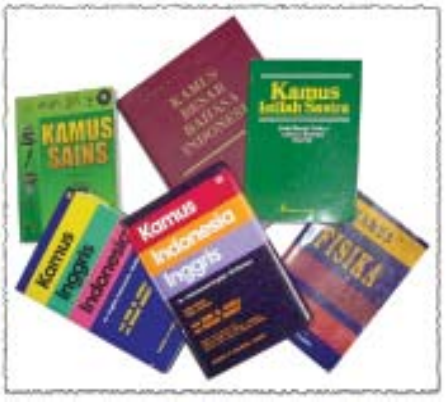
Kekayaan lain dalam ANRI adalah koleksi arsip media baru yang dikenal sebagai arsip *audiovisual*. Arsip jenis ini meliputi film, video, foto, dan rekaman suara.

Awalnya, koleksi audiovisual hanya terdiri atas himpunan foto. Kini, jumlah foto yang dikoleksi mencapai 1.600.000 eksemplar. Pada tahun 1980, ANRI mulai mengoleksi audiovisual dalam bentuk film. Film ini dibuat oleh Pusat Produksi Film yang sekarang lebih dikenal dengan nama Perusahaan Film Negara (PFN).

Koleksi film pada umumnya adalah karya anak bangsa ditambah dengan penyerahan dari beberapa instansi. Sampai saat ini terdapat kurang lebih 48.461 film yang disimpan di ANRI.

Sumber: Tabloid Anak Yunior, Minggu ke-3 November 2006

Nah, kawan-kawan, apakah kamu sudah memahami semua kata dalam bacaan di atas? Misalnya kata *arsip, kartografik, konvensional, arsitektur, candi, koleksi, peta, statistik, sensus, video, ekspose, produksi,* dan kata-kata lain. Jika belum, di mana kamu akan menemukan artinya?

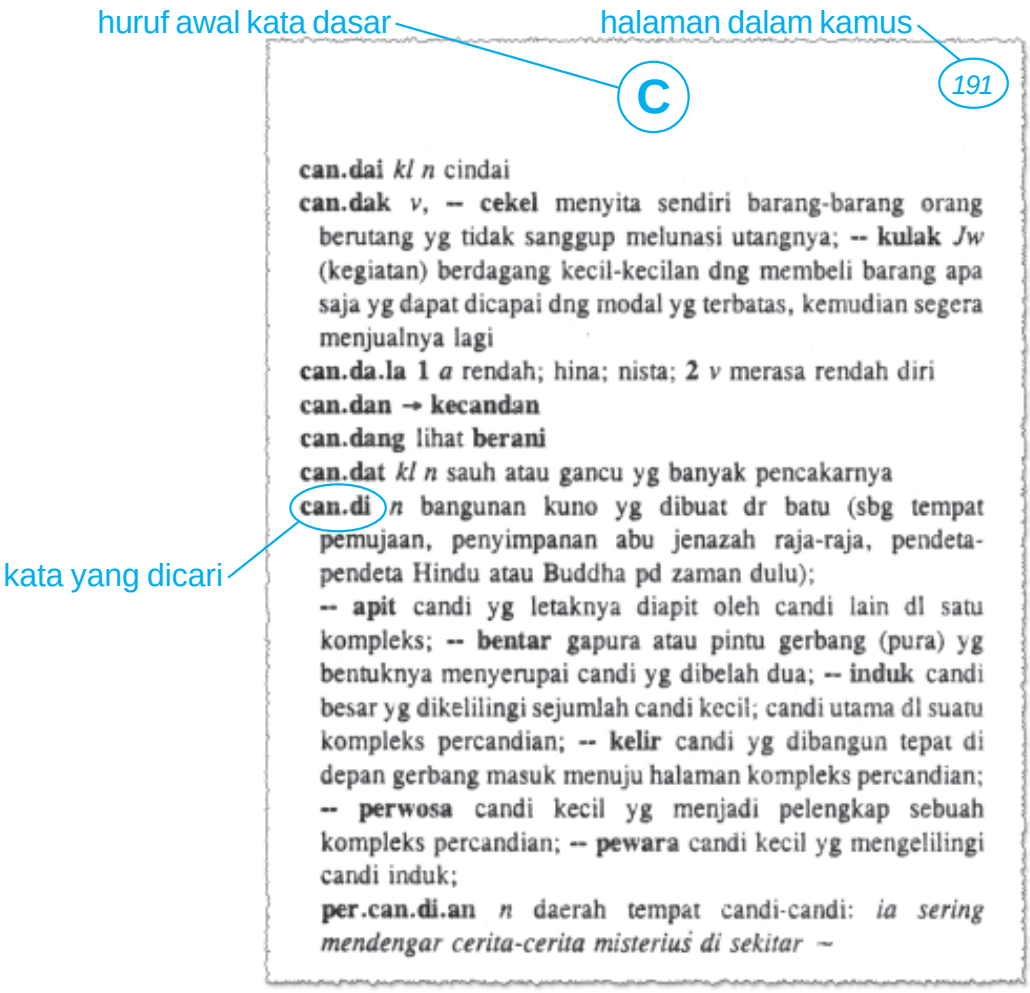


Contoh macam-macam kamus.

Kamuslah tempat untuk menemukan arti kata-kata yang belum kamu mengerti. Kamus adalah buku yang berisi istilah (kosa kata) beserta penjelasan artinya, terjemahannya, serta contoh penerapannya dalam kalimat. Kata-kata dalam kamus disusun secara alfabetis. Artinya kata-kata tersebut disusun berdasarkan urutan abjadnya.

Bagaimana cara membaca kamus?

Sangat mudah...! Misalkan kamu akan mencari kata *candi*. Langkah-langkah yang ditempuh sebagai berikut.



1. Temukan huruf awal kata dasar pada kata yang akan kamu cari artinya. Misalkan kata ***candi***, huruf kata dasarnya adalah ***c***.
2. Kamu langsung membuka kamus pada halaman yang kata-kata dasarnya dimulai dengan huruf ***c***.
3. Temukan kata ***candi*** pada halaman kamus tersebut.
4. Pahami arti kata ***candi*** yang ada pada kamus tersebut.
5. Pahami pula cara penggunaannya dalam kalimat.

Begitulah, cara menggunakan kamus. Teknik membaca yang demikian disebut *membaca memindai*. Sekarang, kamu tidak perlu khawatir lagi untuk rajin membaca, karena arti kata-kata yang sulit dapat kamu cari di kamus.

Berlatih 1

Yuk, mengartikan kata-kata sulit dengan menggunakan kamus!

1. Temukan arti kata-kata dalam wacana di atas yang belum kamu ketahui dengan bantuan kamus! Buatlah tabel seperti di bawah ini di buku tugasmu. Kamu boleh menambahkan kata-kata yang belum kamu ketahui artinya!

No.	Kata/Istilah	Arti	Contoh Penggunaan Dalam Kalimat
1.	arsip	dokumen tertulis dari waktu yang lampau	Di museum ANRI banyak tersimpan arsip.
2.	kartografi	. . . . .	. . . . .
3.	konvensional	. . . . .	. . . . .
4.	candi	. . . . .	. . . . .
5.	arsitektur	. . . . .	. . . . .
6.	koleksi	. . . . .	. . . . .
7.	peta	. . . . .	. . . . .
8.	statistik	. . . . .	. . . . .
9.	sensus	. . . . .	. . . . .
10.	video	. . . . .	. . . . .
11.	eksemplar	. . . . .	. . . . .
12.	produksi	. . . . .	. . . . .
13.	audiovisual	. . . . .	. . . . .
14.	film	. . . . .	. . . . .
15.	instansi	. . . . .	. . . . .

2. Sekarang, mari kita coba menyusun bersama istilah-istilah di atas menjadi kamus!

   Caranya, urutkan awal huruf pertama kata dasar istilah-istilah di atas berdasarkan urutan abjad. Kerjakan di buku tugasmu!

Tugas Kelompok

Yuk, berlatih menyusun kamus secara berkelompok!
Tiap kelompok terdiri empat kawan.

1. Saling berlomba adu cepatlah menemukan 15 istilah/ kata di bidang kebudayaan. Kemudian, susun istilah/ kata bidang kebudayaan tersebut menjadi kamus kecil yang lengkap dengan arti dan cara penerapannya dalam kalimat.
2. Gabung semua istilah dari semua kelompok supaya lebih lengkap. Kemudian, ramai-ramailah menyusun menjadi sebuah kamus kebudayaan!
3. Mintalah pentunjuk dari guru apabila belum mengerti.

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:
Dalam pelajaran ini kamu akan mampu membuat gambar atau denah berdasarkan penjelasan petunjuk yang didengar.

B. Mendengarkan Petunjuk Denah

Pernahkah kamu tersesat di jalan ketika bepergian? Mengapa kamu tersesat? Pasti kamu tidak mendengarkan petunjuk dengan sungguh-sungguh.

Agar kejadian tersebut tidak terulang lagi, sebaiknya petunjuk yang diberikan, diterjemahkan dahulu dalam bentuk denah. Apalagi, jalan yang dilalui berbelok-belok sehingga sulit untuk dihafal.

Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan sebagainya. Untuk menggambar denah harus disertai arah mata angin. Simaklah petunjuk yang akan dibacakan oleh guru kamu. Tugas kamu adalah membuat denah petunjuk tersebut!

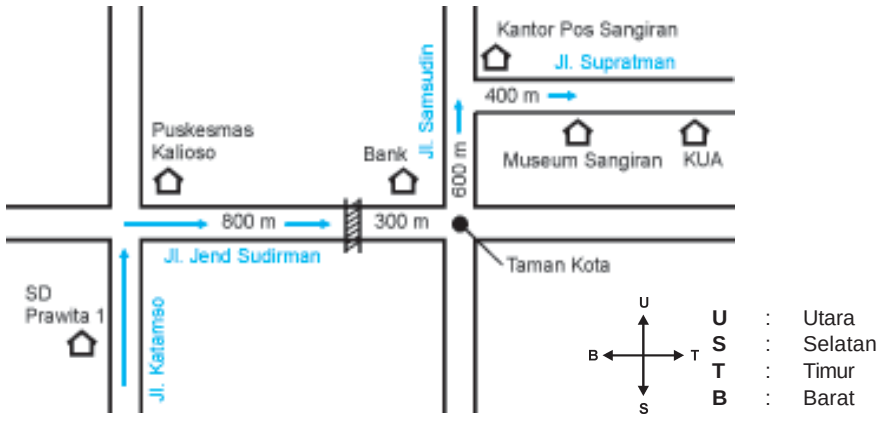
Berkunjung ke Museum Sangiran

Besok pagi siswa-siswa kelas empat SD Prawita 1 akan berwisata ke Sangiran. Tujuannya untuk melihat peninggalan-peninggalan prasejarah yang tersimpan di museum. Perjalanan dari SD Prawita 1 menuju lokasi diperkirakan selama 30 menit. Dari SD Prawita 1 yang berlokasi di Jalan Katamso nomor 21 Kampung Prawita, siswa naik bus ke arah utara menyusuri Jalan Katamso selama 10 menit.

Tiba di perempatan jalan, bus berbelok ke timur, melewati Puskesmas Kalioso yang berada di sebelah kiri jalan. Kemudian, bus melaju melewati Jalan Jenderal Sudirman sejauh 800 meter, bus melewati Jembatan Kalimati. Setelah melaju lagi sekitar 300 meter, bus berbelok di bundaran taman kota ke arah utara. Lantas, bus melaju menelusuri Jalan Samsudin sejauh 600 meter. Tepat di pertigaan, bus berbelok ke arah timur lagi, tampak di kiri jalan ada Kantor Pos Sangiran.

Bus melaju di Jalan Supratman kira-kira 400 meter. Sampailah bus pada tempat tujuan. Siswa-siswa bergegas turun dari bus untuk berkunjung ke museum yang terletak di selatan jalan. Lokasi museum berjajar dengan lokasi KUA Sangiran, yaitu di Jalan Supratman nomor 120 Karanganyar, Jawa Tengah.

Untuk lebih lengkapnya, inilah gambar denah lokasi Museum Sangiran.



Berlatih 2

Yuk, berlatih mendengarkan petunjuk dengan saksama!

1. Coba kamu ceritakan kembali urut-urutan perjalanan siswa kelas empat SD Prawita 1 menuju Museum Sangiran!
2. Untuk memudahkan, isilah titik-titik di bawah ini!
   a. Dari lokasi SD Prawita 1 di jalan . . . . . bus melaju ke . . . . . .
   b. Dari perempatan jalan, bus berbelok ke arah . . . . . .
      Di kiri jalan ada bangunan . . . . . .
   c. Bus berjalan 800 meter melewati . . . . . .
   d. Setelah 300 meter dari . . . . . bus berbelok ke . . . . . .
   e. Setelah 600 meter terdapat pertigaan, bus berbelok ke . . . . . Cirinya, di kiri jalan terdapat . . . . . .
   f. Lokasi museum berdekatan dengan . . . . . .
      terletak di . . . . . .
3. Ceritakan secara urut dan jelas di depan kelas yang didengarkan oleh kawan-kawan yang lain!
4. Siswa yang tidak bercerita membantu guru memberi penilaian tentang urut-urutan cerita yang benar.
5. Lakukan secara bergantian untuk lima siswa.

Berlatih 3

Yuk, menggambar denah di buku tugas!

Gambarlah denah perjalanan para siswa di atas menuju Museum Sangiran, jika SD Prawita 1 terletak di sebelah kanan Puskesmas Kalioso!

Berlatih 4

Yuk, berlatih mendeskripsikan denah!

Ceritakan kembali perjalanan siswa SD Prawita 1 sampai di lokasi Museum Sangiran dengan bantuan denah yang telah kamu buat dengan kalimat sendiri!

Tugas Kelompok

Yuk, memahami beberapa petunjuk jalan raya!
Bekerja samalah dengan teman sebangkumu!

a. Pahamilah gambar petunjuk di jalan raya berikut ini, kemudian jodohkan dengan artinya!

a 
b 
c 
d 
e 
f 

1. Tempat berkemah (. . . . .)
2. Reparasi (. . . . .)
3. Tempat parkir (. . . . .)
4. Perhentian bus (. . . . .)
5. Pompa bensin (. . . . .)
6. Telepon umum (. . . . .)

b. Artikan petunjuk gambar berikut ini!


(……..……..)

(……..……..)

(……..……..)

(……..……..)

(……..……..)

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini akan membuat kamu mampu untuk menjelaskan petunjuk pemakaian suatu alat dengan benar.

C. Menjelaskan Petunjuk Pemakaian

Yuk, kawan-kawan menjelaskan pemakaian sikat gigi!

Pemakaian Sikat Gigi

Pagi tadi Lala telah menggosok gigi. Apakah kamu sudah menggosok gigi? Jika belum, ayo cepat-cepat menggosok gigi. Gigi yang kotor akan dihinggapi penyakit. Lama-kelamaan, kamu akan sakit gigi yang sakitnya luar biasa.

Tahukah kamu cara menggosok gigi yang benar? Jika belum, yuk mengikuti petunjuk pemakaian sikat gigi yang akan dijelaskan oleh guru!

a. Siapkan peralatan berikut ini.



Sikat gigi dengan bulu yang lembut



Pasta gigi



Gelas atau tempat air



Menuang odol yang benar

b. Langkah-langkah pemakaian sikat gigi.
   1. Ambil segelas air, gunakan air tersebut untuk berkumur.
   2. Tuangkan pasta gigi secukupnya pada bulu-bulu sikat gigi.
   3. Gosoklah gigimu dengan sikat tersebut.
      a. Gosoklah gigi bagian depan dulu, kemudian gosok pula gigi bagian samping.
      b. Gosoklah dengan arah ke bawah atas bolak-balik.
   4. Jika telah selesai, berkumurlah hingga bersih dan cucilah sikatmu.
   5. Gosoklah gigimu minimal pada waktu pagi, siang, dan sore, lebih baik lagi setelah makan.









Mengapa kita perlu menggosok gigi?

Mulut kita adalah jalan utama masuknya makanan. Seringkali sisa-sisa makanan masih menempel di sela-sela gigi dan gusi. Sisa-sisa itu jika tidak dibersihkan akan menjadi sarang penyakit. Akhirnya, penyakit tersebut akan berkembang dan merusak gigi. Oleh karena itu, yuk menggosok gigi secara rutin!

Mengapa menggosok gigi harus ke arah atas bawah?

Lapisan gigi tumbuh berlapis dari bawah akar gigi yang berada di gusi menuju ke arah atas. Jadi, menggosok gigi pun harus searah dengan lapisan gigi.

Berlatih 5

Coba kamu, jelaskan pemakaian sikat gigi yang benar di depan kelas sambil memeragakannya! Guru dan kawan-kawan yang lain memberi penilaian!

Tugas Kelompok

Yuk, menjelaskan petunjuk pemakaian seragam sekolah yang benar!

Kerjakanlah bersama dengan teman sebelahmu!

Terlebih dahulu tulis langkah-langkahnya di buku tugasmu!

1. Sampaikan dengan bahasa yang jelas, lancar, dan sopan.
2. Sampaikan secara urut dan tidak tergesa-gesa ingin selesai.
3. Jawablah pertanyaan kawan-kawan jika ada yang belum jelas.







Aku Paham

Petunjuk pemakaian berfungsi memudahkan sesuatu yang sulit untuk dikerjakan. Petunjuk pemakaian akan menghilangkan kesukaran dalam melakukan sesuatu sehingga mudah dilaksanakan.

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Melalui pelajaran ini, kamu akan mampu untuk melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan menggunakan kata atau kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu.

D. Menulis Cerita yang Rumpang

Apakah kamu suka mendengarkan cerita? Pasti semua suka cerita. Namun, kali ini kamu tidak lagi mendengarkan cerita, tetapi menulis cerita. Menulis cerita sangat mengasyikkan. Apalagi, kita hanya melengkapi bagian cerita yang dirumpangkan. Kamu dapat menuangkan ide-ide dalam cerita tersebut. Apalagi, kamu mendapat tugas menulis pada bagian yang menegangkan. Belum percaya! Bacalah dahulu cerita ini, kemudian cobalah isi bagian-bagian yang dirumpangkan!

Pelajaran Menabung

Ani dan Reni adalah sepasang sahabat karib. Ayah Ani bekerja sebagai sopir taksi, sedangkan Ayah Reni bekerja sebagai direktur di sebuah perusahaan. Namun, perbedaan itu tidak menjadi masalah bagi persahabatan mereka.

Suatu hari, Ani membeli sepasang sepatu baru dengan uang tabungannya sendiri. Namun, ia belum memakai sepatu baru itu ke sekolah. Di sekolah, ia hanya bercerita tentang sepatu barunya



itu kepada teman-temannya. Reni merasa penasaran ingin melihat sepatu baru itu. Sepulang sekolah ia menghampiri Ani yang sudah berada di gerbang sekolah.

"An, boleh nggak aku melihat sepatu barumu yang kamu ceritakan tadi?" tanya Reni.

1 .....

.....

Keesokkan harinya, Ani menceritakan ide bagus itu kepada Reni di sekolah. "Reni, kamu boleh melihat sepatu baruku, tapi ada syaratnya," kata Ani dengan serius.

"Iya deh! Apa syaratnya?" sergah Reni kian penasaran.

"Begini, setiap hari kamu harus menyisakan uang saku seribu lima ratus rupiah selama tiga minggu....."Belum selesai pembicaraan Reni sudah memotongnya, "Iya, tapi untuk apa uang itu?!"

Ani dengan tenang dan tegas menjawabnya, "Mau, apa tidak?!"



Reni terpaksa mengangguk-angguk setuju. Sebenarnya ia kecewa karena hari ini belum bisa melihat sepatu baru Ani. Ia harus menunggu tiga minggu lagi sambil menyisakan uang saku seribu lima ratus rupiah setiap hari.

2 .....

.....

Sambil menyerahkan uang, Reni bertanya penuh rasa penasaran, "Sebenarnya untuk apa sih uang ini, An?"

3 .....

.....

Memahami maksud baik Ani dan Reni, Ayah menyambut gembira. Meski masih anak-anak, Ani dan Reni mau peduli membantu orang lain yang sedang kesusahan. Ayah menyalami kedua anak itu sebagai rasa penghargaan.

"Eh, tapi ayah belum melihat sepatu baru kalian yang dibeli dengan uang tabungan.

Ani tak segera menjawab. Ani dan Reni saling pandang, lalu tertawa bersama. Melihat itu, Ayah ikut tertawa dan bangga pada mereka.

Sumber: Majalah Yunior Minggu, 28 Mei 2006

Berlatih 6

Yuk, menulis cerita yang seru!

Kamu telah membaca cerita di atas, bukan? Sekarang kamu harus bisa menuliskan cerita pada bagian-bagian yang dirumpangkan berdasarkan ide-idemu. Tujuannya cerita menjadi lebih asyik untuk dibaca! Buat tabel seperti di bawah ini di buku tugasmu!

Bagian yang dirumpangkan	Isian cerita yang kamu inginkan (tulislah dalam beberapa kalimat)
Bagian 1	. . . . .
Bagian 2	. . . . .
Bagian 3	. . . . .

Tugas Kelompok

Kerjakan secara berkelompok bersama empat sampai enam kawan!

Susunlah penggalan-penggalan cerita di bawah ini sehingga menjadi cerita yang urut dan enak dibaca serta dapat dimengerti maksudnya!

1

Dengan bantuan Moly, mereka berhasil menemukan kota tersebut. Tapi para penjahat juga menemukannya. Saat mereka hendak membawa berlian tersebut, sesuatu terjadi. Gerombolan harimau yang menjadi penjaga kota itu mengejar para penjahat yang mencoba mengambil berlian.

2

Bertahun-tahun yang lalu Profesor Miller, seorang arkeolog terkenal menemukan sebuah peta yang menunjukkan jalan menuju kota yang hilang di tengah hutan belantara di India. Di kota tersebut tersimpan harta karun dan sebuah berlian yang tak ternilai harganya.

3

Dalam misi itu, mereka diserang oleh sekelompok penjahat yang juga ingin mencari berlian yang terdapat di kota hilang. Untunglah Profesor Miller dan Profesor Donovan, dapat meloloskan diri

4

Di dalam hutan rombongan Profesor Miller bertemu dengan seorang anak laki-laki yang membantu mereka meloloskan diri dari penjahat itu. Anak itu bernama Moly. Moly juga membantu membebaskan tim misi lain yang ditangkap oleh para penjahat.

5

Akhirnya Profesor Donovan, anaknya, dan Profesor Miller pergi ke India. Ia pergi ke India untuk melakukan misi guna menemukan kota tersebut.

6

Akhirnya tim misi pulang dengan tangan hampa. Mereka sepakat untuk tetap menjaga kerahasiannya kota itu dan Moly.

Kata sulit

arkeolog: ahli purba kala atau benda-benda bersejarah

Urutan cerita adalah nomor 2, 5, 3, . . ., . . ., . . .

Ringkasan



- Kamus adalah buku yang memuat kumpulan istilah atau kata yang disusun menurut abjad beserta keterangan atau artinya.
- Membaca kamus disebut dengan membaca memindai, artinya mencari dan mencermati kata dalam teks ke kamus.
- Denah adalah gambar yang menunjukkan letak kota, lokasi dan sebagainya.
- Di dalam denah terdapat lambang atau simbol.
- Agar dapat menjelaskan petunjuk pemakaian suatu alat, kita harus mengetahui langkah-langkahnya secara urut.
- Cerita yang padu adalah cerita yang membentuk satu kesatuan sesuai tema.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu mencari arti sebuah kata didalam kamus	.....	.....	.....
2.	Aku mampu membuat gambar denah berdasarkan petunjuk yang didengar	.....	.....	.....
3.	Aku mampu menjelaskan langkah-langkah petunjuk pemakaian suatu alat	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menulis cerita yang rumpang	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Bacalah dengan saksama!

Museum

Museum adalah bangunan yang digunakan sebagai tempat untuk mengoleksi dan memelihara benda-benda bersejarah, seni, dan ilmu pengetahuan. Museum pertama kali di Indonesia didirikan pada tanggal 24 April 1778 oleh Pemerintah Kolonial Belanda.

Museum berfungsi sebagai tempat untuk menyimpan warisan budaya serta berbagai bukti kekayaan alam. Di Indonesia, hingga kini tercatat 140 museum. Museum dikelompokkan menurut jenis koleksinya. Pertama adalah museum umum, koleksinya menunjang lebih dari satu cabang ilmu, contohnya Museum Nasional Jakarta. Sementara yang kedua, adalah museum khusus. Koleksinya menunjang salah satu cabang ilmu pengetahuan, contohnya Museum Seni Rupa, Museum Tekstil, dan Museum Keramik. Museum-museum tersebut dikelola oleh pemerintah dan swasta.

Sumber: Ensiklopedi Umum untuk Pelajar.

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dari bacaan!

1. Apakah yang disebut dengan museum?
2. Kapan museum pertama kali didirikan di Indonesia?
3. Siapa yang mendirikan museum pertama kali di Indonesia?
4. Museum di Indonesia dikelompokkam menjadi berapa? Sebutkan!
5. Dari mana sumber bacaan di atas?

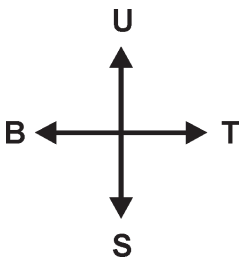
II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Untuk mencari arti kata *'museum'* di kamus, langkah pertama yang perlu dilakukan adalah . . . .

a. menemukan penggunaan kata *'museum'* dalam kalimat
b. menemukan huruf awal kata *'museum'* yaitu *M* dalam kamus
c. membuka kamus dari abjad huruf *A*
d. menemukan huruf kedua kata *'museum'* yaitu *U* dalam kamus

2. Kata sulit dapat dicari artinya dengan menggunakan . . . .

a. buku
b. koran
c. kamus
d. majalah

3. 

Huruf U pada denah berarti menunjukkan arah . . . .

a. utara
b. barat
c. selatan
d. timur

4. 

Gambar petunjuk di samping mempunyai arti . . . .

a. dilarang parkir
b. dilarang berdiri
c. dilarang berjalan
d. dilarang berhenti

5. 

Gambar petunjuk di samping artinya . . . .

a. petunjuk ke arah desa
b. petunjuk ke arah kota
c. petunjuk ke arah jurusan
d. petunjuk ke segala arah

6. 

Langkah pertama penggunaan alat gambar di samping adalah . . . .

a. angkat gagang telepon
b. pencet nomor telepon
c. bicara dengan sopan
d. mengakhiri pembicaraan

7. Istilah di bawah ini yang termasuk dalam bidang sejarah dan budaya adalah . . . .

a. teater
b. reboisasi
c. candi
d. balet

8. Dalam sebuah pertunjukan drama, tokoh pemain pria dinamakan . . . .

a. sutradara
b. aktor
c. aktris
d. *stuntman*

9. Budaya daerah adalah warisan dari leluhur. Oleh karena itu, kita perlu . . . .

a. biarkan
b. rusak
c. lestarikan
d. hilangkan

10. Bangunan kuno itu dibangun oleh seorang *arsitek* dari Jakarta.

Kata arsitek artinya . . . .

a. ahli dalam merancang kayu
b. ahli dalam seni rumah
c. ahli merancang dan menggambar bangunan
d. ahli dalam menggambar

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Artikan petunjuk di bawah ini!

a.



b.



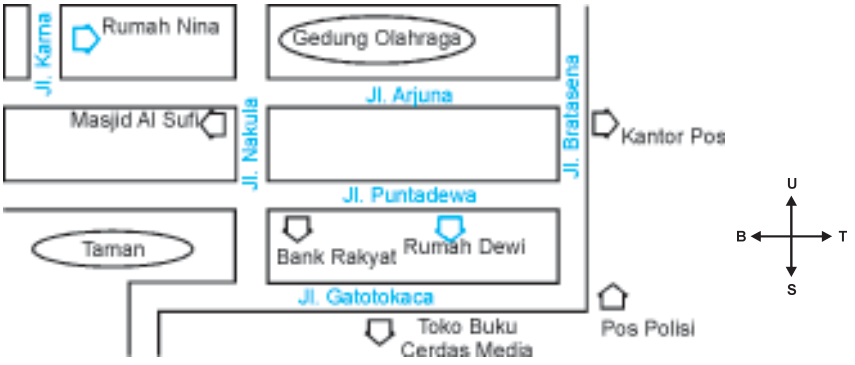
2. 

Jelaskan cara penggunaan alat di samping!

3. – sedang – lukisan – dan – benda – seni – melihat – murid kelas IV – di – galeri

Susunlah menjadi kalimat yang baik!

4. Pahami denah berikut!



Deskripsikan perjalanan rumah Dewi ke rumah Nina!

5. Apa yang kamu ketahui tentang denah?

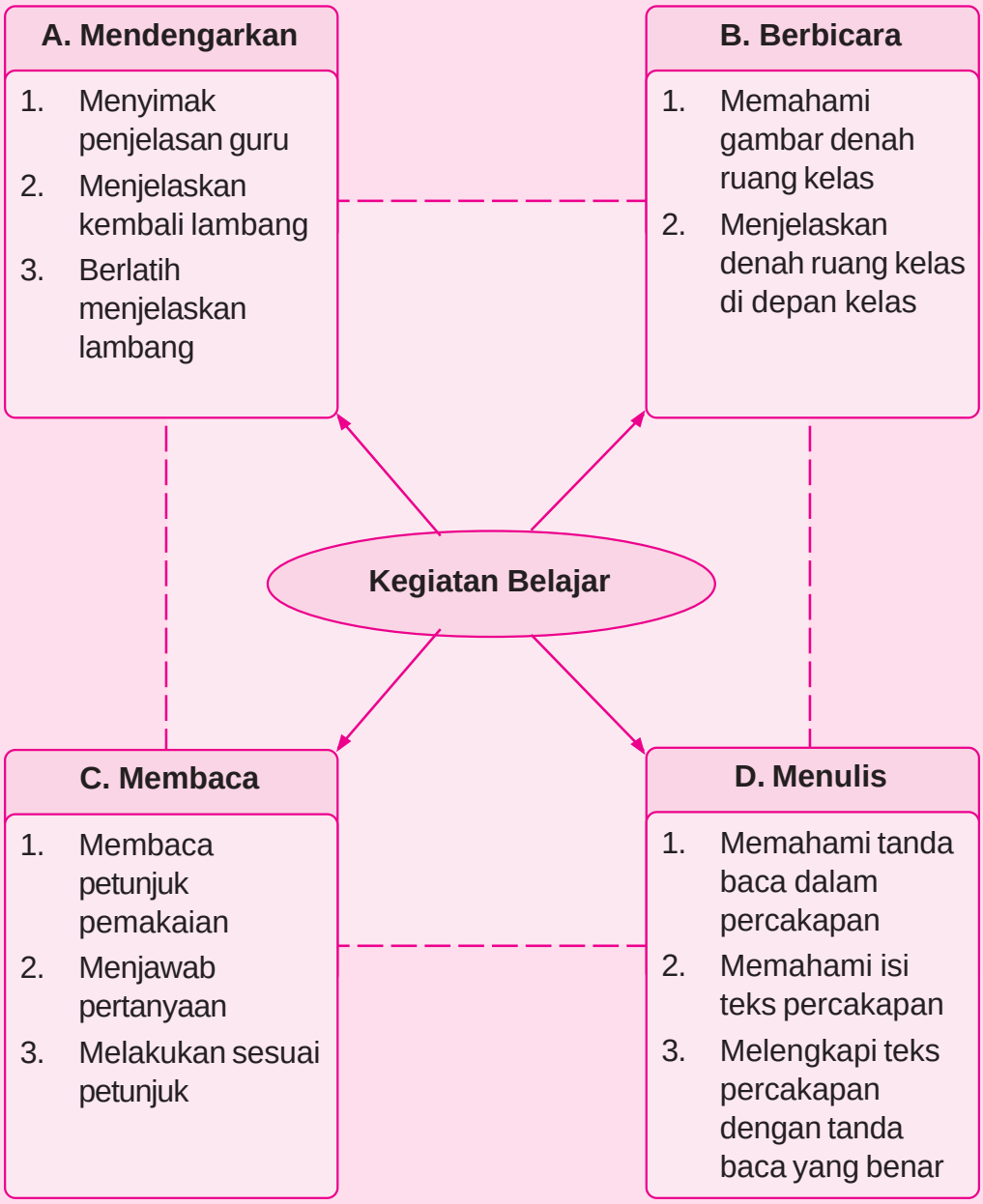
Pelajaran

2 Kegiatan Belajar

Di mana pun, kapan saja, bagaimanapun keadaannya, belajar itu sangat penting.
Perluaslah ilmu pengetahuanmu dengan banyak belajar dan membaca.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Menyimak penjelasan guru
2. Menjelaskan kembali lambang
3. Berlatih menjelaskan lambang
B. Berbicara
1. Memahami gambar denah ruang kelas
2. Menjelaskan denah ruang kelas di depan kelas
Kegiatan Belajar
C. Membaca
1. Membaca petunjuk pemakaian
2. Menjawab pertanyaan
3. Melakukan sesuai petunjuk
D. Menulis
1. Memahami tanda baca dalam percakapan
2. Memahami isi teks percakapan
3. Melengkapi teks percakapan dengan tanda baca yang benar

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Dalam pelajaran ini, kamu akan mampu menjelaskan kembali secara lisan maupun tertulis tentang penjelasan lambang.

A. Mendengarkan Penjelasan Lambang

Setiap tanggal 17 Agustus, seluruh bangsa memperingati HUT Kemerdekaan RI. Para warga di setiap kampung mengadakan berbagai kegiataan dan lomba. Semua itu dilakukan untuk memupuk rasa persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia.

Salah satu unsur pemersatu bangsa Indonesia adalah Pancasila. Sebagai dasar negara, sila-sila dalam Pancasila dilambangkan dalam lambang negara Indonesia.

Apakah kamu sudah tahu maksud lambang negara kita? Jika belum, cobalah mendengarkan penjelasan dari guru.

Dengarkanlah penjelasan gurumu dengan saksama!

Pancasila Dasar Negara Indonesia

Bangsa Indonesia memilih burung garuda sebagai lambang negara bukanlah tanpa maksud sama sekali. Setiap bagian dari gambar burung garuda melambangkan sejarah dan tujuan bangsa Indonesia. Cobalah perhatikan gambar lambang negara kita di bawah ini!



Gambar Burung Garuda

Bulu pada sayap garuda berjumlah tujuh belas. Jumlah *17* melambangkan tanggal kemerdekaan Indonesia. Bulu pada ekor berjumlah delapan. Jumlah *8* melambangkan bulan kemerdekaan Indonesia yaitu bulan Agustus. Bulu pada leher berjumlah *45* dan bulu pada kedua paha burung garuda *19.* Jumlah tersebut jika digabung akan melambangkan tahun kemerdekaan Indonesia yaitu *1945*.

Sementara itu, pada tubuh garuda terpampang perisai yang memuat lima gambar. Gambar *bintang* melambangkan sila Ketuhanan Yang Maha Esa. Gambar *rantai emas* melambangkan sila kemanusiaan yang adil dan beradab. Gambar *pohon beringin* melambangkan sila Persatuan Indonesia. Gambar *kepala banteng* melambangkan sila Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/Perwakilan. Sementara itu, gambar *padi dan kapas* melukiskan sila Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.

Perhatikan gambar pada kaki burung garuda yang mencengkeram pita bertuliskan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*, artinya, walaupun berbeda-beda tetapi tetap satu juga. Maksudnya, bangsa Indonesia memiliki keanekaragaman sosial, budaya, agama tetapi tetap satu Indonesia. Nah, begitulah maksud lambang negara Indonesia.

Berlatih 1

Yuk, berlatih menjawab pertanyaan di buku tugas berdasarkan hasil simakan!

a. Sebutkan jumlah bulu garuda pada tiap-tiap bagian. Jelaskan pula artinya!

No.	Bagian	Jumlah Bulu	Maksudnya
1.	Sayap	17	tanggal kemerdekaan RI
2.	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....

b. Pada dada burung garuda terpampang perisai yang memuat lima gambar. Sebut dan jelaskan maksudnya dengan mengisi kolom berikut di buku tugas!

No.	Gambar	Lambang Sila	Maksudnya
1.		satu	Indonesia Negara berketuhanan
2.		.....	.....
3.		.....	.....
4.		.....	.....
5.		.....	.....

c. Cakar burung garuda mencengkeram pita yang bertuliskan semboyan Bhinneka Tunggal Ika. Jelaskan maksud semboyan tersebut!

Berlatih 2

Yuk, belajar memahami beberapa lambang instansi di buku tugas!

Jodohkanlah lambang dengan nama instansinya!

Tanyakan kepada guru atau orang lain jika belum paham!

Kerjakan di buku tugas!

a. 

b. 

c. 

d. 

e. 

f. 

g. 

h. 

i. 

j. 

1. Lambang Pos dan Giro (e)
2. Lambang Telekomunikasi Indonesia (. . .)
3. Lambang Koperasi (. . .)
4. Lambang Dinas Pendidikan Nasional (. . .)
5. Lambang Palang Merah Indonesia (. . .)
6. Lambang Perusahaan Listrik Negara (. . .)
7. Lambang Departemen Tenaga Kerja (. . .)
8. Lambang Organisasi Siswa IntraSekolah (. . .)
9. Lambang Badan Pertanahan Nasional (. . .)
10. Lambang Departemen Agama (. . .)

Aku Paham

Lambang adalah sesuatu seperti tanda (lukisan, lencana, gambar, dan sebagainya) yang menyatakan suatu hak atau mengandung maksud tertentu.
Misalnya:



Tunas kelapa adalah lambang gerakan Pramuka.

Berbicara

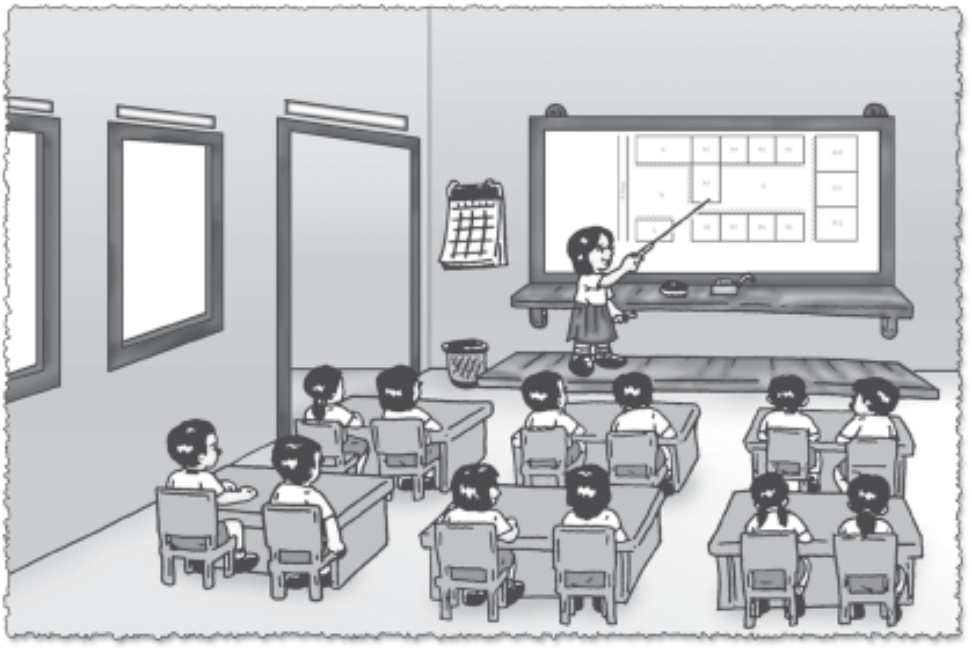
Tujuan Pembelajaran:
Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.

B. Mendeskripsikan Denah

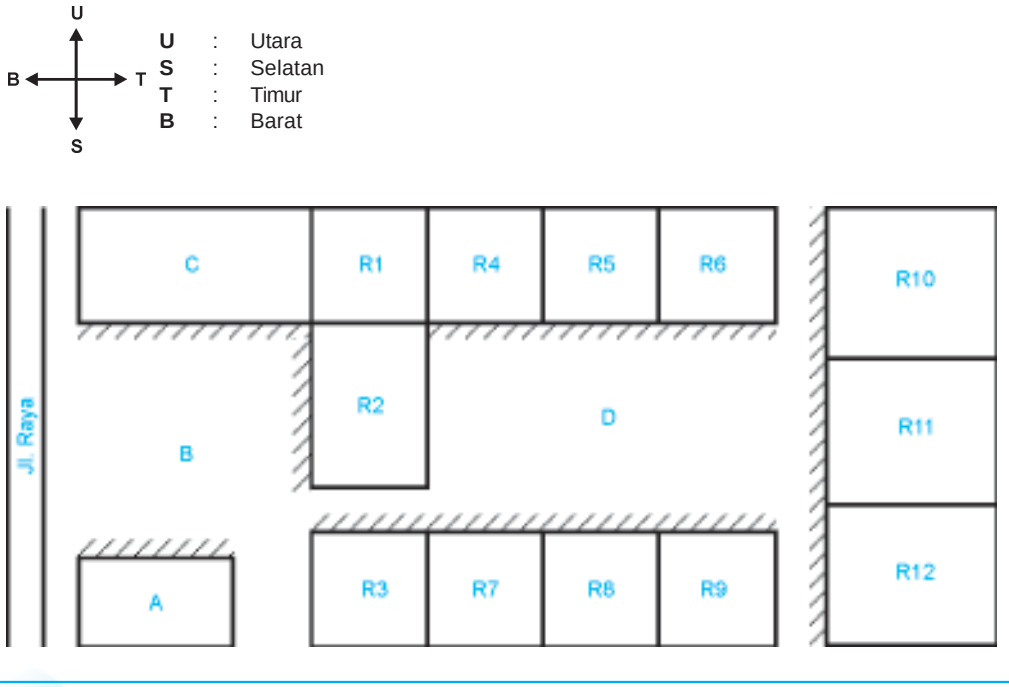
Yuk, kawan-kawan belajar mendeskripsikan denah ruang!

Persiapan Penerimaan Kunjungan SD Budi Utomo Bantul

Hari ini Lala dan siswa-siswa SD Maju Jaya tampak sibuk. Mereka bersiap-siap untuk menerima kunjungan kawan-kawan dari SD Budi Utomo. Setelah mempersiapkan segala keperluan, baik tempat dan segala perlengkapan, Lala dan siswa kelas IV membuat denah lokasi. Kegiatan ini bertujuan untuk studi banding serta pengenalan SD Maju Jaya. Pak Samsul telah membimbing mereka membuat denah. Beliau menginginkan Lala dan kawan-kawan memberikan penjelasan kepada kawan-kawan dari SD Budi Utomo.



Tiba waktunya, teman-teman SD Budi Utomo sampai di sekolah Lala. Akhirnya, Lala dan kawan-kawan memberikan penjelasan tentang lokasi ruang ruang di sekolah SD Maju Jaya. Denah lokasinya sebagai berikut.



Keterangan

A	:	musola	R5	:	ruang kelas II
B	:	halaman sekolah	R6	:	ruang kelas III
C	:	ruang pertemuan	R7	:	ruang kelas IV
D	:	lapangan olahraga	R8	:	ruang kelas V
R1	:	ruang tata usaha	R9	:	ruang kelas VI
R2	:	ruang kepala sekolah	R10	:	ruang UKS
R3	:	ruang guru	R11	:	ruang karawitan
R4	:	ruang kelas I	R12	:	kamar MCK
			//////	:	teras ruang

Kawan-kawan yang saya hormati,

Selamat datang di sekolah kami, semoga kunjungan ini nantinya berkenan di hati kawan-kawan.

Agar kawan-kawan merasa nyaman selama berada di sekolah ini dan tidak mengalami kebingungan, saya akan menjelaskan denah lokasi ruang ruang di sekolah kami.

Kawan-kawan, sekarang kita berada di ruang pertemuan. Di depan ruang ini adalah musola. Di sebelah timur ruang pertemuan berderet tiga ruang dari utara ke selatan. Ruang paling utara atau ruang 1 adalah ruang tata usaha. Sementara ruang 2 adalah ruang kepala sekolah. Ruang 3 adalah ruang guru. Di belakang ruang tata usaha ada tiga ruang berderet dari barat ke timur yaitu ruang 4, 5, dan 6. Secara urut, ruang tersebut ditempati kelas I, II, dan III.

Sementara itu, di sebelah timur ruang guru, berderet tiga ruang dari barat ke timur. Masing-masing ruang itu adalah ruang 7, 8, dan 9. Secara urut ruangan itu ditempati kelas IV, V, dan VI.

Di bagian paling timur ruang kelas, terdapat tiga ruang berderet dari utara ke selatan, yaitu ruang 10, 11, dan 12. Berturut-turut ruang itu digunakan untuk ruang UKS, ruang karawitan, dan MCK.

Begitulah kawan-kawan, penjelasan lokasi ruang-ruang di sekolah kami. Semoga kawan-kawan nyaman. Bila kawan-kawan

berkenan untuk melihat ruang-ruang tersebut kami akan mengantar kawan-kawan. Terima kasih atas perhatian kawan-kawan. Demikianlah penjelasan dari Lala.

Berlatih 3

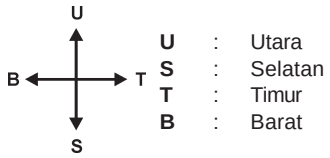
Yuk, mendeskripsikan denah!

Cobalah mendeskripsikan denah di atas dengan bantuan urutan cerita berikut ini! Lengkapilah cerita berikut, kemudian sampaikan di depan kelas secara urut.

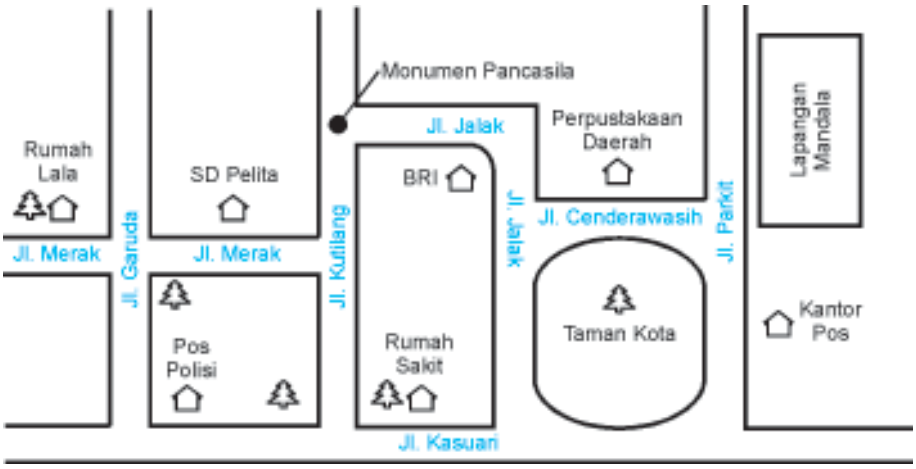
1. Di depan ruang pertemuan adalah ruang . . . . .
2. Di sebelah timur ruang pertemuan berderet tiga ruang dari utara ke selatan ruang tersebut adalah . . . . .
3. Di sebelah timur ruang tata usaha berderet tiga ruang dari barat ke timur. Ruang tersebut adalah . . . . .
4. Di sebelah timur ruang guru berderet tiga ruang dari barat ke timur. Ruang tersebut adalah . . . . .
5. Di sebelah timur ruang kelas terdapat tiga ruang berderet dari utara ke selatan. Ruang tersebut adalah . . . . .
6. Sekolah SD Maju Jaya terletak di . . . . .
7. Sekolah SD Budi Utomo berasal dari . . . . .

Tugas Kelompok

Yuk, mendeskripsikan denah di depan kelas!
Bentuklah kelompok yang terdiri dari empat sampai lima kawan!
Pahami denah berikut dengan saksama!



U : Utara
S : Selatan
T : Timur
B : Barat



Coba, deskripsikan denah perjalanan berikut dengan menceritakannya di depan kawan kelompokmu!

Lakukan secara bergantian.

1. Murid-murid kelas IV SD Pelita akan berkunjung ke Kantor Pos.
   a. Menyusuri jalan apa sajakah rute perjalanan mereka?
   b. Berapa alternatif rute jalan dari sekolah menuju ke Kantor Pos?
2. Ayah ingin menjemput Lala yang berada di lapangan Mandala.
   Deskripsikan rute perjalanan Lala dan ayahnya menuju ke rumah!
3. Di mana letak perpustakaan daerah, jika kamu berada di posisi Bank BRI? Deskripsikan rutenya!
4. Jelaskan rute perjalanan Lala jika ia akan menabung di Bank BRI usai pulang sekolah!

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Pembelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk pamakaian yang dibaca.

C. Membaca Petunjuk Pemakaian

Andi memanfaatkan waktu luangnya dengan kegiatan yang bermanfaat. Andi anak yang suka membaca. Ia paling suka membaca majalah pengetahuan alam dan kesehatan. Ketika sedang sakit ia pun meluangkan waktu untuk membaca. Rupanya, Andi tertarik ketika membaca judul *Perlunya Antibiotik*. Kawan-kawan ingin tahu isinya?

1. Mari kita baca bersama!

Perlunya Antibiotik



Macam-macam antibiotik

Antibiotik adalah obat yang digunakan untuk menyembuhkan penyakit dan infeksi. Antibiotik berasal dari kata *'anti'* yang berarti *'lawan'* dan *'biotik'* yang berarti *hidup*. Jadi, antibiotik digunakan untuk melawan penyakit yang menyebabkan manusia sakit.

Perkembangan antibiotik bermula ketika ditemukan *penisilin* pada tahun 1928 oleh Alexander Fleming. Pemakaian antibiotik berdampingan dengan obat-obat lainnya. Pemakaiannya memiliki aturan sendiri. Tidak boleh sembarangan memakai.

Saat kawan-kawan terkena *infeksi*, dokter akan memberi antibiotik dan harus habis selama tiga hari. Kawan-kawan harus menghabiskan walaupun sudah sembuh. Mengapa begitu? Karena antibiotik adalah racun untuk membunuh penyakit. Jika tidak dikonsumsi sampai habis, penyakit tidak mati. Akibatnya, penyakit akan kebal terhadap antibiotik tersebut. Selain itu, jika kawan-kawan sakit lagi, penyakitnya sulit dibunuh dengan memakai antibiotik yang sama. Artinya, sakit kawan-kawan akan lebih lama.

Kita semua tidak ingin sakit lama, bukan? Karena itu, jangan malas minum obat. Minumlah obat sesuai aturan yang telah diberikan.

Indri Widyasari, disadur dari Majalah Bobo

Berlatih 4

Yuk, kawan-kawan menjawab pertanyaan bacaan di buku tugas!

1. Siapa penemu *antibiotik penisilin*?
2. Apa saja fungsi antibiotik bagi manusia?
3. Mengapa penggunaan antibiotik harus habis sesuai petunjuk dokter, padahal pasien sudah sembuh?
4. Bagaimana aturan pemakaian antibiotik bagi manusia?
5. Jelaskan istilah-istilah di bawah ini dengan bantuan kamus!
   a. antibiotik
   b. bakteri
   c. infeksi
   d. penyakit
   e. resep

2. Membaca Petunjuk Pemakaian Obat



Andi menyelesaikan membaca buku tepat saat ibunya datang membawakan obat untuknya. Ibu membaca aturan pemakaiannya. Obat itu bernama Paracetamol.

PARACETAMOL

1. Komposisi

Paracetamol	:	120 mg
Alkohol	:	8 %

2. Indikasi

Meringankan rasa sakit pada keadaan sakit kepala, sakit gigi, dan menurunkan panas.

3. Aturan pakai

Dosis

0 – 5 tahun	:	1 sendok takar (2,5 ml) 3 – 4 sehari
2 – 9 tahun	:	2 – 3 sendok takar (10 – 15 ml) 3 – 4 kali sehari
9 – 12 tahun	:	3 – 4 sendok takar (15 – 20 ml) 3 – 4 kali sehari

atau sesuai petunjuk dokter

4. Efek samping

Penggunaan jangka lama dan dosis besar dapat menyebabkan kerusakan hati.

5. Peringatan

Simpan di tempat yang sejuk (15 – 25°C) dan kering terlindung dari cahaya matahari.

Kedaluwarsa : Maret 2008.

Berlatih 5

Jelaskan istilah-istilah di bawah ini!

Carilah artinya di kamus atau dapat kamu tanyakan kepada orang lain yang lebih tahu!

No.	Istilah	Penjelasan
1.	komposisi	.....
2.	indikasi	.....
3.	cara kerja	.....
4.	dosis	.....
5.	efek samping	.....
6.	kontra indikasi	.....
7.	peringatan	.....
8.	kedaluwarsa	.....

Berlatih 6

Yuk, belajar memahami petunjuk dengan menjawab latihan berikut di buku tugas!

1. Jelaskan maksud dari kata *efek samping*!
2. Adik berumur 3 tahun.
   Bagaimana aturan minum obatnya?
3. Bagaimana saran penyimpanan obatnya?
4. Apa efek samping dari penggunaan Paracetamol yang terlalu lama?
5. Sebutkan indikasi dari obat Paracetamol!
6. Apa maksud dari istilah *alkohol 8%*?
7. Apa maksud dari *10-15 ml*?
8. Apa maksud dari 2-3 sendok takar sehari?

Tugas Kelompok

Yuk, membentuk kelompok tiga sampai lima kawan!

1. Carilah satu jenis obat yang disertai petunjuk pemakaiannya.
2. Catatlah dan beri penjelasannya secukupnya.
3. Tunjukkan kepada gurumu untuk dinilai dan ditandatangani.

Kerjakan di buku tugasmu!

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu mampu untuk melengkapi teks percakapan yang belum selesai dengan memperhatikan ejaan yang benar.

D. Melengkapi Teks Percakapan

Bagaimana cara melengkapi teks percakapan?

Tulislah percakapan dengan ejaan yang benar. Gunakan huruf kapital di awal kalimat, tanda titik **(.)**, tanda petik dua **(")**, dan tanda titik dua **(:)**. Tulislah yang lengkap!

Baca dan kerjakan tugas pada berlatih 7!

Belajar Bersama Supaya Pandai

Hari ini Budi dan Wati datang ke rumah Nina. Rupanya, mereka ingin mengajak Nina belajar kelompok.

Budi : "Nin, ayo belajar kelompok bersama kami."

Nina : "Maaf, Bud. Aku belajar sendiri saja."

Budi : "..... ?" **(1)**



Nina : "Aku tidak pandai seperti kawan-kawan."

Wati : "Justru itu Nin, kita harus saling menolong."

Budi : "Iya Nin, Lagipula, tidak ada siswa yang menguasai semua pelajaran."

Wati : "Buktinya, nilai Bahasa Indonesiamu paling tinggi di kelas."

Nina : "Namun, nilai bidang studi Matematikaku juga di bawahmu."

Wati : "Justru itu, Nin, kita perlu belajar kelompok. Kamu nanti mengajari aku dan Budi Bahasa Indonesia. Kemudian, Budi mengajari kita IPA, IPS, dan Bahasa Inggris."

Budi : Lantas, ... **(2)**

Wati : Aku akan mengajari kalian matematika.

Nina : "**(3)** ……. .... tidak takut bila nilai kalian tersaingi olehku?"

Budi : "Mengajari juga berarti belajar mengingat pelajaran."

Wati : "Iya, Nin. Semakin kita mengajari teman. Semakin kita hafal dan mengerti."

Budi : "Yang diajari juga tambah mengerti."

Wati : "Iya, Nin, ayo kita belajar bersama."

Budi : "Agar kita pandai di semua pelajaran."

Wati : "Kalau perlu nanti kita juara pertama bersama."
Nina : ..... **(4)**
Wati : ..... **(5)**
Budi : ..... **(6)**

Berlatih 7

Yuk, berlatih melengkapi teks percakapan di buku tugas!

Coba kamu lanjutkan percakapan di atas, dengan mengisi bagian-bagian yang belum lengkap, serta berilah tanda baca yang tepat!

Berlatih 8

Yuk, belajar melengkapi tanda baca dalam percakapan, di buku tugas!

Contoh: Iwan kamu membeli apa bud
Budi saya membeli kertas pena dan tinta
Iwan : **"K**amu membeli apa**, B**ud**?"**
Budi : **"S**aya membeli kertas**,** pena**,** dan tinta**."**

a. Iwan kamu ingin membeli berapa bud
   Budi saya ingin membeli satu rem kertas dan satu botol tinta
b. Wati bagaimana acaranya
   Budi wah bukan main meriahnya
c. Wati pukul berapa kamu kembali
   Budi saya kembali pukul 16 30
d. Andi mengapa kamu tidak datang
   Budi saya ingin datang tetapi hari hujan

Ringkasan

- Lambang disebut juga simbol.
- Lambang adalah suatu tanda berupa gambar, lukisan, dan tanda yang mengandung maksud tertentu.
- Contoh lambang: Burung Garuda adalah lambang negara Indonesia.
- Denah biasanya dilengkapi dengan tanda-tanda khusus atau ciri-ciri pengenal khusus sehingga dapat dibaca dengan mudah.
- Denah dapat berupa gambar, rancangan, letak kota, jalan, atau tanda lain yang terdapat pada peta.
- Membaca petunjuk harus memahami istilah dan urutannya.
- Untuk melengkapi teks percakapan gunakan tanda titik dua (:), tanda titik (.), dan tanda petik dua (") yang benar.

Refleksi

Coba, ukur kemampuan kawan-kawan dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menjelaskan kembali arti lambang secara lisan	.....	.....	.....
2.	Aku mampu mendeskripsikan denah secara urut	.....	.....	.....
3.	Aku mampu membaca petunjuk pemakaian	.....	.....	.....
4.	Aku mampu mengartikan istilah pada petunjuk pemakai	.....	.....	.....
5.	Aku mampu melengkapi teks percakapan dengan benar	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Pahamilah lambang Koperasi di bawah ini!



I. Lengkapilah teks di bawah ini , kamu dapat menanyakan kepada guru bila belum jelas!

1. . . . . melambangkan keadilan sosial.
2. Rantai melambangkan . . . . .
3. Pohon beringin melambangkan . . . . .
4. . . . . melambangkan kemakmuran yang diusahakan dan yang harus dicapai oleh koperasi.
5. . . . . usaha yang terus menerus.

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. 

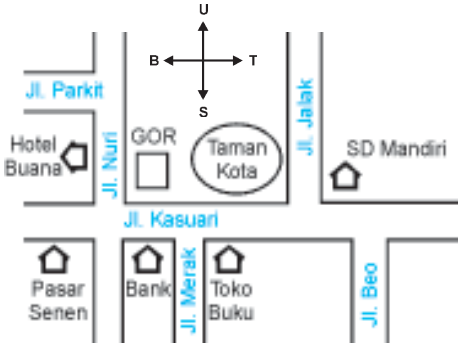
Lambang di samping adalah logo instansi . . . .

a. Palang Merah Indonesia
b. Perusahaan Listrik Negara
c. Departemen Kehakiman
d. Departemen Pendidikan Nasional

2. 

Gambar di samping adalah lambang organisasi . . . .

a. Karang Taruna
b. Palang Merah Remaja
c. Kepramukaan
d. OSIS

3. 

Hotel Buana terletak di Jalan . . . menghadap ke . . . .

a. Kasuari, utara
b. Merak, barat
c. Parkit, utara
d. Nuri, timur

4. Jika siswa SD Mandiri akan ke Pasar Senen, jalan yang dilalui adalah . . . .

a. Jalan Beo, belok ke timur menyusuri jalan Nuri.
b. Jalan Jalak, lurus ke selatan, lalu belok ke barat menyusuri jalan Kasuari.
c. Jalan Jalak, belok ke utara, menyusuri taman kota.
d. Jalan Jalak ke jalan Beo lalu ke jalan Merak.

5. 
Obat Ru **Komodin**

Indikasi
Untuk meringankan batuk dan pilek

Komposisi
Tiap tablet mengandung:
Dextromethorpham HBr 15 mg
Glyceryl Guaiacolate 100 mg

Aturan pakai
Dewasa: 3 – 4 x sehari 1 tablet

Awas! Obat Keras
Baca aturan pakai

Sindofarma
Laboratoris, Jakarta

Kedaluwarsa: Maret 2009

Petunjuk pemakaian obat di samping adalah . . . .

a. Untuk dewasa minum sehari 3 tablet sekali minum.
b. Untuk dewasa 3 sampai 4 kali sehari 1 tablet sekali minum.
c. Untuk dewasa 3 sampai 4 tablet sekali minum sehari.
d. Untuk dewasa 1 tablet sekali minum untuk 3 sampai 4 hari.

6. Yang dimaksud dengan istilah *komposisi* dalam obat di atas adalah . . . .
   a. bagian dari obat
   b. susunan dari obat
   c. khasiat obat
   d. kegunaan obat

7. Obat flu Komodin diproduksi oleh . . . .
   a. Kindofarma, Surabaya
   b. Findofarma, Jakarta
   c. Sakafarma, Semarang
   d. Sindofarma, Jakarta

8. Maya: "Apakah kamu jadi menengok Rina di rumah sakit?"
   Sinta: "Iya. Rencananya nanti sore bersama-sama dengan Dewi, Meli, dan Rika."
   Maya: **(1)** ".....?"
   Sinta: "Boleh, nanti berkumpul dahulu di rumah Meli."
   Maya: "Pukul berapa Sinta?"
   Sinta: "Pukul empat sore."
   Maya: **(2)** ".....?"
   Isian yang tepat untuk mengisi percakapan di atas adalah . . . .
   a. (1) Mengapa kamu bersama-sama.
      (2) Ya, aku tunggu datanglah terlambat.
   b. (1) Bolehkah aku ikut denganmu.
      (2) Ya, tunggu aku, aku akan datang tepat waktu.
   c. (1) Di mana akan menengok Rina.
      (2) Aku tidak akan datang, jadi tidak perlu ditunggu.
   d. (1) Bolehkah aku ikut denganmu.
      (2) Aku tidak akan datang.

9. kesenian karapan sapi berasal dari jawa timur
   Penulisan yang tepat untuk kalimat di atas adalah . . . .
   a. kesenian Karapan **S**api berasal dari **J**awa timur.
   b. **K**esenian **K**arapan **S**api berasal dari **J**awa **T**imur.
   c. kesenian **K**arapan **S**api Berasal **D**ari **J**awa **T**imur.
   d. **K**esenian **K**arapan sapi berasal dari **J**awa timur.

10. banjir di sungai ciliwung sangat memprihatikan
    Penulisan yang tepat untuk kalimat di atas adalah . . . .
    a. **B**anjir di **S**ungai **C**iliwung sangat memprihatinkan.
    b. banjir di **S**ungai ciliwung sangat memprihatikan.
    c. **B**anjir **D**i **S**ungai **C**iliwung sangat **M**emprihatinkan.
    d. **B**anjir di **S**ungai ciliwung **S**angat **M**emperhatikan.

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Gambar dari instansi manakah lambang di bawah ini?



logo . . . . .

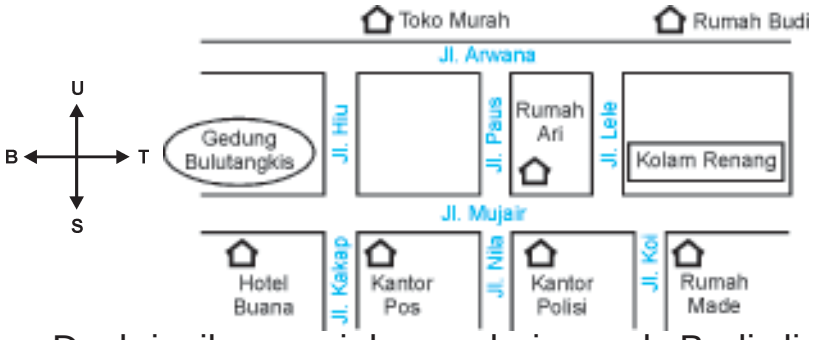


logo . . . . .



logo . . . . .

2.



a. Deskripsikan perjalanan dari rumah Budi di Jalan Arwana menuju kantor pos! Jalan apa saja yang ia lalui. Berapa alternatif pilihan jalan ke kantor pos?

b. Deskripsikan perjalanan Made dari gedung Bulutangkis menuju rumahnya!

c. Ari baru saja dari Hotel Buana, tetapi ia lupa jalan pulang ke rumahnya di jalan Paus! Tunjukan rute perjalanan Ari!

3. Jelaskan petunjuk pemakaian barang di bawah ini!

a.



b.



4. Lanjutkan percakapan di bawah ini!

Ibu : "Budi, kamu dan Dito sedang apa?
Budi : ". . . . . ."
Ibu : "Bermain *play station* itu harus tahu waktunya"
Budi : "Iya, ibu. Setelah bermain aku akan belajar"
Ibu : ". . . . . ."
Budi : "Aku berjanji akan belajar, dan tahu waktu dalam bermain agar nilaiku baik"
Ibu : ". . . . . ."

5. Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!

a. sekolah
b. kursus
c. ilmu
d. pengetahuan

Pelajaran

3 Mengisi Liburan

Liburan telah tiba, apa yang kamu lakukan ketika liburan? Tentunya kegiatan yang bermanfaat bukan? Misalnya jalan-jalan keliling kota, bertamasya, menonton pertunjukan seni, atau kegiatan lain yang bermanfaat.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Mendengar penjelasan tentang simbol daerah dari guru
2. Menjawab pertanyaan
3. Berlatih menjelaskan simbol daerah
B. Berbicara
1. Memahami contoh deskripsi perjalanan
2. Memahami gambar atau denah suatu tempat/lokasi
3. Berlatih mendeskripsikan tempat/lokasi dengan kalimat yang runtut dan jelas.
Mengisi Liburan
C. Membaca
1. Membaca teks wacana
2. Menemukan informasi dalam teks
3. Menjawab pertanyaan
4. Menemukan isi
D. Menulis
1. Memahami penjelasan dari guru
2. Melakukan sesuatu berdasarkan petunjuk
3. Menulis tahapan-tahapan dalam melakukan sesuatu

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu mampu untuk menjelaskan kembali secara lisan atau tulisan tentang simbol daerah.

A. Mendengarkan Simbol Daerah

Setiap daerah pasti memiliki simbol khusus. Simbol daerah satu dengan lainnya berbeda-beda.

Setiap bagian dari simbol pasti memiliki makna khusus. Yuk, kita mencoba mengenal keanekaragaman simbol daerah-daerah di Indonesia.

Dengarkanlah pembacaan terjadinya simbol Kota Surabaya yang dibacakan dua orang kawanmu!

Asal Mula Lambang Kota Surabaya



Lambang Kota Surabaya

Saat liburan ke Surabaya, Lala melihat lambang kota Surabaya yang berupa ikan hiu dan buaya. Hal ini ia tanyakan pada pamannya, "Mengapa lambang kota Surabaya berupa ikan hiu dan buaya yang sedang bertarung, Paman?" Akhirnya, paman pun bercerita.

Dahulu, di lautan luas sering terjadi perkelahian antara ikan hiu sura dengan buaya. Mereka berkelahi hanya untuk berebut mangsa. Mereka sama-sama kuat.

Sudah berkali-kali mereka berkelahi, tetapi belum ada yang menang ataupun kalah. Akhirnya, mereka mengadakan kesepakatan membagi daerah kekuasaan menjadi dua. Hiu berkuasa sepenuhnya di air dan mencari mangsa di air, sementara

itu buaya berkuasa di daratan dan mencari mangsa di daratan. Keduanya setuju dengan kesepakatan tersebut.

Namun, pada suatu hari buaya melihat ikan hiu sura sedang mencari mangsa di sungai. Tentu saja buaya sangat marah karena hiu sura melanggar peraturan yang telah disepakati. "Mengapa kamu berani memasuki sungai yang menjadi kekuasaanku?" tanya buaya.

"Tidak bisa, aku tidak pernah bilang kalau air itu hanya di laut, tetapi juga di sungai," jawab ikan hiu sura.

"Kau sengaja mencurangi aku," kata buaya mulai marah.

"Aku tidak peduli, yang penting laut dan sungai adalah kekuasaanku," kata hiu sura tak mau kalah.

"Kalau begitu kau sengaja membatalkan perjanjian," kata buaya.

Akhirnya pertarungan sengit antara ikan hiu sura dan buaya terjadi lagi. Mereka saling menerjang, menerkam, menggigit, dan memukul.

Dalam pertarungan itu, hiu sura menggigit buaya di pangkal ekor sebelah kanan. Akibatnya, ekornya selalu membelok ke arah kiri. Sementara itu, buaya juga menggigit ekor ikan hiu sura hingga hampir putus. Akhirnya tidak ada yang menang dan tidak ada yang kalah. Ikan hiu sura pun kembali ke laut. Buaya puas telah dapat mempertahankan daerahnya.

Cerita ini sangat berkesan di hati masyarakat. Oleh karena itu, nama Surabaya selalu dikaitkan peristiwa pertarungan *Ikan hiu sura dan baya* (buaya).

Dari peristiwa itulah, simbol kota Surabaya berupa gambar ikan hiu sura dan buaya. Demikianlah cerita paman. Kini, Lala pun mengerti mengapa kota Surabaya memiliki simbol ikan hiu dan buaya.

Berlatih 1

Yuk, kita berlatih menjawab pertanyaan berdasarkan hasil simakan di buku tugas!

1. Bagaimana sifat buaya dan ikan hiu sura pada cerita yang kamu dengarkan?
2. Bagaimana cara penyelesaian pertikaian antara buaya dan ikan sura?
3. Siapakah yang mendapat daerah kekuasaan di laut?
4. Siapakah yang mendapat daerah kekuasaan di darat?
5. Mengapa buaya dan ikan hiu sura kembali berkelahi setelah daerah kekuasaan menjadi dua bagian?
6. Siapakah yang akhirnya memenangkan pertikaian itu?
7. Dari kata apa nama Surabaya diperoleh?
8. Mengapa lambang kota Surabaya berupa ikan hiu dan buaya yang sedang bertarung?

Berlatih 2

Yuk, menceritakan kembali asal mula simbol kota Surabaya di depan kelas!

Ceritakan secara urut dan lancar. Untuk memudahkanmu buatlah garis besar isi ceritanya dahulu sebelum bercerita di depan kelas!

Tugas Kelompok

Yuk, kawan-kawan memahami simbol daerah-daerah lain yang ada di tanah air. Kawan-kawan dapat menanyakan kepada orang tua atau guru di sekolah.

Amatilah simbol kota atau daerah di bawah ini!

Dengarkanlah penjelasan dari gurumu tentang gambar-gambar yang menjadi simbol daerah berikut.

Tulislah penjelasan gurumu dalam sebuah paragraf. Hasilnya sampaikan di depan kelas.



Tugu Khatulistiwa

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .



Jam Gadang

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .



Tugu Monas

. . . . . .
. . . . . .
. . . . . .

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu mampu untuk mendeskripsikan tempat atau lokasi sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.

B. Mendeskripsikan Tempat atau Lokasi

Pahamilah wacana berikut!

Pariwisata ke Pantai

Lala, Putri, Didin, dan kedua orang tua Lala berencana pergi berpariwisata ke pantai di desa nenek. Penduduk desa menamai pantai itu Pantai Elok Permai. Pemandangannya memang sangat elok dan permai.

Pukul 06.00 Lala dan kedua orang tuanya sudah bersiap-siap berangkat. Ayah memeriksa mesin dan surat-surat mobil. Semua sudah siap. Mereka pun berangkat untuk menjemput Putri. Dari rumah Lala di Jalan Karna 1 mereka melaju ke Jalan Arjuna 2, tidak lama kemudian sampai di Jalan Nakula.

Tepat di depan Masjid Al Sufi, mereka berhenti. Rumah Putri terletak di selatan masjid. Ternyata, Putri sudah siap menunggu di depan rumah. Setelah pamitan kepada orang tua Putri, mobil melaju ke Jalan Puntadewa 3, tepatnya ke rumah Didin. Mobil berhenti di depan Bank Rakyat. Rumah Didin berada di sebelah timur bank tersebut.

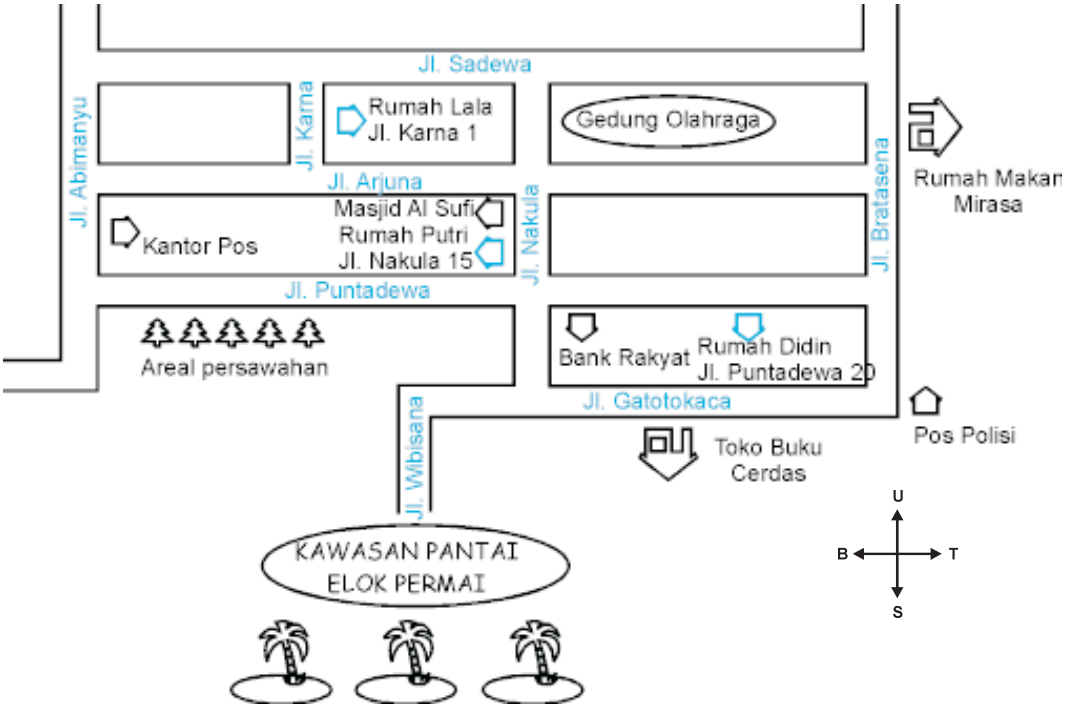
Semuanya sudah siap. Kemudian, mereka menyusuri Jalan Bratasena 3. Mereka berhenti di depan rumah makan Mirasa untuk sarapan pagi. Perjalanan lalu dilanjutkan. Mobil menyusuri Jalan Gatutkaca. Lala berhenti sebentar untuk membeli buku bacaan anak-anak di toko buku anak "Cerdas".

Perjalanan terasa cepat, mobil terus melaju melewati pedesaan. Mobil melaju menyusuri Jalan Wibisana. Sampailah mereka di lokasi Kawasan Pantai Elok Permai.

Di pantai, mereka asyik bermain. Lala, Putri, dan Didin menyisihkan waktu untuk mencatat jenis-jenis ikan laut beserta ciri-cirinya. Selain itu, mereka juga mencatat jenis-jenis tumbuhan laut. Wah, ternyata laut ini begitu kaya ikan dan tumbuhan. Bahkan, kata ayah, di laut banyak tersimpan barang tambang yang belum dapat dimanfaatkan. Kami benar-benar kagum, ternyata nikmat Tuhan begitu banyak.

Sore pun tiba. Kami bersiap untuk pulang. Setelah mengantar Didin dan Putri, mobil menyusuri jalan Karna menuju pulang.

Untuk lebih jelasnya, inilah gambar denah jalan yang mereka lalui.



Berlatih 3

Yuk, menjelaskan letak tempat berikut kepada teman-temanmu!

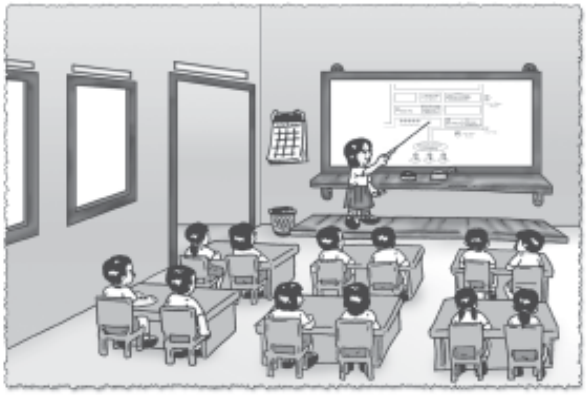
1. Di manakah letak rumah Lala?
2. Di manakah letak rumah Putri?
3. Di manakah letak rumah Didin?

4. Tempat-tempat apa saja yang mereka singgahi selama perjalanan sampai tempat tujuan?
5. Sebutkan nama-nama jalan yang mereka lalui sampai tempat lokasi secara urut!

Tugas Kelompok

Yuk, mendeskripsikan denah bersama dua orang kawan!

1. Salinlah denah perjalanan Lala di papan tulis.
2. Dua kawan maju, satu kawan mendeskripsikan tempat yang dikunjungi dan kawan satunya lagi memperlihatkan jalan yang dilalui.
3. Acaklah perjalanan Lala, Putri, dan Didin.
4. Tunjukkan jalan mana saja yang dapat dilalui dari rumah mereka menuju ke lokasi Pantai Elok Permai!



Aku Paham

Malu bertanya sesat di jalan. Namun, berjalan tanpa membawa denah akan terlalu banyak bertanya.

Membaca

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu dapat menemukan makna dan informasi secara tepat dengan menggunakan kamus melalui membaca memindai.

C. Membaca dan Mencari Arti Istilah

Bacalah dengan saksama!

Menonton Operet Misteri Naga Ungu



Nirmala



Nirmala dan Oki



Pipiyot

Liburan sekolah masih panjang. Di Taman Mini Indonesia Indah, Jakarta, tepatnya di Teater Tanah Airku telah dipentaskan hiburan yang menarik yaitu pertunjukan operet. Cerita operet yang dipentaskan berjudul Misteri Naga Ungu karya Kak Vanda Parengkuan. Operet ini akan diperankan oleh Sanggar Sangrila.

Pemeran tokoh Nirmala dalam lakon ini adalah artis cilik Charissa. Nama lengkapnya adalah Charissa Karyadi. Ia sungguh pas dan pantas memerankan tokoh Nirmala si peri cantik itu.

Bagi Charissa, akting di depan umum sudah biasa. Sejak usia empat tahun ia telah bergabung dengan Sanggar Sangrila. Selain di Sanggar Sangrila, ia juga aktif belajar tari balet di Sekolah Balet Namarina.

Kawan-kawan tidak perlu heran kalau Charissa terpilih menjadi tokoh Nirmala yang disutradarai oleh Kak Ria Himawan. Ia memiliki

kemampuan olah seni yang cukup lengkap. Selain itu, Charissa juga pintar akting, pandai menyanyi, dan menari, termasuk tari balet. Artis Charissa ini telah membintangi beberapa pementasan.

Dalam cerita ini, Nirmala bersama Oki, Kurcaci sahabatnya berusaha mencari obat untuk menyembuhkan Ratu Bidadari. Nirmala ternyata cukup berani menghadapi berbagai kesulitan dan tantangan. Tanpa gentar ia melawan Pipiyot, si penyihir jahat yang telah mencelakakan Ratu Bidadari. Ya, itulah tugas Charissa sebagai Nirmala saat pementasan.

Disadur dari majalah Bobo dengan pengubahan

Berlatih 4

Yuk, menemukan makna istilah-istilah di bidang kesenian dan drama!

Carilah makna istilah-istilah berikut di buku ensiklopedi, kamus, atau dapat kamu tanyakan kepada guru bahasa Indonesiamu! Kamu juga dapat menambahkan kata-kata lain yang belum kamu ketahui artinya, kemudian buatlah contoh penggunaannya dalam kalimat.

No.	Istilah	Arti	Contoh Kalimat
1.	operet	Pertunjukan drama yang diiringi percakapan, musik, dan nyanyian	.....
2.	misteri	.....	.....
3.	sanggar	.....	.....
4.	lakon	.....	.....
5.	akting	.....	.....
6.	balet	.....	.....
7.	pentas	.....	.....
8.	tokoh	.....	.....
9.	sutradara	.....	.....
10.	peran	.....	.....

Berlatih 5

Yuk, menjawab pertanyaan bacaan!

1. Apakah judul operet yang telah dipentaskan?
2. Siapakah pengarang operet yang dipentaskan tersebut?
3. Siapakah pemeran tokoh nirmala dalam pementasan operet tersebut?
4. Siapakah sutradara dalam pementasan operet tersebut?
5. Mengapa Charissa pantas terpilih sebagai pemeran tokoh Nirmala?
6. Siapakah tokoh-tokoh dalam operet tersebut?
7. Tugas apakah yang harus diperankan tokoh Nirmala dalam cerita operet tersebut?
8. Apa isi cerita dalam operet tersebut?

Tugas Kelompok

Yuk, menjodohkan pernyataan dan istilah yang sesuai!
Kerjakan di buku tugas!

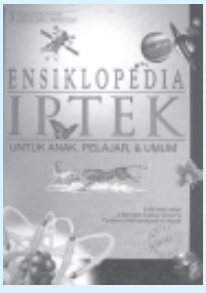
a. sanggar	f. panggung
b. skenario	g. pengarang
c. artis	h. sutradara
d. aktor	i. tata rias
e. artis	j. *stuntman*

1. Orang yang membuat cerita (. . . .)
2. Orang yang memerankan tokoh-tokoh dalam cerita drama (. . . .)
3. Orang yang mengatur dalam pementasan drama (. . . .)
4. Orang yang merias pemain drama disebut (. . . .)

5. Orang yang menggantikan pemeran utama saat peran-peran yang sulit dilakukan tokoh utama (. . . .)
6. Pemeran tokoh wanita dalam drama (. . . .)
7. Pemeran tokoh pria dalam drama (. . . .)
8. Naskah yang digunakan untuk main film atau drama (. . . .)
9. Tempat yang digunakan untuk pementasan drama (. . . .)
10. Tempat untuk belajar drama atau teater (. . . .)

Aku Paham

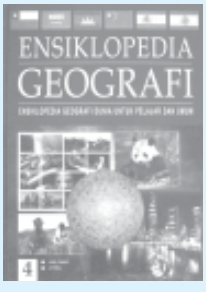
Ensiklopedi adalah buku yang menghimpun uraian tentang berbagai hal di bidang ilmu pengetahuan dan disusun sesuai abjad menurut lingkup ilmu tertentu.
Macam-macam ensiklopedi.



Ensiklopedi Iptek



Ensiklopedi Umum



Ensiklopedi Geografi



Ensiklopedi Sains dan Kehidupan

Menulis

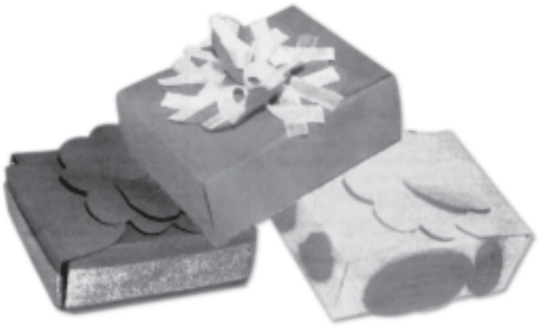
Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu untuk menulis petunjuk melakukan sesuatu atau penjelasan tentang tata cara melakukan sesuatu.

D. Menulis Petunjuk Cara Melakukan Sesuatu

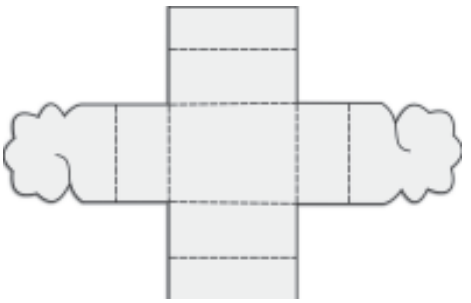
Yuk, mengikuti dengan saksama petunjuk yang dibacakan oleh ketua kelasmu!

Membuat Bingkisan Kecil di Kotak Unik



Kadang-kadang kita ingin memberikan kado berupa benda-benda kecil. Benda itu dapat berupa cokelat, roti, atau mainan-mainan lucu. Namun, benda-benda kecil begitu biasanya susah cara membungkusnya. Agar tampak rapi, kita buatkan saja kotak yang unik. Benda-benda kecil tadi kita masukkan ke dalam kotak unik. Kawan-kawan ingin mencoba membuatnya? Tulislah petunjuk pembuatannya, yaitu sebagai berikut.

1. Buatlah pola gambar untuk membuat kotak seperti pada gambar.
   a. Jiplak dan perbesarlah ukuran pola sesuai besar kotak yang kawan-kawan diinginkan.



b. Gunting pola pada gambar.

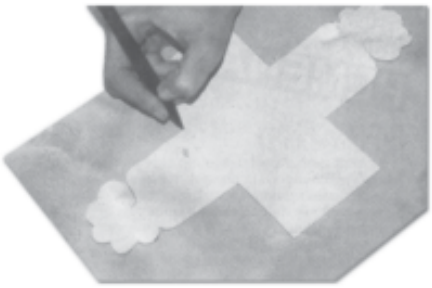
c. Rekatkanlah selotip pada pola gambar tersebut.



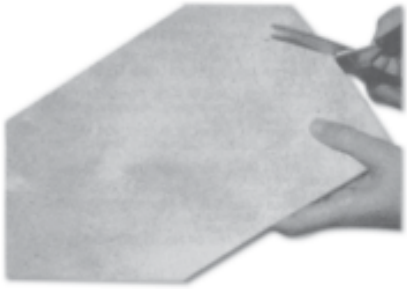
2. a. Tempelkan kertas pola gambar pada karton yang akan dijadikan tempat bingkisan.

b. Jiplaklah pola tersebut pakai pensil atau bolpoin.

c. Berilah garis patah-patah untuk bagian yang akan dilipat.



3. Guntinglah karton sesuai garis pola yang sudah ada. Garis patah-patah jangan digunting.



4. Lipatlah bagian karton yang ada garis patah-patahnya.



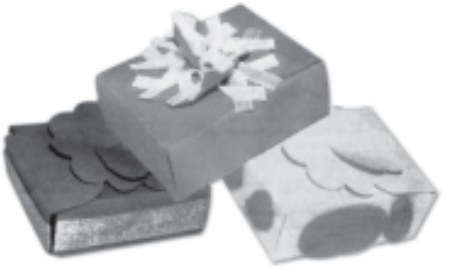
5. Hiaslah sesuai selera kita.



6. a. Lipatlah menjadi kotak.
   b. Kaitkan antara kedua yang ujung kelopak sebagai pengunci kotak.



7. a. Jadilah kotak yang unik. Siap untuk membungkus kado istimewa.
   b. Hiasi dengan pernak-pernik indah.



Jika kawan-kawan ingin membuat lebih besar, foto kopilah pola tadi dengan diperbesar atau buat pola baru dengan ukuran diperbesar. Mintalah petunjuk dari guru jika belum paham!

Berlatih 6

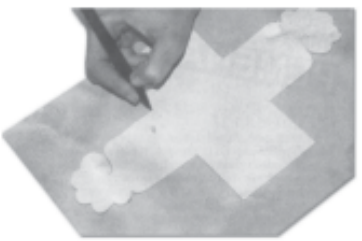
Yuk berlatih menuliskan urutan membuat kotak kado berdasarkan petunjuk yang ada tulislah di buku tugas!

Pahamilah gambarnya. Tuliskan langkah-langkahnya membuatnya!

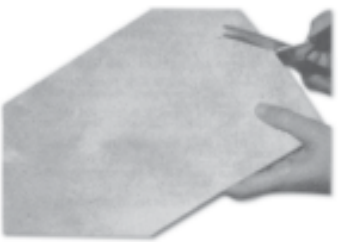
Kemudian, tukarkan dengan kawanmu untuk diberi penilaian.



(1)



(2)



(3)



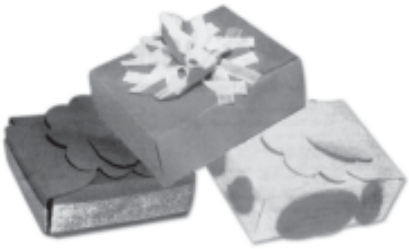
(4)



(5)



(6)



(7)

Aku Paham

Membuat sesuatu tanpa membaca petunjuk pembuatannya diibaratkan orang buta berjalan tanpa tongkat. Kira-kira bagaimana, ya?

Berlatih 7

Yuk, berlatih menggunakan huruf kapital sesuai ejaan yang benar!

Coba kamu tulis kalimat berikut dengan penggunaan huruf kapital secara benar!

Contoh:

negara indonesia berdekatan dengan negara brunei darusalam.

Negara **I**ndonesia berdekatan dengan negara **B**runei **D**arusalam.

1. masakan rendang sangat diminati wisatawan dari benua eropa.
2. negara vietnam merupakan negara agraris di benua asia

3. negara somalia memerlukan bantuan dari negara-negara di benua asia
4. negara penghasil wol terbesar di dunia adalah negara australia
5. thailand terkenal dengan sebutan negara pagoda

Berlatih 8

Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini di buku tugasmu!

1. wisata
2. liburan
3. pantai
4. mengasyikan
5. menikmati
6. rekreasi
7. memesona

Ringkasan



- Semua daerah di Indonesia memiliki lambang/simbol beserta artinya.
- Untuk mendeskripsikan tempat pada denah harus memahami arah, gambar dan petunjuk lain dengan saksama.
- Informasi dari wacana dapat diperoleh dengan membaca secara keseluruhan teks dengan saksama.
- Istilah-istilah yang sulit dalam wacana dapat dicari artinya dengan bantuan kamus.
- Menulis petunjuk yang baik adalah menuliskan langkah-langkahnya secara urut.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menjelaskan kembali arti simbol lambang daerah	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menemukan tempat pada denah	.....	.....	.....
3.	Aku mampu menjelaskan petunjuk pada denah	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menemukan informasi dari wacana	.....	.....	.....
5.	Aku mampu menulis petunjuk dengan langkah-langkah yang urut	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Pesona Pulau Bali

Bali dikenal dengan Pulau Dewata. Bali adalah salah satu daerah tujuan wisata di Indonesia. Denpasar merupakan ibu kota sekaligus pintu gerbang Provinsi Bali. Pantai Kute dan Pantai Sanur termasuk salah satu objek wisata di Bali yang terkenal ke seluruh dunia. Bali juga terkenal karena seni tari, musik, upacara keagamaan, dan seni artistiknya. Tarian Bali yang terkenal antara lain adalah Tari Pendet, Tari Legong, dan Tari Kecak. Tari Legong dimainkan oleh dua atau tiga gadis muda yang diiringi nyanyian tanpa gamelan dan dilakukan dengan gerakan tangan.

I. Jawablah pertanyan-pertanyaan di bawah ini!

1. Bali juga dikenal sebagai pulau apa?
2. Di mana ibu kota Provinsi Bali?
3. Apa nama pantai yang terkenal di Bali?
4. Sebutkan macam-macam tarian Bali!
5. Apa keistimewaan dari Tari Legong?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. 

Simbol daerah yang berupa Jam Gadang terletak di kota . . . .

a. Padang
b. Pontianak
c. Aceh
d. Samarinda

2. Simbol daerah Kota Surabaya adalah . . . .

a. ikan nila dan buaya
b. ikan pari dan ikan hiu
c. ikan hiu dan komodo
d. ikan hiu dan buaya

3.



Toko buku Pintar terletak di jalan . . . .

a. Nakula
b. Gatotkaca
c. Bratasena
d. Puntadewa

4. Toko Buku Pintar terletak di sebelah . . . Bank Rakyat.

a. barat
b. timur
c. utara
d. selatan

5. Sebelum pentas para pemain lebih dahulu mempelajari naskah drama yang disebut dengan . . . .

a. arsip
b. sketsa
c. skenario
d. tulisan

6. Ayah Rio adalah orang yang mengatur dan memimpin pementasan drama. Pekerjaan ayah Rio disebut . . . .

a. aktor
b. aktris
c. *stutman*
d. sutradara

7. Drama yang berkisah mengenai cerita menegangkan dan menyeramkan disebut . . . .

a. komedi
b. misteri
c. pantomin
d. operet

8. – kanguru – khas – Australia – Benua – binatang – adalah.

Urutan yang tepat untuk kata-kata di atas adalah . . . .

a. Khas Australia adalah Benua binatang kanguru.
b. Kanguru adalah binatang khas Benua Australia.
c. Benua Australia adalah binatang khas kanguru.
d. Khas binatang Australia adalah Benua kanguru.

9. Presiden berkunjung ke negara filiphina dan singapura. Penulisan kalimat yang benar yaitu . . . .
   a. presiden berkunjung ke Negara filiphina dan singapura.
   b. Presiden berkunjung ke negara Filiphina dan Singapura.
   c. presiden berkunjung ke negara Filiphina dan singapura.
   d. Presiden berkunjung Ke negara Filiphina dan Singapura.

10. Langkah pertama membuat teh manis adalah . . . .
   a. Tuang air hangat, beri teh, lalu diaduk.
   b. Beri teh, tuang air hangat, diaduk, lalu diseduh.
   c. Beri gula, teh, dan diseduh.
   d. Gelas diberi gula, teh, tuangi air hangat, aduk, lalu diseduh.

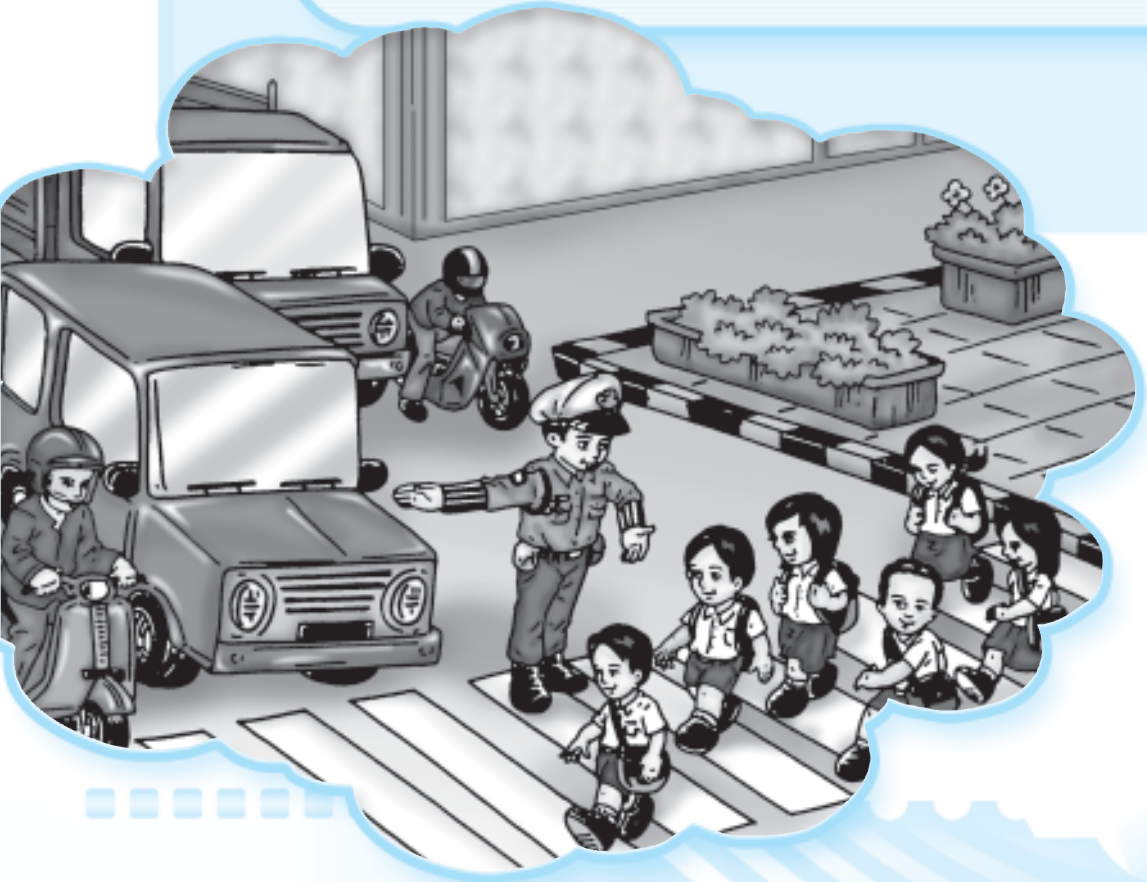
III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Daerah manakah yang memiliki simbol berikut?
   a. Burung cenderawasih, simbol daerah . . . . .
   b. Gajah Way Kambas, simbol daerah . . . . .
2. Gambarlah denah perjalanan dari rumahmu menuju ke sekolah!
3. Tuliskan petunjuk penggunaan helm dalam lima sampai delapan kalimat!
4. Buatlah kalimat dengan kata:
   a. dialog b. komedi c. akting
5. Susunlah menjadi kalimat yang baik!
   a. mengatur – aktor – sutradara – dan – aktris – sinetron – di – itu.
   b. kelas – empat – pentas – drama – seni – mengadakan – sedang – sekolah – di.

Pelajaran

4 Menjaga Ketertiban

Mari bersama-sama membiasakan hidup tertib. Tertib di sekolah, tertib di jalan, maupun tertib di rumah. Dengan membiasakan hidup tertib pasti banyak manfaat yang akan didapat.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Mendengar penjelasan guru tentang petunjuk lalu lintas
2. Menjawab pertanyaan
3. Menjelaskan kembali petunjuk
B. Berbicara
1. Memahami petunjuk penggunaan alat
2. Memahami langkah-langkah penggunaannya
3. Mengungkapkan langkah-langkah dengan bahasa yang runtut
Menjaga Ketertiban
C. Membaca
1. Membaca teks wacana
2. Menjawab pertanyaan
3. Menemukan isi/ pokok pikiran bacaan
D. Menulis
1. Memahami contoh menulis surat
2. Memahami bagian-bagain surat
3. Berlatih menulis surat

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menjelaskan gambar atau petunjuk yang didengarkan.

A. Mendengarkan Penjelasan Petunjuk Lalu Lintas

Kamu pasti sering mendengar berita tentang kecelakaan di perjalanan. Sebagian besar kecelakaan itu disebabkan para pengendara kendaraan bermotor tidak menaati rambu-rambu lalu lintas.

Taat Berlalu Lintas

Kemarin sore Lala dan Putri datang ke rumah Didin. Mereka datang menjenguk Didin yang sedang sakit akibat tabrak lari. Kepala dan tangan kanan Didin harus dibalut perban. Putri dan Lala sempat berbincang-bincang dengan ayah Didin. Ayah Didin seorang polisi lalu lintas.

Lala : "Bagaimana keadaan Didin, Pak?"

Ayah Didin : "Syukurlah, keadaan Didin sudah membaik. Semoga kejadian ini tidak terjadi pada yang lain."

Putri : "Kami sudah berjalan di lajur kiri. Namun, pengendara roda dua itu kelihatannya sedang mabuk."

Ayah Didin : "Bagus, kalian sudah tertib menaati rambu-rambu lalu lintas."

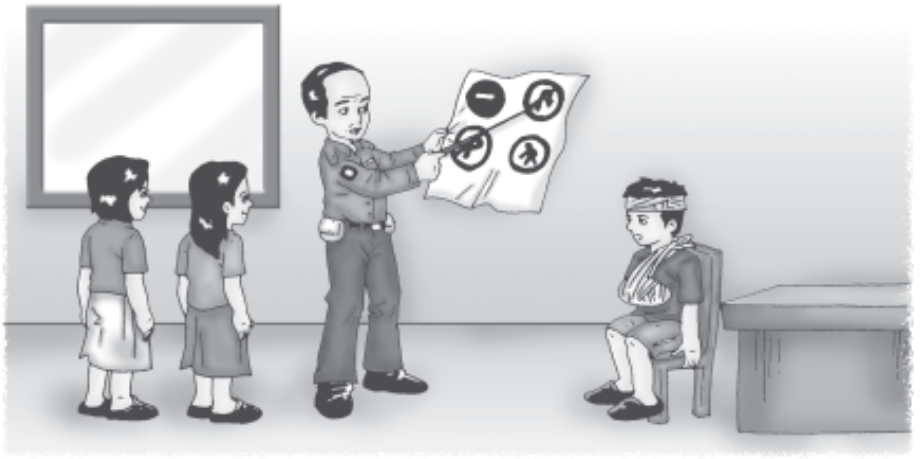
Lala : "Tapi, Pak. Kami masih belum mengerti maksud sebagian besar lambang-lambang lalu lintas yg terpampang di jalan."

Ayah Didin : "Kalau begitu, ayo Bapak jelaskan maksud dari tiap rambu-rambu lalu lintas."

Putri dan Lala : "Terima kasih, Pak."

Ayah Didin : "Inilah lambang-lambang lalu lintas."

Ayah Didin membuka lembaran kertas yang berisi rambu-rambu lalu lintas. Beliau menjelaskan maksud tiap-tiap lambang tersebut.



Berlatih 1

Yuk, menjawab pertanyaan bacaan!

1. Siapa yang menjadi korban tabrak lari?
2. Siapa yang mengunjungi korban tabrak lari?
3. Siapa yang menjadi polisi?
4. Mengapa pengendara roda dua itu menabrak Didin?
5. Di jalur bagian manakah pejalan kaki ataupun pemakai sepeda berjalan?

Berlatih 2

Yuk, berlatih memahami petunjuk!

Dengarkan pembacaan kalimat berikut yang akan dibacakan oleh gurumu! Sambil mendengarkan, kamu pilih gambar rambu-rambu lalu lintas yang sesuai!

1. Petunjuk ini berupa tanda perintah yang berarti seluruh pengguna jalan harus berhati-hati. (............)
2. Petunjuk ini menganjurkan supaya pengguna jalan hendaknya selalu waspada, sebab di daerah tersebut banyak hewan liar. (............)
3. Petunjuk ini berarti supaya pengguna jalan mengetahui bahwa jalan dalam keadaan licin. (............)
4. Petunjuk ini berarti bahwa tempat tersebut adalah tempat penyeberangan orang. (............)
5. Petunjuk ini berarti pengguna jalan akan melewati jalan yang menanjak. (............)



Berlatih 3

Yuk, menjelaskan gambar petunjuk lalu lintas di depan kelas dan didengarkan kawan-kawan yang lain!

Terlebih dahulu jelaskan artinya di buku tugasmu!

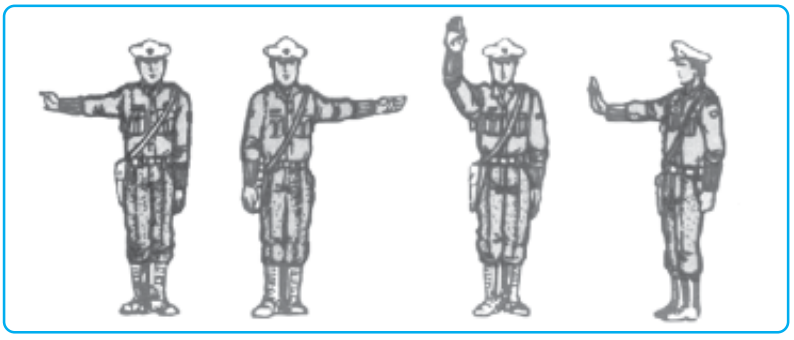


. . . .

Tugas Kelompok

Yuk, mendengarkan petunjuk dari Pak Polisi!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri lima sampai enam kawan!
2. Bermain peranlah menjadi polisi, pengguna jalan, dan pengemudi.
3. Salah satu memeragakan gerakan polisi seperti pada gambar.
4. Kawan yang lain menjelaskan artinya.
5. Sambil menunggu giliran, kelompok yang lain membantu guru memberi penilaian!



Berbicara

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu mampu menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat dengan bahasa yang baik dan benar.

B. Mendeskripsikan Petunjuk Penggunaan Alat

Hanya dengan alat kaca pembesar, pensil 2B, dan selotip, kamu dapat membuktikan bahwa tidak ada sidik jari yang sama. Tidak percaya? Yuk, kita coba buktikan.

Detektif Kecil

Pada jam pelajaran terakhir, Pak Danu mengisi pelajarannya dengan permainan yang sangat menarik. Beliau mengajak kami berlaku seperti seorang detektif. “Tahukah kalian bahwa di dunia ini tidak ada sidik jari yang sama? Pada orang kembar sekalipun, sidik jarinya tetap berbeda," kata Pak Danu.

"Apa itu dapat dibuktikan, Pak?" tanya Didin.

"Tentu," jawab Pak Danu. “Rici, Rico kemari,” panggil Pak Danu. “Kedua temanmu ini kembar. Mari, kita amati bentuk sidik jarinya!"

Cara mencobanya begini:

1. Sediakan alatnya yaitu: kaca pembesar, pensil 2B, dan selotip.



2. Cara menggunakan alat untuk membuktikannya adalah sebagai berikut.

   a. Gosok-gosokkan ujung pensil pada selembar kertas hingga tebal.



   b. Lalu, gosokkan jempol jari Rici dan Rico pada kertas yang telah hitam pada pensil tersebut.



   c. Tempelkan jempol jari Rici dan Rico pada potongan selotip.



d. Tempelkan selotif itu pada selembar kertas putih.



e. Amatilah selotif yang ditempelkan pada kertas putih itu dengan kaca pembesar.

3. Apa yang terjadi?

Sidik jari Rico dan Rici tidak sama, bukan?

Mengapa dapat begitu?

Kulit pada jari manusia mempunyai tonjolan-tonjolan yang sangat kecil. Tonjolan-tonjolan tersebut tidak dapat dilihat dengan mata biasa. Pola tonjolan-tonjolan itu akan terlihat jelas dengan bantuan serbuk pensil atau tinta. Polanya akan semakin jelas bila dilihat dengan kaca pembesar.

Kawan-kawan, pola sidik jari yang khas sudah terbentuk saat kita masih bayi. Pola sidik jari yang khas sudah terbentuk saat kita masih berada di dalam kandungan ibu. Pola yang khas itu tidak akan berubah untuk selamanya.

Itulah sebabnya, Pak Polisi selalu mencari sidik jari pelaku untuk penyelidikan. Pada saat orang memegang sebuah benda, ternyata sidik jarinya tetap menempel pada benda itu. Polisi dapat mengetahui pelakunya lewat bantuan serbuk dan alat untuk memperbesar pola sidik jari pelaku.

Nah, sekarang kalian dapat mencobanya sendiri.

Disadur dari Majalah Bobo dengan pengubahan

Berlatih 4

Yuk, berlatih mendeskripsikan cara pemakaian alat di depan kelas!

1. Untuk memudahkan jawabanmu, terlebih dahulu jawablah pertanyaan berikut di buku tugas!
   a. Apakah di dunia ini ada orang yang memiliki sidik jari sama?
   b. Sejak kapan pola sidik jari yang khas pada manusia terbentuk?
   c. Alat-alat apa saja yang perlu disiapkan untuk membuktikan bahwa setiap sidik jari manusia itu tidak sama?
2. Bergantianlah menjelaskan pembuktian bahwa sidik jari setiap manusia tidak ada yang sama. Lakukan secara berpasangan. Kawan yang satu menjelaskan dan yang lainnya memeragakan penjelasannya.
3. Kawan-kawan yang lain membantu guru memberi penilaian dengan format sebagai berikut.

No.	Kelompok	Penilaian			
		Urutan	Isi	Suara	Bahasa
1.	.....	.....	....	.....	.....
2.	.....	.....	....	.....	.....
3.	.....	.....	....	.....	.....
4.	.....	.....	....	.....	.....
5.	.....	.....	....	.....	.....

Beri nilai
a: baik sekali
b: baik
c: cukup
d: kurang
e: gagal

Tugas Kelompok

1. Yuk, kawan-kawan membuat permainan dengan alat-alat sederhana.
2. Kawan-kawan dapat membaca dari berbagai majalah, buku, atau surat kabar.
3. Peragakan bersama di depan kelompok lain.
4. Deskripsikan dengan urutan yang runtut dan bahasa yang baik sehingga mudah dipahami!

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Kamu akan mampu menemukan pikiran pokok teks agak panjang (150-200 kata) dengan membaca sekilas.

C. Membaca Teks Bacaan Agak Panjang

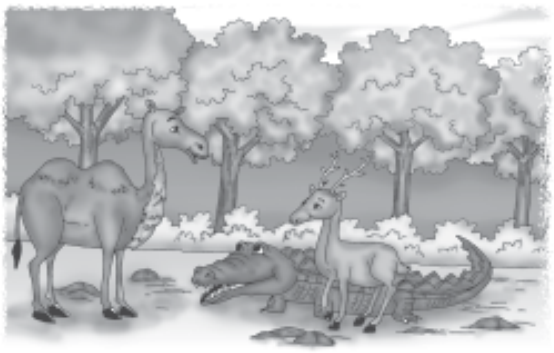
1. Membaca teks dan menemukan pikiran pokok bacaan.

Bacaan ini berisi cerita, coba bacalah dengan saksama!

Semua Taat

Pada suatu hari Kijang berjalan bersama-sama dengan Buaya. Mereka itu sesungguhnya sedang menjalani masa ujian dari gurunya yang bernama Pak Unta. Mereka berdua ditugaskan mencari Bunga Kebajikan. Sebuah bunga yang mempunyai khasiat yang sangat hebat. Barang siapa bisa mendapatkan bunga itu, ia akan terbebas dari nafsu jahat.

Perjalanan mereka merupakan suatu ujian. Buaya ganas yang biasanya selalu tergiur oleh daging Kijang itu, kini harus berjalan bersama tanpa boleh mengganggu. Kijang pun kini harus melatih



kesabaran dan mengatasi rasa takut. Hal ini karena Buaya jalannya sangat lambat. Selain itu, rasa takut muncul karena Buaya suka memangsanya. Kijang sangat khawatir jangan-jangan nanti Buaya tak lagi menaati perintah Guru Unta. Kalau hal tersebut terjadi, ia akan mati dimangsa Buaya.

Ketika mereka harus menyeberangi sungai yang sedang banjir, Kijang tidak bisa berenang.Terpaksalah Buaya menyeberangkannya. Pada saat seperti itu, sebetulnya Buaya mempunyai kesempatan besar untuk mencelakakan Kijang. Namun, Buaya tetap taat pada perintah Guru Unta. Akhirnya, Kijang berhasil menyeberang dengan selamat.

Demikian juga dengan Kijang, ketika melewati padang ilalang, sebetulnya ia bisa saja meninggalkan Buaya dengan mengandalkan kecepatan larinya. Sebab, bagaimanapun lincahnya Buaya, ia bukanlah tandingan Kijang. Dengan begitu, Kijang akan mendapatkan bunga kebajikan untuk dirinya sendiri. Namun, hal itu tak dilakukan Kijang. Ia masih tetap taat pada perintah Guru Unta yang mengharuskan Kijang menemani Buaya.

Begitulah, karena Kijang dan Buaya sama-sama taat pada perintah gurunya, keduanya selamat di tempat tujuan. Akhirnya, mereka pun mendapat bunga kebajikan.

Disadur dari Majalah Mentari dengan pengubahan.

Berlatih 5

Yuk, mengurutkan isi cerita berdasarkan pokok pikiran berikut!

1. Si Buaya dan Si Kijang mendapatkan bunga kebajikan.
2. Si Kijang dan Buaya berjalan melewati padang pasir.
3. Si Kijang dan Buaya selamat di tempat tujuan.
4. Buaya dan Kijang berjalan bersama-sama.
5. Kijang takut jika dimakan Buaya.
6. Kijang tetap menemani Buaya yang jalannya sangat lambat ketika melalui padang pasir.
7. Perjalanan Buaya dan Kijang akan melewati sungai.
8. Si Buaya takut jika tergiur untuk memangsa Si Kijang.
9. Pak Unta memerintahkan Si Buaya dan Si Kijang mencari bunga kebajikan.

Urutan cerita berdasarkan pokok pikiran adalah

9	4	7	...	...	...	...	...	...

Berlatih 6

Yuk, menjawab pertanyaan dengan benar di buku tugas!

1. Siapakah yang sedang menerima ujian dari Pak Unta?
2. Tugas apa yang diberikan Pak Unta kepada muridnya?
3. Apakah khasiat bunga kebajikan?
4. Cobaan apakah yang dialami si Buaya dan Kijang?
5. Apa yang dilakukan Kijang kepada Si Buaya pada saat di padang ilalang?

Tugas Kelompok

1. Bentuk kelompok yang terdiri lima sampai enam kawan!
2. Mari, menceritakan cerita di depan kelas secara berantai.
3. Setiap kelompok harus siap untuk melanjutkan cerita yang sedang diceritakan kawan kelompoknya.
4. Setiap anggota berhak berhenti di mana saja. Ia berhak menunjuk kawannya untuk melanjutkan cerita dalam kelompok.
5. Kawan paling akhir menceritakan isi cerita.

2. Menemukan Jabatan dalam Kalimat

Setiap kalimat yang lengkap biasanya mengandung unsur subjek **(S)**, predikat **(P)**, objek **(O)**, dan keterangan **(K)**.

Contoh:

Pagi itu	mereka	harus menyeberangi	sungai.
K	**S**	**P**	**O**

Berlatih 7

1. Yuk, menemukan jabatan dalam kalimat berikut!
   a. Kijang menjalani cobaan dari Pak Unta.
   b. Kijang dan Buaya mencari bunga kebajikan.
   c. Bunga kebajikan membebaskan Kancil dari nafsu jahat.
   d. Kijang menemani Buaya.
   e. Buaya suka makan daging.
2. Sekarang, cobalah untuk membuat tiga kalimat dengan pola:
   a. S – P
   b. S – P – O
   c. S – P – O – K

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu mampu untuk menulis surat untuk teman sebaya mengenai pengalaman atau cita-cita dengan baik dan benar.

D. Menulis Surat yang Berisi Pengalaman

Pernahkah kamu bertukar pengalaman dengan kawan-kawan yang lain melalui surat?

Menuliskan pesan melalui surat harus jelas maksudnya. Kamu juga harus menulisnya dengan bahasa yang sopan, enak dibaca, dan ejaannya diusahakan yang benar.

Yuk, bersama-sama kita mencobanya!

Baca dan pahami contoh surat berikut!

Pontianak, 1 Juli 2007 1

Yang baik hati
Sahabatku Arma
Di Mentawai 2

Salam sayangku, 3

Dengan surat ini aku ingin memberitahukan bahwa aku telah memenangkan lomba lari 500 meter tingkat Provinsi Kalimantan Barat. 4

Aku sangat bahagia. Baru kali ini aku memperoleh prestasi yang luar biasa. Seandainya kau ada di sini, aku ingin meluapkan kebahagiaanku bersamamu.

Sahabatku Arma, prestasi ini tidak mungkin aku raih seandainya tidak ada nasihat dan semangatmu. Di saat aku putus asa dan jenuh, kau terus memberi semangat. "Berlatih lebih giat, berlatih dengan disiplin, dan taat pada perintah pelatih. Pasti kau berhasil." Itu kata-katamu dulu yang aku anggap hanya ucapan kosong, tetapi kini kata-katamu telah terbukti.

Sekarang aku yakin, aku harus berlatih lebih giat. Lebih berdisiplin, dan lebih taat pada pelatih. Aku ingin berhasil menjadi juara tingkat nasional. Doakan aku semoga dalm lomba di Jakarta dapat berhasil. 5

Terima kasih atas segala yang telah kau berikan untukku. 6

Salam kangen
Sahabatmu, 7



Putri 8

Keterangan bagian surat terdiri atas:

1 : tempat dan waktu
2 : alamat surat
3 : salam pembuka
4 : pembuka isi surat
5 : isi surat
6 : penutup isi
7 : salam penutup
8 : nama pengirim dan tanda tangan pengirim

Berlatih 8

Jawablah pertanyaan berikut di buku tugasmu!

1. Siapakah yang mengirim surat di atas?
2. Kepada siapa surat di atas ditujukan?
3. Apa isi surat di atas?
4. Kapan dan di mana Putri menulis surat?
5. Apa hubungan Putri dan Arma?

Berlatih 9

Yuk, belajar menulis surat di buku tugas!

Tulislah surat balasan kepada Putri. Posisikan seolah-olah dirimu sebagai Arma. Isinya adalah kabar Arma baik-baik, dan ucapan selamat serta dorongan kepada Putri.

Berlatih 10

Yuk, belajar menyusun surat di buku tugas!

1. Pahami bagian-bagian surat yang tidak urut berikut ini!
2. Susun menjadi sebuah surat yang baik!

3. Jangan lupa tulis dengan ejaan dan bahasa yang baik!

Belinda

Salam kangen

di Pekan Baru

Aku sangat bahagia. Semua ini karena aku mendengarkan nasihat kakak. Aku harus belajar giat, taat aturan sekolah, dan tertib waktu. Kini aku telah merasakan hasilnya. Terima kasih ya, Kak.

Dengan surat ini aku beritahukan bahwa aku berhasil menjadi juara satu lomba cerdas cermat tingkat kota Jakarta Pusat.

Kakakku Yohana

Yang selalu aku rindukan,

Sekian dulu ya Kak.

Bagaimana kabarmu? Kakakku sayang,

Jakarta, 26 Agustus 2006.

Tugas Kelompok

Yuk, belajar menulis surat yang berisi pengalaman bersama teman semeja di buku tugas!

1. Salah satu membuat surat yang isinya menceritakan pengalamannya yang paling berkesan!
2. Surat ditujukan kepada pasangan dalam kelompoknya.
3. Kawan yang lain memberikan surat balasannya.

Berlatih 11

Coba kamu beri tanda titik yang benar dalam singkatan kalimat berikut!

Contoh : Muh Yamin Sarjana Ekonomi akan meresmikan gedung serbaguna.

Ditulis : Muh**.** Yamin, S**.**E**.** akan meresmikan gedung serbaguna.

1. Sukarno Sarjana Agama adalah ulama dari Bandung.
2. Bapak Agus Sutarman Sarjana Pendidikan mengajar bidang studi matematika.
3. Undangan itu ditandatangani atas nama ketua panitia.
4. Surat edaran itu ditujukan kepada yang terhormat saudara Hasan Sarjana Teknik.
5. Lupita Sarjana Seni akan mengadakan pentas tari kreasi baru.

Ringkasan



- Petunjuk rambu-rambu lalu lintas perlu ditaati.
- Gambar dalam petunjuk memudahkan pemahaman bagi pembaca.
- Pokok pikiran dalam wacana dicari dari setiap paragraf.
- Setiap paragraf hanya terdiri satu pokok pikiran.
- Beberapa paragraf membentuk satu kesatuan yang disebut wacana.
- Surat adalah alat untuk menyampaikan pesan kepada orang lain secara tertulis dalam urut-urutan penulisan yang khas.
- Surat sebaiknya ditulis dalam bahasa yang jelas, mudah dipahami, dan sopan.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menjelaskan petunjuk rambu-rambu lalu lintas	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menjelaskan penggunaan alat	.....	.....	.....
3.	Aku mampu menemukan pokok pikiran tiap paragraf	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menulis bagian-bagian surat	.....	.....	.....
5.	Aku mampu menulis surat berisi cita-cita	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Bacalah dengan saksama

Mengenal Perpustakaan

Perpustakaan adalah tempat atau ruang yang digunakan untuk memelihara dan mengoleksi buku, majalah, surat kabar, serta bahan pustaka lainnya. Semua orang boleh meminjam dan memanfaatkan perpustakaan setelah memenuhi persyaratan yang ditentukan oleh pengelola.

Perpustakaan kini menjadi pusat dokumentasi dan informasi yang dapat menyebarluaskan informasi dan pengetahuan secara cepat. Tenaga ahli bidang perpustakaan disebut dengan pustakawan. Seorang pustakawan harus mampu mengelola perpustakaan secara baik dan benar, terutama masalah administrasi data arsip.

Pada saat kalian ingin mencari sumber pustaka, kalian tidak perlu mencari satu persatu, tetapi cukup mencari di kartu katalog. Dengan menggunakan katalog, sumber pustaka yang dicari akan lebih mudah, hal ini karena dalam katalog tersebut sudah tercantum judul buku, pengarang, penerbit, dan sebagainya. Jadi, kalian tinggal mencari sesuai data dalam katalog.

Sumber: Ensiklopedi Pelajar untuk Umum, 2004

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apa sajakah yang biasanya dikoleksi dalam perpustakaan?
2. Siapakah yang dinamakan pustakawan?
3. Apa tugas seorang pustakawan?
4. Di manakah sumber pustaka agar lebih mudah dapat ?
5. Tentukan pokok pikiran setiap paragraf 1, 2, dan 3!

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. 

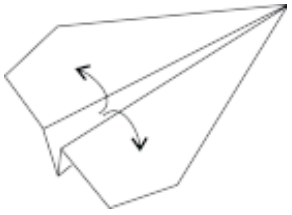
Petunjuk untuk gambar di samping adalah . . . .

a. kendaraan dari muka si pengatur lalu lintas berhenti
b. semua kendaraan dari segala jurusan berhenti
c. semua kendaraan dari belakang si pengatur lalu lintas harus berhenti
d. kendaraan dari samping si pengatur lalu lintas berhenti

2. 

Petunjuk untuk gambar di samping adalah . . . .

a. lalu lintas dari belakang pengatur harus berjalan
b. lalu lintas dari kanan dan kiri pengatur harus berhenti
c. lalu lintas dari depan dan belakang pengatur harus berjalan
d. lalu lintas dari kanan dan kiri pengatur harus berjalan

3. 

Petunjuk membuat benda di samping menggunakan bahan . . . .

a. kain
b. mika
c. kertas
d. kayu

4. (1) Akhirnya, Ridwan menjadi juara satu di kelasnya.
(2) Ridwan tidak putus asa.
(3) Nilai Ridwan sangat tertinggal jauh dari teman-temannya.
(4) Ridwan selalu rajin membaca dan belajar.
(5) Ridwan malu kepada teman-temannya.
(6) Ia berusaha keras mengejar prestasi.

Urutan yang tepat untuk cerita di atas adalah . . . .

a. (2), (3), (4), (1), (5), (6)
b. (6), (5), (4), (3), (2), (1)
c. (4), (1), (3), (2), (6), (5)
d. (3), (5), (2), (6), (3), (1)

5. Dewi dan Lala sangat suka membaca. Mereka memiliki banyak koleksi buku bacaan. Setiap hari sepulang sekolah mereka selalu menyempatkan untuk membaca. Buku cerita, majalah, maupun buku ilmu pengetahuan juga mereka punya. Di kamarnya buku-buku tertata rapi, karena setiap habis membaca selalu mereka rapikan kembali. Tidak heran jika mereka selalu berprestasi di sekolah.

Pokok pikiran dalam bacaan di atas adalah . . . .

a. Dewi dan Lala selalu berprestasi di sekolah.
b. Dewi dan Lala memiliki hobi suka membaca.
c. Dewi dan Lala malas merapikan kamar mereka.
d. Buku-buku Dewi dan Lala sangat berantakan.

6. Penulisan alamat surat yang tepat terdapat pada . . . .

a. Kawanku,
   Budi Ananta,
   Jalan Piere Tendean no.17,
   Bandar Lampung
b. Kawanku Budi Ananta, jalan, piere tendean no.17
   Bandar Lampung
c. Kawanku,
   Budi Ananta
   Jalan Piere Tendean No. 17
   Bandar Lampung
d. Kawanku.
   Budi Ananta.
   Jalan. Piere Tendean. No. 17.
   Bandar Lampung.

7. Murid-murid kelas IV menaati tata tertib di sekolah.

Kalimat di atas, jika dijabarkan menurut jabatannya menjadi . . . .

a. S – O – P – K
b. K – S – P – O
c. P – S – K – O
d. S – P – O – K

8. Penulisan salam pembuka isi surat yang tepat terdapat pada . . . .

a. Salam bahagia,

   Melalui surat ini gue kabarin kapada lu bahwa gue punya cite-cite . . . . .

b. Salam bahagia,

   Melalui surat ini, aku beri tahukan bahwa keadaan di rumah aku sangat baek-baek aja . . . . .

c. Salam hangat,

   Melalui surat ini, aku beri tahukan bahwa kami dalam keadaan sehat. Semoga keluargamu di Jakarta juga demikian . . . . .

d. Salam hangat,

   Langsung aja, begini ceritanya kemarin aku memiliki cita-cita yang tak kesampaian . . . . .

9. Bapak Nababan sarjana pendidikan adalah guru teladan di kotaku.

Penulisan tanda titik yang benar dalam kalimat di atas adalah . . . .

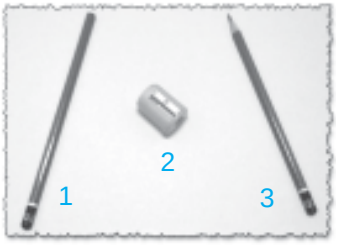
a. Bapak. Nababan. S. Pd. adalah guru teladan di kotaku.
b. Bpk. Nababan, S. Pd. adalah guru teladan di kotaku.
c. Bp, Nababan. S, Pd. adalah guru teladan di kotaku.
d. Bpk. Nababan Sarjana. Pddk. adalah guru teladan di kotaku.

10. Lala memiliki hobi mengoleksi perangko dari dalam dan luar negeri. Hobi Lala disebut . . . .
    a. prangkotelist
    b. pholotelist
    c. philatelist
    d. pilotelist

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. 

Coba kamu beri penjelasan gambar petunjuk tertib lalu lintas di samping!

2. 

Deskripsikan penggunaan alat di samping ini dengan bahasa yang baik dan benar!

3. Carilah pokok pikiran bacaan di bawah ini!

    Kawan-kawan, apakah kalian suka menonton televisi? Ternyata penelitian membuktikan bahwa melihat televisi terlalu lama dapat merusak mata. Penyebabnya adalah otak mata dan saraf mata kita terlalu lama bekerja keras menatap layar. Hal ini mengakibatkan mata cepat lelah dan jika terus dipaksa akan rusak.

4. Tulislah sebuah surat kepada saudaramu yang usianya sebaya denganmu. Isinya berupa cerita tentang cita-citamu kelak dan alasanmu memilih cita-cita tersebut! Tanyakan kepada saudara, kakak, orang tua atau gurumu jika belum jelas!

5. Uraikan menurut jabatannya dalam kalimat!

a. Andi Kusuma, S.E. membaca buku ekonomi di perpustakaan.

b. Malam ini, Bapak Mariadi, M. Pd. akan meresmikan gedung serbaguna.

Pelajaran

5 Keindahan Alam

Kawan-kawan, lihatlah alam sekitar kita. Ada bunga, pepohonan, ada kupu-kupu, semua ada di alam. Semua milik kita, semua untuk kita. Mari kita melestarikannya. Terima kasih Tuhan.



Peta Konsep


A. Membaca
1. Membaca teks 200 kata
2. Menjawab pertanyaan
3. Menemukan kata sulit dan mengartikan
B. Menulis
1. Memahami gambar
2. Memahami teks cerita
3. Berlatih melengkapi teks cerita yang rumpang
Keindahan Alam
C. Mendengarkan
1. Mendengarkan penjelasn lambang dari guru
2. Memahami arti tiap bagian lambang
3. Barlatih mengungkapkan kembali lambang
D. Berbicara
1. Memahami penggunaan alat yang dijelaskan guru
2. Memahami langkah-langkah secraa urut
3. Mengungkapkan cara penggunaan alat dengan bahasa yang baik

Membaca

Tujuan Pembelajaran:

Kamu akan mampu menemukan pokok-pokok bacaan dengan membaca sekilas teks 200 kata.

A. Membaca Teks Bacaan 200 Kata

Bacalah wacana di bawah ini dengan saksama!

Bunga Sakura Mekar Bergantian dari Selatan ke Utara

Di Jepang ada satu bunga yang banyak disukai. Orang Jepang senang menanti-nanti bungai itu mekar. Bunga itu adalah *bunga* sakura. Bunga ini mudah sekali ditemukan di Jepang. Masyarakat menanamnya di taman-taman tepi sungai dan halaman rumah.



Orang Jepang mulai menanam sakura kira-kira 200 tahun lalu. Ada sekitar 200-an jenis sakura. Ada sakura jenis bunga. Sakura jenis ini lebih dahulu tumbuh bunganya daripada daunnya. Sakura yang berbunga indah biasanya tidak berbuah. Sakura digolongkan dalam *jenis cherry blossom.*

Mengapa sakura istimewa bagi orang Jepang? Karena sakura muncul setelah musim dingin. Akibatnya ketika musim dingin, semua daun berjatuhan kecuali cemara. Alam terasa membosankan. Keadaan tersebut akan berubah ketika musim semi datang. Dari tangkai pohon tiba-tiba muncul bunga cantik berwarna pink. Itulah *bunga sakura*.

Siapa pun yang melihatnya akan kagum dan senang. Maka, pada saat sakura bermekaran, orang Jepang beramai-ramai piknik di bawah pohon bunga itu. Mereka menggelar tikar dan membawa bekal makanan.

Orang Jepang tidak berlama-lama menganggumi sakura. Bunga cantik ini hanya berkembang satu minggu, di awal musim semi. Setelah itu, mereka akan berguguran. Hujan dan angin dapat membuat mereka berguguran.

Waktu bermekaran bunga sakura disebut gelombang bunga. Bunga ini berbunga dari selatan ke utara. Mula-mula bunga itu berkembang pada bulan Maret di Jepang bagian Selatan, yaitu di Pulau Kyusu. Gelombang bunga itu menjalar sampai bulan Mei. Saat itulah bunga-bunga sakura terakhir bermekaran di Hokaido.

Jika ingin melihat bunga sakura lebih dari seminggu, seseorang harus mengadakan perjalanan dari selatan ke utara. Perjalanan dilakukan di awal musim semi. Hasilnya, masyarakat tidak hanya melihat bunga cantik itu seminggu saja, tetapi dapat sebulan lebih.

Sumber: M. A. Akira Nagai dalam majalah Bobo

Kata sulit
pink : warna merah muda
piknik : tamasya

Berlatih 1

Yuk, menemukan pokok-pokok bacaan dengan menjawab pertanyaan di buku tugas!

1. Apakah nama bunga yang selalu dinanti rakyat Jepang?
2. Apakah warna bunga tersebut?
3. Ada berapa jenis bunga tersebut?
4. Mengapa bunga sakura sangat istimewa bagi orang Jepang?
5. Pohon apakah yang daunnya tidak berguguran pada musim dingin?
6. Kapan bunga sakura berbunga?
7. Disebut musim apakah waktu bermekaran bunga sakura?
8. Dari arah mana dan menuju ke manakah bunga sakura berbunga?

9. Bagaimana agar seseorang bisa melihat bunga sakura lebih dari seminggu?
10. Di pulau manakah mula-mula bunga sakura berbunga dan akan berakhir?

Berlatih 2

Yuk, mencari kata-kata sulit dalam bacaan dan mengartikannya di buku tugas!
Kamu dapat mencari artinya di kamus!

No.	Kata Sulit	Arti
1.	bunga	.....
2.	sakura	.....
3.	musim dingin	.....
4.	musim gugur	.....
5.	musim semi	.....
6.	berkembang	.....
7.	mekar	.....
8.	jenis	.....

Tugas Kelompok

Yuk, mengartikan istilah berikut di buku tugas!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan.
2. Beri nama kelompokmu dengan nama-nama tumbuhan!
3. Carilah arti istilah berikut ini di kamus atau dapat kamu tanyakan pada gurumu!

No.	Istilah	Arti
1.	bajak	.....
2.	panen	.....
3.	tanam	.....
4.	palawija	.....
5.	ladang	.....
6.	sawah	.....
7.	minapadi	.....
8.	tumpangsari	.....
9.	irigasi	.....
10.	puso	.....

Menemukan Kata Keterangan dalam Kalimat

Contoh:

1. Orang Jepang mulai menanam sakura kira-kira 200 tahun lalu.
   keterangan waktu
2. Di Jepang ada satu bunga yang banyak disukai orang.
   keterangan tempat

Berlatih 3

Yuk, menemukan kata keterangan dalam kalimat. Berilah garis bawah dan tentukan jenisnya! Kerjakan di buku tugasmu!

1. a. Bunga sakura berkembang setelah musim dingin.
   b. Bunga sakura berkembang pada bulan Maret.
   c. Bunga sakura bermekaran di Kota Hokaido.
2. Yuk, membuat tiga kalimat yang mengandung kata keterangan:
   a. tempat
   b. waktu

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat melengkapi bagian cerita yang hilang (rumpang) dengan kalimat yang tepat sehingga menjadi cerita yang padu.

B. Menulis Cerita yang Dirumpangkan

Yuk, kita melengkapi cerita yang belum lengkap.

Ide-ide kamu yang akan membuat cerita di bawah ini menjadi lebih baik daripada cerita yang sesungguhnya.

Untuk itu, tuangkan ide-idemu pada cerita yang belum lengkap berikut!

Terlebih dahulu, amatilah urutan cerita dalam gambar!

Kupu-Kupu Kertas yang Lucu



Adik Rina bernama Romi. Umurnya baru tiga tahun. Tubuhnya gemuk dan wajahnya lucu menggemaskan. Setiap pulang sekolah, Rina selalu mencari Romi terlebih dahulu. Ia suka mencium dan mencubit pipi Romi dengan gemas. Kadang, Romi sampai menangis.

Bila mama pergi belanja atau arisan, Rina selalu disuruh menjaga Romi. Tentu saja, Rina **1**

"Hei, coba lihat itu Romi! Banyak kupu-kupu lucu!" Rina menunjuk kupu-kupu yang terbang kian kemari di antara kuntum-kuntum bunga. Romi **2**

Rina pergi ke gudang mengambil jaring penangkap. Kini Rina sibuk **3**

Romi tertawa lucu bila kupu-kupu yang dipegangnya mengepak-ngepakkan sayap. Rina tidak tahu kalau bulu halus yang terbang dari sayap kupu-kupu itu berbahaya dan menyebabkan gatal-gatal di kulit.

Itulah yang dilakukan Rina saat menjaga adiknya.

Suatu hari, tiba-tiba Romi **4**

"Itulah yang menyebabkan adikmu jatuh sakit. Bulu atau serbuk halus dari kupu-kupu itu berbahaya. Lain kali ..... **5**" kata mama.

Seminggu kemudian Romi sudah sembuh. Ia sudah dapat diajak bermain lagi. Seperti biasa, Rina kembali diminta untuk menjaga Romi saat mama pergi.

Ketika adiknya menangis ..... **6** Rina membuatkan kupu-kupu dari kertas yang berwarna-warni.

Begitu melihat kupu-kupu kertas itu, tangis Romi langsung berhenti. Ia lalu **7**

Rina jadi gembira. Ia tidak takut lagi adiknya sakit **8**

Berlatih 4

Yuk, melengkapi cerita yang belum lengkap di atas sesuai dengan urutan nomor di buku tugas!

1. . . . . 5. . . . . .
2. . . . . 6. . . . . .
3. . . . . 7. . . . . .
4. . . . . 8. . . . . .

Tugas Kelompok

Yuk, melanjutkan bagian-bagian cerita yang belum lengkap di buku tugas! Kerjakan bersama tiga sampai empat kawan!

1. Kawan-kawan dapat melihat ilustrasi pada gambar untuk memunculkan ide-ide yang banyak dan bervariatif.
2. Diskusikan dahulu bersama kawan-kawan dalam kelompokmu!
3. Lanjutkan cerita berdasarkan gambar.

Harta Karun



1. Made adalah anak orang kaya. Ia selalu dimanja oleh kedua orang tuanya.
2. Sebagai anak orang kaya, Made hanya berfoya-foya, boros, dan suka jajan.
3. Orang tua Made sudah tua. Ia menasihati Made agar .....
4. Orang tua Made sedih melihat sifat dan kelakuan anaknya. Ia akhirnya .....
5. Orang tua Made meninggal dunia. Pertama kali ayahnya. Kemudian .....

6. Setelah ditinggal kedua orang tuanya, sifat dan kelakuan Made .....
7. Made menjual semua kekayaan orang tuanya karena hidupnya selalu boros. Ia .....
8. Made menjadi pemuda miskin. Hartanya tinggal .....
9. Made menemukan sebuah surat di dalam bambu. Surat berisi, ayah Made masih memiliki harta karun yang disimpan di kebun. Jika ia mencakul seluruh tanahnya, pasti akan ketemu.
10. Made mencangkuli seluruh tanahnya yang .....
11. Made tidak menemukan harta. Semua kebun telah ia cangkuli. Ia .....
12. Ia mulai menggarap kebunnya dengan .....
13. Ia juga rajin .....
14. Akhirnya Made menjadi kaya raya lagi setelah .....

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu menjelaskan kembali secara lisan atau tertulis tentang lambang daerah.

C. Mendengarkan Penjelasan Lambang Daerah

Ketika Lala ke rumah pamannya di Jawa Timur, ia melihat lambang logo Jawa Timur di perbatasan wilayah Jawa Tengah dengan Jawa Timur. Ia menanyakan lambang tersebut kepada pamannya.

Lala : Lambang apakah itu, Paman?

Paman : Oh itu lambang Provinsi Jawa Timur.

Lala : Gambarnya banyak sekali, Paman.

Paman : Iya, ada 11 macam. Tiap-tiap gambar ada maksudnya.

Lala : Dapatkah Paman menjelaskan padaku?

Paman : Tentu. Syaratnya, Lala harus mendengarkan sungguh-sungguh *(Paman Lala pun menjelaskannya)*

Dengarkan penjelasan Paman Lala berikut ini yang akan dibacakan oleh gurumu!

Lambang Daerah Jawa Timur

Lambang Logo Provinsi Jawa Timur terdiri dari perpaduan 11 macam gambar. Tiap-tiap gambar memiliki arti tersendiri. Kesebelas gambar tersebut yaitu:



1. Daun bentuk perisai melambangkan keinginan rakyat untuk menjadikan daerah Jawa Timur menjadi daerah yang aman.
2. Bintang dengan warna kuning emas melambangkan keinginan rakyat ber-Ketuhanan Yang Maha Esa sesuai dengan Pancasila.
3. Tugu pahlawan melambangkan semangat kepahlawanan untuk mempertahankan kedaulatan dan tanah airnya.
4. Gunung yang selalu mengepulkan asap melambangkan tekad rakyat menyelesaikan pembangunan secara berkelanjutan untuk mencapai masyarakat adil dan makmur.
5. Pintu gerbang (dari candi) melambangkan kejayaan masa lampau yang akan dilanjutkan di masa sekarang.
6. Sawah dan ladang melambangkan kemakmuran kehidupan rakyat Jawa Timur.

7. Padi dan kapas melambangkan wilayah Jawa Timur murah sandang pangan.
8. Sungai yang bergelombang melambangkan Jawa Timur memiliki banyak sungai untuk pengairan.
9. Roda dan rantai melambangkan pembangunan industri di Jawa Timur serta persaudaraan warganya.
10. Pita berisikan tulisan Jawa Timur melambangkan Provinsi Jawa Timur.
11. Pita dasar bertuliskan *Jer Basuki Mawa Beya* melambangkan motto Jawa Timur artinya bahwa untuk mencapai suatu kebahagiaan diperlukan pengorbanan.

Nah, begitulah maksud dan harapan masyarakat Jawa Timur. Semua itu tercermin dalam lambang daerah Jawa Timur.

Berlatih 5

Yuk berlatih menjawab pertanyaan dari hasil menyimak tersebut!

Tanpa melihat teks bacaan, coba kawan-kawan jelaskan tiap bagian lambang daerah dari Provinsi Jawa Timur berikut ini!



. 1
. 2
. 3
. 4
. 5

6 . . . . . .
7 . . . . . .
8 . . . . . .
9 . . . . . .
10 . . . . . .
11 . . . . . .

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri dari enam sampai delapan kawan!

1. Carilah lambang atau logo daerahmu!
2. Kamu dapat menanyakan arti bagian-bagian pada gambar kepada gurumu, orang lain yang tahu, atau dapat kamu baca dari buku.
3. Kerjakan di buku tugasmu!
4. Kumpulkan kepada gurumu untuk diberi nilai!

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu dapat menjelaskan petunjuk penggunaan beberapa alat dengan bahasa yang baik dan benar.

D. Menjelaskan Petunjuk Penggunaan Beberapa Alat

Kawan-kawan, mampukah kamu menjelaskan petunjuk penggunaan suatu alat secara benar? Pada saat menjelaskan kalian harus paham betul langkah-langkahnya. Sampaikanlah secara urut, jelas, dan tidak tergesa-gesa.

Yuk, kita bersama-sama berlatih menjelaskan penggunaan blender berikut ini!

Mari kita coba membuat jus avokad yang enak dan segar!

Jus Avokad

Peralatan yang harus disediakan:

1. blender
2. gelas
3. sendok
4. sedotan



Bahan yang disiapkan:

1. satu buah avokad
2. air matang 1 gelas besar
3. gula pasir
4. susu cokelat cair
5. es batu yang dipecah kecil-kecil



Siapkan blender yang terdiri dari bagian, yaitu:



Wadah blender



Tutup blender



Bagian penggerak



Sendok blender

Ingat! Kamu harus berhati-hati menggunakannya. Mintalah pertolongan dari guru, kakak, atau orang tua.

Langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

1. 

   Siapkan blender.

2. 

   Masukkan air dan gula ke gelas kemudian aduk.

3. 

   Masukan air dalam gelas ke dalam blender.

4. 

   Masukan avokad yang telah dikeruk dagingnya, buang kulit dan bijinya.

5. 

Setelah semua siap, tutup dengan rapat dan jangan di buka. Tekan tombol *on* selama 3 menit dan blender akan bekerja.

6. 

Setelah selesai masukan jus avokad ke dalam gelas.

7. 

Tuangkan susu cokelat ke gelas yang berisi jus avokad.

8. 

Jus avokad siap disajikan.

Berlatih 6

Yuk, menjelaskan penggunaan alat blender untuk membuat jus buah!

Coba jelaskan di depan kelas secara urut cara membuat jus avokad!

Sekarang, coba kamu jelaskan juga cara membuat jus buah yang lain, seperti melon, tomat, dan apel.

Untuk memudahkan, kamu dapat menuliskan cara tersebut di buku tugasmu terlebih dahulu!

Tugas Kelompok

Yuk, berlatih menjelaskan petunjuk penggunaan alat bersama empat sampai lima kawan!

1. Amatilah gambar di bawah ini!
2. Pilih salah satu gambar. Deskripsikan cara penggunaannya di buku tugas. Kemudian, ungkapkan di depan kelas! Kawan-kawan yang lain memberi penilaian!






Nama Kelompok	Penilaian				Keterangan
	Urutan Langkah	Sikap	Suara	Bahasa	
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....

Beri nilai:
a: baik sekali b: baik c: cukup d: kurang e: gagal

Ringkasan



- Pemahaman isi bacaan dapat diketahui dengan menjawab pertanyaan dari bacaan.
- Menemukan pokok-pokok isi dari bacaan harus membaca secara keseluruhan bacaan dengan saksama.
- Gambar dalam cerita akan memudahkan pemahaman mengenai isi cerita.
- Pada saat menjelaskan petunjuk penggunaan alat harus disampaikan secara jelas dan mudah dimengerti orang lain.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menjawab pertanyaan bacaan dengan benar	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menemukan pokok-pokok isi bacaan	.....	.....	.....
3.	Aku mampu menulis cerita yang rumpang berdasarkan gambar	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menjelaskan cara menggunakan alat dengan benar	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Bacalah!

Rempah-Rempah

Tumbuhan rempah adalah berbagai jenis tumbuhan yang memberikan aroma dan rasa khusus pada makanan dan minuman. Selain sebagai penyedap makanan, rempah-rempah juga digunakan sebagai bahan baku obat dan jamu. Rempah-rempah umumnya hidup di daerah tropis, termasuk di Indonesia.

Tumbuhan rempah ada dua jenis, yaitu tumbuhan berkayu dan tumbuhan terna (lunak). Rempah yang berjenis tumbuhan kayu misalnya cabai, cengkeh, lada, pala, kayu manis, dan kemiri. Sementara itu, rempah yang berbentuk terna antara lain jahe, kunyit, temu lawak, dan sebagainya. Pada umumnya, rempah dikeringkan lebih dahulu sebelum digunakan. Hal ini dilakukan untuk mengurangi kadar air sehingga kandungan minyak asiri lebih terasa.

Kata sulit
tumbuhan terna : tumbuhan lunak tidak berkayu.
minyak asiri : minyak yang lebih mudah menguap yang terdapat pada rempah.

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Apakah yang dimaksud tumbuhan rempah?
2. Berikanlah contoh tumbuhan rempah-rempah jenis terna!
3. Apa saja guna tumbuhan rempah-rempah?
4. Di mana tumbuhan rempah-rempah biasa hidup?
5. Mengapa tumbuhan rempah-rempah harus dikeringkan dahulu?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. 

Bagian dari lambang Jawa Timur yang berupa tugu pahlawan melambangkan . . . .

a. rakyat berketuhanan Yang Maha Esa
b. semangat kepahlawanan untuk mempertahankan negara
c. Jawa Timur memiliki banyak fungsi
d. murah sandang pangan

2. Pada saat menyampaikan petunjuk penggunaan barang di depan kelas, sikap kita . . . .

a. wajar, tenang, tidak tergesa-gesa, disampaikan secara urut
b. keras, terburu-buru, disampaikan secara acak
c. wajar, keras, tergesa-gesa, disampaikan secara urut
d. tenang, wajar, terburu-buru, disampaikan secara acak

3. 

Alat pada gambar, adalah alat untuk membuat . . . .

a. jus wortel
b. jus avokad
c. jus melon
d. jus jeruk

4. Bunga matahari memiliki mahkota banyak dan berwarna kuning terang ketika mekar. Bunga ini menghasilkan biji yang kaya vitamin E. Biji matahari juga dapat diolah menjadi minyak biji matahari. Biji bunga matahari mengandung beberapa komponen kimia seperti karbohidrat, protein, lemak, dan vitamin.

Pokok pikiran dalam paragraf di atas adalah . . . .

a. keindahan bunga matahari
b. warna bunga matahari yang memesona

c. biji bunga matahari dapat diolah
d. beberapa kandungan zat pada bungan matahari

5. Bunga matahari banyak dibudidayakan di Indonesia.
Kata yang menyatakan keterangan tempat terdapat pada . . . .
a. banyak
b. di Indonesia
c. bunga matahari
d. dibudidayakan

6. Para petani melakukan sistem *tumpang sari* pada lahan pertaniannya.
Istilah kata yang bercetak miring berarti menanam . . . .
a. satu jenis tanaman dalam satu bidang tanah
b. satu jenis tanaman dalam beberapa bidang tanah
c. dua jenis tanaman dalam dua bidang tanah
d. dua jenis tanaman atau lebih dalam satu bidang tanah

7. Pagi hari para petani berangkat menuju ke sawah untuk mengolah sawah.
Kata dalam kalimat yang menyatakan keterangan waktu terdapat pada . . . .
a. pagi hari
b. para petani
c. berangkat
d. ke sawah

8. Lila dan Nina berangkat menuju ke sekolah. Di tengah jalan mereka melihat ada seorang nenek akan menyeberang jalan. ..... Si nenek mengucapkan terima kasih kepada Lila dan Nina. Sikap mereka sangat terpuji.
Isian untuk teks yang rumpang di atas adalah . . . .
a. Lila dan Nina acuh tak acuh terhadap sikap nenek.

b. Lila dan Nina tidak segera memberi pertolongan.
c. Lila dan Nina segera membantu menyeberangkan nenek itu.
d. Lila dan Nina juga mengucapkan terima kasih.

9. Di bawah ini adalah istilah-istilah bidang pertanian, kecuali . . . .
a. minapadi
b. panca usaha tani
c. prasasti
d. sengkedan

10. Ibu membeli kebaya sepanjang tiga koma lima belas meter. Tiga koma lima belas meter jika ditulis dengan benar adalah . . . .
a. 3.15 m
b. 3,1,5 m
c. 3,15 m
d. 3,15, m

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Tuliskan sikap yang baik pada waktu menjelaskan petunjuk penggunaan sesuatu di depan kelas!

2. Tentukan kata yang termasuk kata keterangan tempat dan keterangan waktu!
a. Ibu dan ayah menjenguk paman di rumah sakit.
b. Murid-murid kelas IV melakukan kerja bakti sampai siang hari.

3. Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini. Kemudian, tentukan artinya!
a. terassering
b. irigasi

4. Coba tulislah wacana satu paragraf bertema 'alam sekitar' Kemudian, garis bawahi yang termasuk kalimat utamanya!

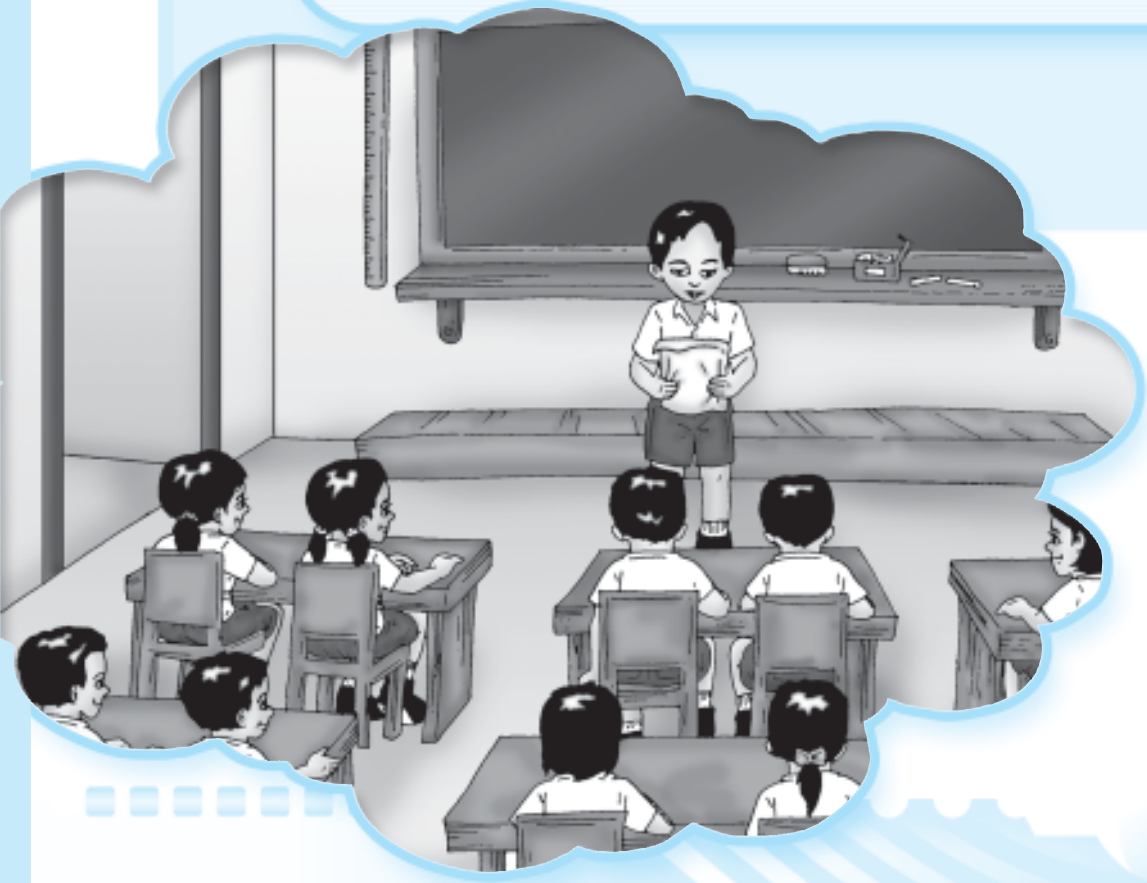
5. Betulkan pemakaian tanda baca koma di bawah ini!
   a. O sungguh indah pemandangan di puncak gunung ini.
   b. Kata Ayah "kita harus hati-hati".
   c. Bapak Sudirman S.Sos adalah pegawai di kalurahan bagian kearsipan.
   d. Pelari itu telah menempuh perjalanan 6 16 km

Semester II

Pelajaran

6 Meningkatkan Prestasi

Aku pandai baca puisi dan mahir membuat karangan. Aku juga pandai berpantun. Perlombaan menantiku. Aku yakin, aku jadi juara.



Peta Konsep


A. Membaca
1. Mendengarkan pembacaan pengumuman
2. Menjawab dan mencatat isi pengumuman
3. Menyampaikan kembali isi pengumuman
B. Menulis
1. Memahami bentuk pengumuman
2. Memahami bagian-bagian pengumuman
3. Menjawab pertanyaan
4. Berlatih menulis pengumuman
Meningkatkan Prestasi
C. Berbicara
1. Membaca teks wacana
2. Memahami isi wacana
3. Menemukan kalimat utama tiap paragraf
4. Menjawab pertanyaan

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran ini bertujuan supaya kamu dapat menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.

A. Mendengarkan Pengumuman dan Memahami Isinya

Pengumuman adalah pemberitahuan atau informasi yang ditujukan kepada orang banyak dan bersifat umum.

Sekarang tutuplah bukumu ini.

Dengarkanlah pembacaan pengumuman di bawah ini yang akan dibacakan oleh ketua kelasmu!

SEKOLAH DASAR DARMA NEGARA JOGJAKARTA
Jalan Wijaya Kusuma 128 Jogjakarta Telepon (0274) 63197412

Nomor : 031/KBM/07/2007

Perihal : Perlombaan Cerdas Cermat

Pengumuman

Diberitahukan kepada seluruh siswa SD Darma Negara Jogjakarta, bahwa akan diadakan seleksi pemilihan siswa untuk mewakili lomba cerdas cermat tingkat Sekolah Dasar Tingkat Provinsi Daerah Istimewa Jogjakarta. Setiap kelas akan dipilih tiga siswa.

Pendaftaran akan dimulai pada

hari, tanggal : Rabu, 26 Juli 2007

pukul : 08.30 – 12.00 WIB

Bertempat di ruang guru menemui Bapak Bambang. Seleksi akan dilaksanakan pada hari Sabtu, tanggal 29 Juli 2007 Pukul 08.30 WIB.

Demikian pengumuman ini disampaikan. Atas perhatiannya, saya ucapkan terima kasih.

Jogjakarta, 24 Juli 2007

Kepala SD Darma Negara Jogjakarta



Herman Santosa

Berlatih 1

Yuk, memahami isi pengumuman dengan menjawab pertanyaan!

1. Dari siapakah pengumuman tersebut berasal?
2. Kepada siapakah pengumuman tersebut ditujukan?
3. Apakah isi pengumuman tersebut?
4. Kapan seleksi pendaftaran dimulai?
5. Kapan seleksi pemilihan siswa yang mewakili lomba dimulai?
6. Di manakah pendafataran seleksi peserta dilaksanakan?
7. Berapa siswa yang akan dipilih setiap kelas?
8. Bagaimana cara seleksi dilaksanakan?
9. Siapakah nama kepala SD Darma Negara Jogjakarta?
10. Perihal apakah pengumuman di atas?

Berlatih 2

Yuk, mengungkapkan kembali isi pengumuman di depan kelas!

1. Coba catatlah jawaban dari pertanyaan-pertanyan di atas dan kembangkan isinya dengan kalimatmu sendiri.
2. Tugasmu, yaitu menyampaikan kembali catatan isi pengumuman di depan kelas.
3. Guru dan kawan-kawan yang lain menyimak sambil memberi penilaian.

Tugas Kelompok

Yuk, membentuk kelompok yang terdiri dari lima sampai tujuh kawan!

a. Sediakan sebuah pengumuman dari selebaran, koran, majalah, atau media cetak lain!

b. Tugas setiap kelompok menyimak pengumuman yang dibacakan kelompok lain dan berhak mengajukan pertanyaan.
c. Sementara itu, ketua kelompok menyampaikan hasil rangkuman dari jawaban pertanyaan kelompok lain!

Pertanyaan yang harus dijawab meliputi berikut ini.
1. Dari siapa pengumuman tersebut berasal?
2. Kepada siapa pengumuman tersebut ditujukan?
3. Perihal apa pengumuman tersebut?
4. Kapan dilaksanakan kegiatan pengumuman tersebut?
5. Di mana pelaksanaan kegiatan pengumuman tersebut?
6. Apa isi pengumuman tersebut?

Menulis

Tujuan Pembelajaran:
Pelajaran ini bertujuan supaya kamu dapat menulis pengumuman dengan bahasa yang baik dan benar dengan memperhatikan ejaan yang tepat.

B. Menulis Pengumuman

SD Tunas Bangsa akan mengadakan lomba menulis. Pak Guru meminta bantuan Lala untuk menyampaikan pengumuman. Namun, Pak Guru hanya menyampaikan isi pengumuman secara lisan. Lala disuruh menyusunnya sendiri. Untung, Lala sudah diajari membuat pengumuman. Lala tinggal menulis dengan urut-urutan sebagai berikut.

1. Menulis kop/kepala pengumuman

SD Tunas Bangsa Surakarta
Jalan Wirya Raya 222 Surakarta Telp (0271)7413667

2. Menulis nomor dan perihal surat
   - No : 01/08/LM/11/2007
   - Perihal : perlombaan menulis
3. Menulis judul pengumuman
   - **Pengumuman**
4. Menulis isi pengumuman, terdiri dari:
   a. Pembuka isi.

      Dalam rangka HUT SD Tunas Bangsa yang ke–12, sekolah akan mengadakan lomba menulis cerita anak. Lomba akan dilaksanakan pada tanggal 16 September 2007.

   b. Menulis isi.

      Untuk itu, para siswa yang berminat mengikuti lomba dapat mendaftar pada:

      Hari, tanggal : Senin – Selasa, 12-13 September 2007
      Waktu : 06.30 – 12.00 WIB
      Tempat : Ruang guru menemui Bapak Rio Satriawan

   c. Penutup isi

      Demikian pengumuman ini untuk diperhatikan.
5. Menulis penutup pengumuman

   Atas perhatian teman-teman, saya ucapkan terima kasih
6. Menulis tempat dan tanggal pembuatan

   Surabaya, 2 Agustus 2007
7. Nama terang panitia lomba dan tanda tangan

   Ketua Panitia



   Rio Satriawan

Berlatih 3

Yuk, memahami isi pengumuman dengan menjawab pertanyaan di buku tugas!

1. Siapa yang menulis pengumuman di atas?
2. Kepada siapa pengumuman itu ditujukan?
3. Apa isi pengumuman di atas?
4. Kapan lomba menulis cerita anak dimulai?
5. Kapan pendaftaran lomba menulis cerita anak dimulai?
6. Siapakah orang yang mengurusi pendaftaran peserta lomba?
7. Kapan pengumuman tersebut dibuat?
8. Di manakah pendaftaran peserta lomba?

Berlatih 4

Yuk, belajar menulis pengumuman di buku tugas!

1. Tulislah rancangan pengumuman yang telah disusun Lala di atas menjadi teks pengumuman yang baik.
2. Perhatikan urut-urutan penulisan pengumuman yang baik.
3. Gunakan ejaan bahasa Indonesia yang baik dan benar.
4. Tukarkan kepada kawan yang lain untuk ditanggapi.

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Pelajaran kali ini akan membuat kamu mampu untuk menemukan kalimat utama tiap paragraf dari bacaan.

C. Membaca dan Menemukan Kalimat Utama

Kamu dapat pandai karena rajin membaca. Lala dapat membaca karena ada tulisan. Tulisan dapat Lala baca karena ada abjad. Namun, apakah kamu tahu asal mula manusia mengenal abjad? Ingin tahu jawabannya? Yuk, kita baca wacana berikut!

1. Bacalah teks di bawah ini kemudian temukan kalimat utamanya!

Asal Mula Abjad



Huruf Paku



Huruf Abjad Latin

Awalnya, manusia tidak mengenal tulisan. Komunikasi dilakukan secara lisan. Cara komunikasi lainnya yaitu dengan bahasa isyarat. Zaman itu disebut zaman prasejarah. 1

Sekitar 5000 tahun yang lalu di Mesopotamia (kini bagian dari Irak) dikembangkan bentuk tulisan. Tulisan itu disebut tulisan paku. Tulisan ini awalnya berupa gambar. Kemudian, huruf-huruf dikembangkan melalui bunyi. 2

Bangsa Mesopotamia belum mengenal kertas. Mereka menulis di atas tanah liat yang lembab. Mereka menulis menggunakan pena berbentuk *baji.* Tulisan itu disebut *Cuneiform (huruf paku)*. 3

Bangsa Fenisia yang hidup di Suriah adalah bangsa pertama yang mengembangkan abjad modern. Namun, bentuknya masih berupa lambang. Setiap lambang mewakili satu suku kata. Abjad Fenisia ini kemudian diadaptasi oleh bangsa Yunani Kuno menjadi huruf alfabet. Kemudian, bangsa Etruria membawa huruf alfabet Yunani Kuno ke Roma. Bangsa Romawi mengembangkan huruf alfabet menjadi huruf latin. Huruf inilah yang kini digunakan di seluruh penjuru dunia. 4

Abjad latin modern terdiri dari 26 huruf (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, dan Z). Abjad latin yang pertama menggunakan huruf besar (kapital). Huruf kecil baru muncul setelah abad ke-8. Bangsa Romawi Kuno menggunakan abjad sebagai lambang angka. Misalnya huruf V melambangkan angka 5. 5

Kini, manusia menulis dengan menggunakan abjad. Abjad tidak menggunakan gambar, melainkan huruf atau lambang bunyi. Masing-masing bunyi merupakan bagian dari satu kata. Gabungan huruf-huruf secara bersama membentuk sebuah kata. 6

Sumber: Ensiklopedi Umum untuk Pelajar, 2005

Berlatih 5

Yuk, memahami bacaan dengan menjawab pertanyaan dengan benar!

1. Apa judul bacaan di atas dan dari mana sumbernya?
2. Disebut apakah zaman sebelum manusia mengenal tulisan?
3. Di manakah tulisan paku pertama kali dikembangkan?
4. Disebut apakah tulisan paku itu?
5. Berupa apakah tulisan paku itu?
6. Bangsa manakah yang pertama kali mengembangkan abjad modern?
7. Abjad apakah yang selama ini digunakan di seluruh penjuru dunia?
8. Sebutkan 26 huruf latin yang selama ini digunakan!
9. Bangsa manakah yang mengadaptasi abjad Fenisia menjadi huruf alfabet?
10. Bangsa manakah yang membawa huruf alfabet ke Roma untuk dikembangkan menjadi huruf latin?

2. Menemukan Kalimat Utama Bacaan

Tahukah kamu bahwa setiap bacaan terdiri dari beberapa paragraf?

Paragraf satu dengan yang lainnya harus saling berkaitan. Itulah yang menyebabkan bacaan enak untuk dibaca.

Ciri-ciri paragraf yang baik antara lain sebagai berikut.

a. Memuat satu gagasan pokok (pokok pikiran).
b. Ide pokok terdapat dalam kalimat utama.
c. Agar dapat dipahami pembaca, ide pokok dijelaskan dalam beberapa ide penjelas.
d. Ide penjelas terdapat dalam kalimat penjelas.
e. Awal paragraf ditulis menjorok ke dalam sekitar 5 ketukan huruf.

Tugas Kelompok

Yuk, menentukan pokok pikiran bacaan "Asal Mula Abjad" di atas!

Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan. Setiap kelompok bertugas untuk:

1. Menentukan pokok pikiran dari setiap paragraf teks bacaan. Bentuknya sebagai berikut.

Paragraf	Pokok Pikiran
I	Pada zaman prasejarah manusia belum mengenal tulisan.
II	.....
III	.....
IV	.....
V	.....
VI	.....

2. Kumpulkan kepada gurumu untuk dinilai dan ditandatangani!

3. Mengenal Jenis-Jenis Kata dalam Bacaan

Ada beberapa jenis kata yang digunakan dalam bacaan di atas, di antaranya sebagai berikut.

a. Kata benda, yaitu kata yang menunjukkan benda. Cirinya benda tersebut dapat dirasakan, dilihat, atau diraba.
   Contoh: Awalnya *manusia* tidak mengenal *tulisan.*
   manusia dan *tulisan* adalah contoh *kata benda.*

b. Kata kerja, yaitu kata yang menunjukkan kerja.
   Contoh: Mereka *menulis* di atas tanah yang lembab.
   menulis adalah contoh *kata kerja.*

c. Kata bilangan, yaitu kata yang menunjukkan bilangan.
   Contoh: Abjad latin modern terdiri dari *26* huruf.
   26 adalah contoh kata *bilangan.*

d. Kata keterangan, adalah kata yang menunjukkan keterangan.
   Contoh: *Kemudian* bangsa Etruria membawa huruf alfabet Yunani Kuno ke Roma.
   Kemudian merupakan contoh *kata keterangan.*

Berlatih 6

Yuk, berlatih mengenal jenis-jenis kata!

1. Bangsa Mesopotamia belum mengenal *kertas*.
   kertas termasuk jenis kata .....
2. Bangsa Romawi Kuno *menggunakan* abjad sebagai lambang angka.
   menggunakan termasuk jenis kata ....
3. *Awalnya*, manusia tidak mengenal tulisan.
   Awalnya termasuk jenis kata .....
4. Huruf kecil baru muncul setelah abad ke-*8.*
   ke-8 termasuk jenis kata ....
5. Abjad latin yang *pertama* menggunakan huruf kapital.
   pertama termasuk jenis kata ....

Ringkasan



- Pengumuman adalah pemberitahuan atau informasi yang ditujukan kepada orang banyak dan bersifat umum.
- Untuk memahami isi pengumuman harus mendengarkan pembacaan pengumumna dengan saksama.
- Kalimat utama adalah kalimat yang memuat gagasan pokok setiap paragraf.
- Kalimat utama terletak di bagian awal atau di bagian akhir paragraf.
- Paragraf yang baik terdiri dari beberapa kalimat. Satu paragraf terdiri minimal satu kalimat utama dan beberapa kalimat penjelas yang termuat dalam satu ide pokok.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menyampaikan kembali isi pengumuman yang didengar	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menulis pengumuman	.....	.....	.....
3.	Aku dapat menyebutkan bagian-bagian pengumuman	.....	.....	.....
4.	Aku mampu mencari kalimat utama tiap paragraf	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Baca dan pahami teks pengumuman di bawah ini!

SD Melati Raya Surabaya

Jalan Kapten Mulyadi 209 Surabaya

Nomor : 01/LBP/VI/2007
Perihal : Lomba Baca Puisi

Pengumuman

Dalam rangka memeringati hari Pahlawan, yang jatuh pada tanggal 10 November, SD Melati Raya akan mengadakan lomba baca puisi bertema pahlawan. Para siswa yang berminat dapat mendaftarkan diri pada:

hari : Senin sampai dengan Kamis
tanggal : 5 – 8 November 2007
pukul : 07.00 sampai 10.00 WIB
tempat : Ruang serba guna.

Bagi yang belum jelas dapat menanyakan lebih lanjut kepada panitia di ruang serba guna.

Demikian pengumuman ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 3 November 2007

Sujatmiko, S. Pd
Kepala Sekolah

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan pengumuman di atas dibuat?
2. Apa tema puisi yang dilombakan?
3. Kapan dan di mana siswa dapat mendaftar?
4. Bagaimana jika ada siswa yang belum jelas?
5. Coba, kamu tuliskan kepala surat dalam pengumuman di atas!

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Saat ini sedang musim hujan. Hampir setiap hari hujan turun. Menjaga kesehatan sangat penting. Sebab, saat musim hujan, banyak penyakit yang menyerang. Penyakit yang sering menyerang adalah batuk, pilek, demam berdarah, dan sebagainya.

Pokok pikiran dalam paragraf di atas adalah . . . .

a. Musim hujan sangat berbahaya.
b. Perlunya menjaga kesehatan di musim hujan.
c. Penyakit batuk, pilek, demam berdarah.
d. Setiap hari turun hujan.

2. Paragraf yang baik memiliki . . . pokok pikiran dan dijabarkan dalam beberapa kalimat penjelas.

Isian yang tepat adalah . . . .

a. satu
b. dua
c. tiga
d. empat

3. Piko berhasil menjadi juara satu lomba menulis karangan.

Yang merupakan kata bilangan adalah . . . .

a. Piko
b. berhasil
c. satu
d. lomba

4. Ayah menghadiahi sepasang sepatu baru karena Ani juara satu.

Yang merupakan kata benda adalah . . . .

a. menghadiahi
b. karena
c. juara satu
d. sepatu

5. Pada saat membaca pengumuman perhatikan volumenya.

Volume artinya . . . .

a. suara
b. sikap
c. penampilan
d. raut muka

6. Pak Ahmad ayah Dito.

Jika ditulis menjadi kalimat tanya dengan jawaban “ya” atau “ tidak” yang benar adalah . . . .

a. Apakah Pak Ahmad ayah Dito?
b. Siapakah Pak Ahmad?
c. Dito apakah ayah Pak Ahmad?
d. Ditokah ayah Pak Ahmad?

7. Ketika membacakan pengumuman sikap kita sebaiknya . . . .

a. bersuara lemah lembut dan wajar
b. bersuara keras, jelas, dan wajar
c. bersuara sedang, tidak jelas, dan dibuat-buat
d. bersuara sedang, tidak jelas, dan terbata-bata

8. Contoh kalimat pembuka dalam menulis pengumuman adalah . . . .

a. Demikian pengumuman ini kami buat, terima kasih.
b. Dalam rangka memperingati Hari Kartini . . . . .
c. Bagi para peserta yang berminat segera mendaftarkan diri . . . . .
d. Untuk itu, ikutilah lomba . . . . .

9. – pentas – penyelenggaraan – seni – sangat – meriah – di sekolah.

Jika disusun menjadi kalimat yang benar menjadi . . . .

a. Pentas seni penyelenggaraan di sekolah sangat meriah.
b. Sangat meriah penyelenggaraan di sekolah pentas seni.
c. Di sekolah sangat meriah penyelenggaraan pentas seni.
d. Penyelenggaraan pentas seni di sekolah sangat meriah.

10. Kalimat tanya biasanya diakhiri oleh tanda . . . .
    a. koma (,)
    b. tanya (?)
    c. titik (.)
    d. seru (!)

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Tuliskan contoh salam penutup sebuah pengumuman yang berisi pengumuman para siswa yang memperoleh bea siswa!
2. Tulislah sebuah paragraf dengan pokok pikiran "Rio berprestasi di kelas karena rajin belajar"!
3. Tentukan jenis kata dalam kalimat yang bercetak miring berikut!
    a. Ibu membeli *meja dan kursi* di Toko "Mebel Murah Jaya".
    b. *Siang ini* kakak harus berangkat ke sekolah mengikuti kegiatan sekolah.
    c. Sandra mendapat juara *ke-3* dalam rangka lomba menyanyi tingkat kecamatan.
4. Ubahlah menjadi kalimat tanya dengan jawaban "ya" atau "tidak"!
    a. Paman sudah datang (tambahkan dengan partikel *-kah*)
    b. Rio teman Toni (tambahkan dengan kata *apakah*)
5. Buatlah kalimat dengan kata "percaya diri"!

Pelajaran

7 Berbagi Kasih Sayang

Kita hidup bersama dengan orang lain.
Kita bahagia karena saling menyayangi dan mengasihi.
Mari kita tumbuhkan rasa kasih sayang. Dengan kasih sayang, kerukunan dan persatuan akan tetap terjaga.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Mendengarkan pembacaan pantun anak
2. Menjawab pertanyaan
3. Mencari sampiran dan isi pantun
B. Membaca
1. Memahami pantun
2. Menandai pembacaan pantun
3. Membacakan pantun
Berbagi Kasih Sayang
C. Berbicara
1. Memahami cara bertelepon
2. Mempraktikan bertelepon
3. Menyampaikan isi atau pesan dalam telepon
D. Menulis
1. Memahami bagian-bagian pengumuman
2. Mengurutkan bagian pengumuman
3. Berlatih menulis pengumuman

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu untuk menirukan pembacaan pantun anak denga lafal dan intonasi yang tepat.

A. Mendengarkan Pembacaan Pantun Anak

Yuk, kawan-kawan mendengarkan pembacaan pantun anak.
Gurumu akan membacakan sebuah pantun.
Dengarkanlah dengan saksama!

(a)

Pohon padi daunnya tipis
Pohon nangka berbiji lonjong
Kalau Budi suka menangis
Kalau tertawa giginya ompong



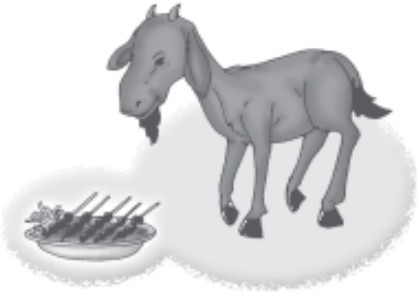
(b)

Pohon manggis pohon tembacang
Ketiga dengan pohon lulita
Duduk menangis badut pincang
Sebab jalan kaki tidak rata



(c)

Buah pinang buah belimbing
Ketiga dengan buah mangga
Sungguh senang pelihara kambing
Kalau lapar dagingnya enak juga



Kata sulit

tembacang : tumbuhan lembayung
onak : pohon sejanis rotan

Berlatih 1

Yuk, menirukan pembacaan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat!

Coba tirukan pembacaan pantun anak oleh gurumu di atas di depan kelas.

Gunakanlah lafal dan intonasi yang tepat sehingga terdengar menarik.

Tugas Kelompok

Yuk, mendengarkan pembacaan pantun dan menirukannya!

1. Guru kalian akan membacakan penggalan-penggalan sampiran pantun dan isi pantun.
   Tugas kalian adalah mencatat dan menjodohkan antara sampiran dengan isi pantun yang paling sesuai di buku tugas! Setelah tersusun menjadi pantun, bacakan di depan kelas dengan lafal dan intonasi yang tepat. Teman sebangkumu akan menirukannya, lakukan secara bergantian!
   Kerjakan bersama teman sebangkumu!

   Sampiran pantun

   1. Rawa mangun jalan berliku.
      Penuh onak makanan badak. (. . . . .)
   2. Jamur bijan dengan kulitnya.
      Dijemur di atas pohon lembayung. (. . . . .)
   3. Pohon manggis di tepi rawa.
      Tempat kakek tidur beradu. (. . . . .)

Isi pantun

a. Hari hujan sangat lebatnya
   Lamun sipandir mengapit payung
b. Sedang menangis nenek tertawa
   Melihat kakek bermain gundu
c. Gelak tertawa wajah kakekku
   Melihat nenek duduk berbedak

2. Carilah pantun jenaka lain sebanyak-banyaknya. Pilihlah dua pantun untuk dibacakan oleh salah satu anggota kelompok.
   Anggota kelompok yang lain menirukannya bersama-sama. Lakukan secara bergantian dengan kelompok lain.

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Kawan-kawan pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu membaca pantun anak secara berbalasan dengan lafal dan intonasi yang tepat.

B. Membacakan Pantun

Gurumu telah mencontohkan membaca pantun.

Kalian pun telah mendengarnya. Kini giliranmu untuk membacakan pantun di depan kelas seperti yang guru contohkan.

Yuk, pilih empat kawan secara berpasangan kemudian bacalah pantun berikut!

1.

Dari Ambon hendak ke Perak
Singgah sebentar ke Sikarang
Si Jibun mencarai kerak
Hitam hidungnya kena arang



2.

Anak bakau di rumpun salam
Patah tarubnya ditimpa gempa
Riuh kerbau tergelak-gelak
Melihat kera berkaca mata



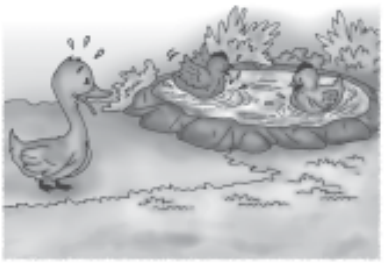
3.

Jual pepaya dengan kendil
Kendil buatan orang Inggris
Melihat buaya menyandang bedil
Sapi dan kerbau tegak berbaris



4.

Guru Samad membeli batik
Batik diikat dengan benang
Terbang semangat penghulu itik
Melihat ayam berlomba berenang



Tahukah kamu bahwa membaca sebuah pantun berbeda dengan membaca bacaan yang lain?

Untuk memudahkan cara membaca pantun, maka berilah tanda-tanda pada bagian tertentu. Tanda pada bagian tersebut, berarti ada penghentian sebentar, kemudian lanjutkan membacanya.

Contoh menandai:

Tanda / berarti berhenti satu detik

Tanda // berarti berhenti dua detik

Coba pahami tanda pada pantun berikut . Kemudian, cobalah untuk berlatih membacanya!

// Dari Ambon / hendak ke Perak //
// Singgah sebentar / ke Sikarang //
// Si Jibun / mencari kerak //
// Hitam hidungnya / kena arang //

Berlatih 2

Yuk berlatih membaca pantun jenaka di depan kelas!

Berilah tanda-tanda pemenggalan pada bait-bait pantun berikut di buku tugasmu!

Setelah itu, baca pantun tersebut di depan kelas sesuai pemenggalan yang kamu lakukan!

Guru dan kawan-kawan lain memberikan penilaian!

Jual pepaya dengan kendil
Kendil buatan orang Inggris
Melihat buaya menyandang bedil
Sapi dan kerbau tegak berbaris

Anak bakau di rumpun salam
Patah tarubnya ditimpa gempa
Riuh kerbau tergelak-gelak
Melihat kera berkaca mata

Guru Samad membeli batik
Batik diikat dengan benang
Terbang semangat penghulu itik
Melihat ayam berlomba berenang

Berlatih 3

Yuk, kawan-kawan berlatih membacakan pantun di depan kelas

1. Terlebih dahulu jodohkanlah antara sampiran dan isi pantun berikut di buku tugas!

Sampiran Pantun		Isi pantun
Di kedai Yahya berjual surat Di kedai kami menjual sisir	• •	Melihat sang bangau sakit gigi Gelak terbahak penghulu katak
Biduk bulan bermuat tulang Anak siam pulang berbaris	• •	Bukan saya berkata bohong Katak memikul paha kerbau
Hilir lorong mudik lorong Bertingkat batang temberau	• •	Kak buaya melompat ke darat Melihat kambing terjun ke air
Taman terangau di bukit tinggi Mati dipijak anak badak	• •	Duduk mengeluh panglima elang lihat ayam bercangkang keris

2. Coba kamu tentukan persamaan bunyi/sajak tiap-tiap pantun di atas!
3. Jelaskan maksud tiap-tiap bait pantun di atas!
4. Berilah tanda pemenggalan untuk pembacaan puisi di atas!
5. Majulah secara berpasangan. Bacalah pantun itu secara berbalasan!

Tugas Kelompok

Bentuklah kelompok yang terdiri enam sampai delapan kawan!

Yuk, kita membaca pantun secara berbalasan!

Tugas setiap kelompok:

a. Mencari pantun jenaka sebanyak dua bait.
b. Memberi tanda-tanda pemenggalan cara membacanya.

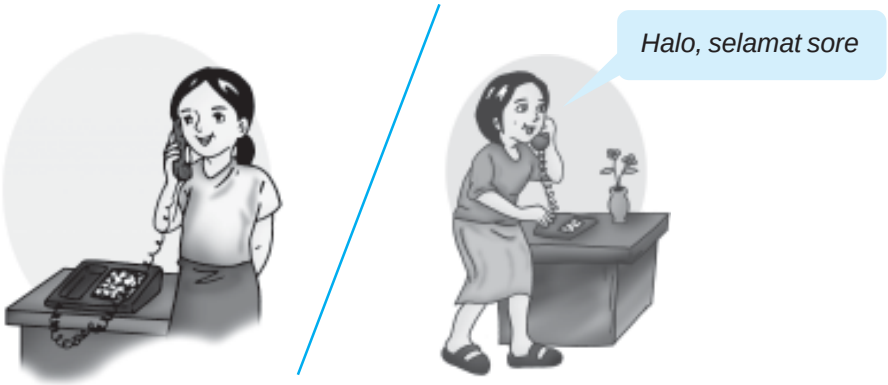
c. Bacakan pantun tersebut secara berbalasan dengan intonasi dan lafal yang tepat.
d. Jelaskan maksud pantun-pantun tersebut.
e. Demikian seterusnya bergantian setiap kelompok.
f. Bantulah gurumu memberi penilaian!

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:
Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.

C. Menyampaikan Pesan yang Diterima melalui Telepon

Hari ini ayah dan ibu sedang pergi ke rumah paman. Di rumah hanya ada Lala dan adiknya. Tiba-tiba terdengar bunyi telepon. Lala kemudian menerima telepon. Berikut adalah percakapannya.



Lala : Halo, selamat sore.
Bu Anita : Selamat sore, Saya Bu Anita. Apakah saya bisa bicara dengan Bu Sinta?
Lala : Oh, ibu sedang pergi Bu. Apakah ada pesan untuknya?
Nu Anita : Iya tolong sampaikan ke ibumu bahwa besok sore ada undangan rapat di tempat Bu RT, membahas lomba memasak di kelurahan.

Lala : Nanti saya sampaikan Bu
Bu Anita : Sudah dulu, terima kasih ya Nak.
Lala : Sama-sama, Bu.

Berlatih 4

Yuk, belajar menyampaikan pesan!

1. Coba, kamu sampaikan pesan telepon di atas secara lisan.
2. Umpamakan dirimu adalah Lala dan gurumu adalah Ibumu.
3. Sampaikan pesan secara santun dan jelas.

Berlatih 5

Kerjakan latihan berikut!

Umpamakan kamu sedang menelepon temanmu. Kamu ingin memberitahukan bahwa besok ada ulangan matematika lewat telepon. Kebetulan temanmu tidak ada, dan yang menerima telepon adalah kakaknya. Coba sampaikan pesanmu dengan bahasa yang santun.

Tugas Kelompok

Yuk, mencari pasangan untuk bertelepon.

Besok hari minggu Ayah akan mengadakan pertemuan keluarga di rumahmu. Pertemuan akan dilakukan jam 10.00 dan kamu disuruh ayahmu untuk memberitahukan kepada pamanmu tentang hal itu. Berteleponlah kepada pamanmu, salah seorang temanmu berperan sebagai pamanmu
Untuk memudahkan, tulis dahulu percakapan telepon di buku tugas.

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menulis pengumuman dengan baik dan benar.

D. Menulis Pengumuman

Yuk, belajar menulis pengumuman. Menulis pengumuman hendaknya lengkap, jelas, dan urut. Berikut ini adalah potongan-potongan bagian dari pengumuman. Coba kamu rangkai pengumuman tersebut menjadi teks pengumuman!

Berlatih 6

Yuk, menyusun teks pengumuman di buku tugas!

Urutkan potongan pengumuman berikut ini!

Potongan pengumuman

1. Kebumen, 24 Juli 2007
2. Demikian pengumuman kami. Atas perhatian anak-anak, saya ucapkan terima kasih.
3. Hari, tanggal : Minggu, 30 Juli 2007
4. Tempat : Di Aula SD Tunas Pembangunan
8. Kepala sekolah
   SD Tunas Pembangunan
   Arifin, S.Pd.
9. Nomor : 01/HKI/P/VII/2007
10. Waktu : Pukul 07.00 – 11.30
11. **PENGUMUMAN**

⑤ Sekolah Dasar Tunas Pembangunan Kebumen
Jalan Maringsoy Alam 212 Kebumen

⑫ Kami berharap para siswa berpartisipasi aktif dalam acara ini.

⑥ Diberitahukan kepada siswa-siswa SD Tunas Pembangunan bahwa untuk menyambut HUT RI ke-60 akan diadakan pentas hiburan yang dimeriahkan siswa-siswa SD Tunas Pembangunan. Kegiatan ini akan diadakan tanggal 25 Agustus 2007. Bagi siswa yang akan memeriahkan pentas hiburan tersebut dapat mendaftar pada panitia.

⑦ Perihal : Pendaftaran kegiatan pertunjukan

Berlatih 7

Setelah kamu urutkan pengumuman di atas, jawablah pertanyaan berikut di buku tugas!

1. Siapakah yang memberikan pengumuman di atas?
2. Ditujukan kepada siapakah pengumuman tersebut?
3. Apakah isi pengumuman tersebut?
4. Kapan kegiatan pentas hiburan tersebut dilaksanakan?
5. a. Di manakah pendaftaran kegiatan dilaksanakan?
   b. Kapan pendaftaran kegiatan dimulai?

Tugas Kelompok

Yuk, membuat pertanyaan di buku tugas!

1. Bentuklah kelompok yang terdiri tiga sampai empat kawan.
2. Setiap kelompok mencari atau membuat dua pengumuman.
3. Tugas tiap kelompok adalah:
   a. Menyusun secara acak unsur pengumuman tersebut.
   b. Tukarkan tugas kelompokmu dengan kelompok yang lain.
   c. Tugas tiap kelompok adalah menyusun kembali potongan-potongan unsur pengumuman agar menjadi teks pengumuman yang baik.
   d. Temukan maksud pengumuman tersebut.
   e. Tunjukkan kepada gurumu untuk dinilai dan ditandatangani.

Berlatih 8

Yuk, berlatih membuat pertanyaan dengan beberapa kalimat penanya!

1. Buatlah kalimat tanya dengan kata penanya *siapa.* Setelah itu, berilah jawaban panjang dan pendeknya.

   Contoh: I*bu menulis laporan ini.*
   Siapa yang menulis laporan ini?
   Jawaban: *Ibu.*
   Yang menulis laporan adalah ibu.

   a. Adik mencari kakak.
   b. Ayah menemui nenek.

c. Paman menjumpai putri raja.
d. Lala membantu ibu.

2. Buatlah kalimat tanya dengan kata penanya *apa*. Setelah itu, berilah jawaban panjang dan pendek.

   Contoh: *Lala membeli buku.*
   Apa yang Lala beli?
   Jawaban: *Buku.*
   Yang dibeli Lala buku.

   a. Pak Santoso memelihara itik.
   b. Rumahnya akan diperbaiki bapak.
   c. Adik bermain layang-layang.
   d. Mama memasak ubi.

3. Buatlah kalimat tanya dengan kata penanya *di mana*. Setelah itu, berilah jawabannya.
   a. Sekarang Pak Simanjuntak tinggal di Jakarta.
   b. Pak Widodo tinggal di Lampung.
   c. Pak Hariyanto menetap di Manado.

4. Buatlah kalimat tanya dengan kata penanya *ke mana*. Setelah itu, berilah jawabannya.
   a. Besok Lala akan pergi ke Papua.
   b. Nenek ikut bertamasya ke Pulau Bali.

5. Buatlah kalimat tanya dengan kata penanya *dari mana*. Setelah itu, berilah jawabannya.
   a. Pak Hasan berasal dari Sumatra.
   b. Pak Ali berasal dari Padang.

Berlatih 9

Yuk, mengisi kalimat yang belum lengkap dengan kata penanya yang tepat!

Pilih kata: apa, siapa, mana, dari mana, ke mana, dan di mana.

1. . . . . Pak Krisna Mukti bermukim?
2. Di antara semangka dan melon, ... yang kamu suka?
3. . . . . yang membeli buah jeruk?
4. . . . . kamu membeli buah jeruk?
5. . . . . yang dimakan Lala?
6. . . . . mereka akan tinggal?
7. . . . . yang akan menolongmu?
8. . . . . ibu menidurkan adik?
9. . . . . kau simpan bukuku kemarin?
10. Paman baru datang . . . . .?

Ringkasan



- Pantun adalah karya sastra lama asli dari Indonesia.
- Ciri-ciri pantun:
  - Terdiri atas empat baris dalam satu bait.
  - Baris satu dan dua dinamakan sampiran, baris tiga dan empat dinamakan isi
- Pada saat bertelepon perhatikanlah santun atau etika bertelpon yang baik.
- Ketika bertelepon gunakan bahasa yang singkat, jelas, dan mudah dimengerti.
- Pengumuman seharusnya disampaikan dengan bahasa yang singkat dan jelas. Pengumuman harus disusun dalam kalimat yang sederhana dan baku.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menyebutkan isi pantun yang didengar	.....	.....	.....
2.	Aku mampu membacakan pantun dengan baik	.....	.....	.....
3.	Aku mampu bertelepon dengan baik	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menyampaikan pesan dari telepon	.....	.....	.....
5.	Aku mampu menulis pengumuman	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Pahamilah percakapan melalui telepon!

Budi : Helo, selamat sore.
Apa benar ini rumah Dedi?

Dedi : Iya benar.

Budi : Saya Budi teman sekelas Dedi. Dapatkah saya bicara dengan Dedi?

Dedi : Oh. Saya sendiri. Ada apa Bud?

Budi : Begini, Ded. Aku mau tanya apakah di sekolah ada PR?
Kemarin aku tidak masuk karena menjenguk nenekku yang sakit di Solo.

Dedi : PR-nya matematika halaman 60 dan bahasa Indonesia disuruh membuat pantun teka-teki. Besok dikumpulkan.

Budi : Ya, terima kasih ya Ded. Aku akan mengerjakan dahulu. Sampai besok ya!

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa saja pelaku dalam percakapan di telepon di atas?
2. Mengapa Budi tidak masuk sekolah?
3. Apa isi telepon dari Budi?
4. Apa saja PR dari sekolah?
5. Tuliskan penutup pada akhir percakapan di telepon di atas?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Pantun termasuk dalam puisi . . . Indonesia.
   a. baru
   b. modern
   c. kuno
   d. lama

2. Yang dinamakan sampiran dalam pantun adalah . . . .
   a. baris 1 dan 2
   b. baris 2 dan 3
   c. baris 3 dan 4
   d. baris 1 dan 4

3. Dari mana punai melayang
   Dari sawah turun ke kali
   Dari mana kasih sayang
   Dari mata turun ke hati
   Pantun di atas berjenis pantun . . . .
   a. jenak
   b. teka-teki
   c. remaja
   d. adat

4. Biasanya pantun bersajak silang, yaitu . . . .
   a. aabb
   b. abba
   c. abab
   c. baba

5. Apabila dalam bertelepon terjadi salah sambung, kamu sebaiknya segera . . . .
   a. menutup telepon dengan keras
   b. akhiri percakapan dan meminta maaf
   c. pergi meninggalkan telepon
   d. pergi dan tidak perlu minta maaf

6. Contoh salam pembuka waktu bertelepon antara lain . . . .
   a. Helo, selamat sore. Saya Nina, dapatkah saya bicara dengan Lala?
   b. Helo, aku Nina. Lala ada apa tidak?

c. Helo, kenalkan namaku Nina. Aku akan bicara dengan Lala.

d. Helo, Lala apakah ini kamu? Aku mau bicara padamu.

7. Jika tidak bertemu dengan orang yang dituju dalam telepon, sebaiknya meninggalkan . . . .

a. kesan

b. amanat

c. perintah

d. pesan

8. Contoh penulisan tanggal penulisan yang benar adalah . . . .

a. 21 Januari 2007

b. 21 Januari, 2007

c. 21, Januari 2007

d. 21, Januari. 2007

9. . . . . . Paman Ahmad pergi?

Kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .

a. ke mana

b. bagaimana

c. siapa

d. mana

10. Dari mana Ibu Fatmawati berasal?

Jawaban yang tepat untuk pertanyaan di atas adalah . . . .

a. Ibu Fatmawati sedang ke Medan.

b. Ibu Fatmawati berasal dari Medan.

c. Ibu Fatmawati akan ke Medan.

d. Ibu Fatmawati pergi ke Medan.

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. 

Tuliskan sebuah pengumuman berdasarkan gambar di samping!

2. Buatlah kalimat tanya dengan kata tanya:
   a. di mana
   b. kapan
   c. siapa

3. Pelaksanaan – lomba – akan – melukis – kapan – mengarang – dimulai – dan – ?
   Susunlah menjadi kalimat tanya yang benar!

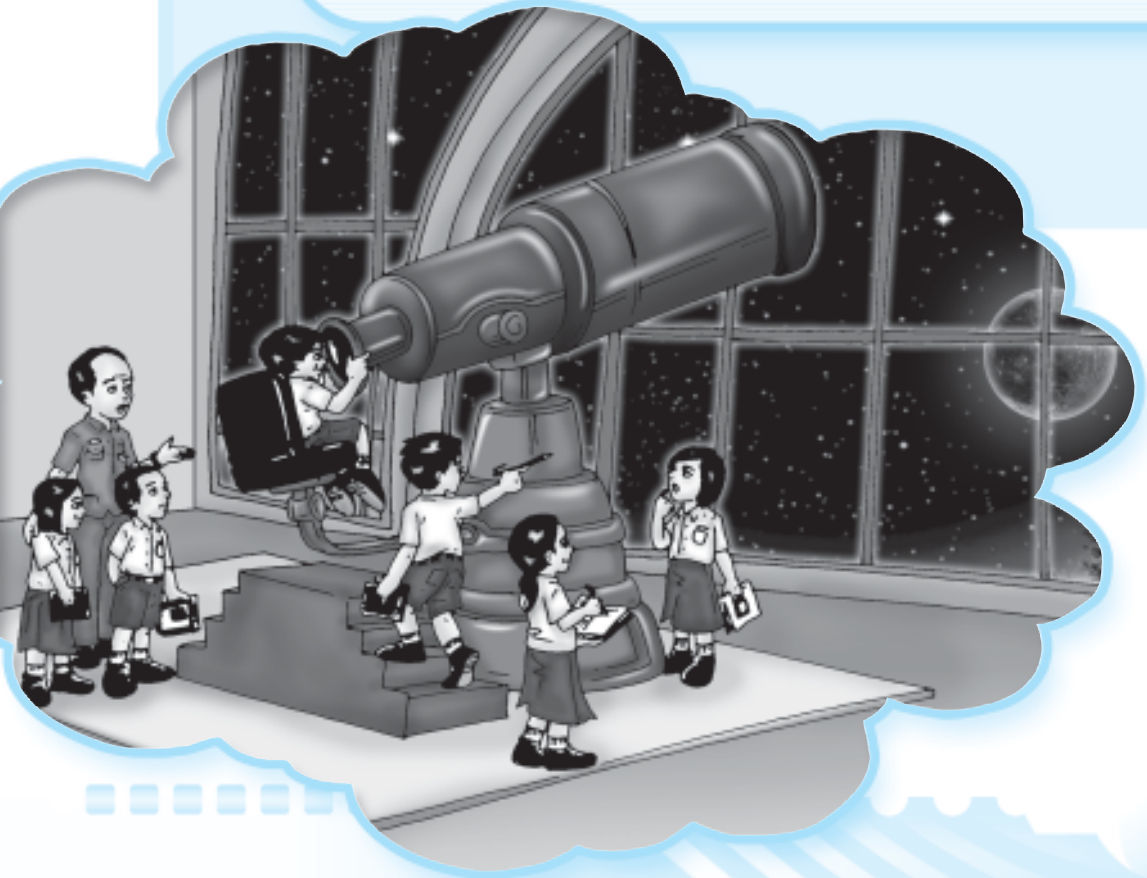
4. Buatlah sebait pantun denga tema 'belajar'!

5. Sebutkan syarat-syarat penulisan pantun! (empat saja)

Pelajaran

8 Ilmu Pengetahuan dan Teknologi

Lihatlah langit di malam cerah! Wah, betapa indahnya malam, rembulan di kelilingi bintang-bintang. Bagaimana caranya aku ke sana? Apakah di sana juga ada teman-teman kita?



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Menyimak pembacaan pengumuman
2. Menjawab pertanyaan
3. Berlatih membacakan pengumuman kembali
B. Membaca
1. Membaca teks dengan saksama
2. Menemukan kalimat utama tiap paragraf
3. Menemukan informasi dari teks
4. Menjawab pertanyaan
Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
C. Berbicara
1. Memahami contoh pembacaan pantun dari guru
2. Berlatih berbahasa pantun dengan baik
3. Menebak jawaban pantun teka-teki
D. Menulis
1. Memahami penjelasan menulis paragraf yang baik
2. Memahami langkah-langkah menulis paragraf
3. Berlatih membuat paragraf yang baik

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Dalam pelajaran kali ini, kamu akan mampu untuk menyampaikan kembali isi pengumuman yang dibacakan.

A. Mendengarkan Pengumuman

1. Tutuplah bukumu ini, kemudian dengarkanlah pembacaan pengumuman berikut oleh ketua kelasmu!

SEKOLAH DASAR PELITA HARAPAN II SURABAYA
Jalan Merpati Putih 112 Surabaya

Nomor : 01/PM/02/X/2007
Perihal : Pengumuman

PENGUMUMAN

Diberitahukan kepada siswa-siswa SD Pelita Harapan II Surabaya bahwa akan diadakan Pameran Ilmiah Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dalam rangka memperingati Hari Sumpah Pemuda.

Kegiatan akan dilaksanakan pada:

Hari, tanggal : Sabtu, 26 Oktober 2007.
Waktu : 08.00 sampai selesai.
Tempat : Gedung Serba Guna SD Pelita Harapan II lantai I.

Kegiatan ini dilaksanakan serentak bersama dari kelas I sampai VI.

Demikian, pengumuman ini untuk dilaksanakan.

Atas perhatian anak-anak, saya ucapkan terima kasih.

Surabaya, 24 Oktober 2007
Kepala Sekolah

Rio Sanjaya, S.Pd.

Berlatih 1

Yuk, menjawab pertanyaan di buku tugas berdasarkan hasil simakan!

1. Siapakah yang memberi pengumuman di atas?
2. Ditujukan kepada siapa pengumuman di atas?
3. Apa isi pengumuman di atas?
4. Kapan kegiatan dalam pengumuman tersebut dilaksanakan?
5. Di mana kegiatan dalam pengumuman tersebut dilaksanakan?

Berlatih 2

Yuk, belajar menyampaikan kembali pengumuman yang telah kita dengar di depan kelas!

Kawan-kawan yang lain memberi penilaian di buku tugas!

No.	Nama kawan	Ketepatan isi	Suara	Penampilan	Urutan cerita	Keterangan
1.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	.....	.....	.....	.....	.....	.....

Beri nilai:
3 = baik sekali
2 = baik
1 = cukup
0 = gagal

Jika nilainya:
10 - 12 berarti berhasil sempurna
7 - 9 berarti berhasil
4 - 6 berarti cukup
< 4 berarti gagal

Tugas Kelompok

Yuk, kawan-kawan membentuk kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan.
Tugas setiap kelompok adalah:

1. Mencari atau membuat sebuah pengumuman.
2. Mendiskusikan bersama mengenai kelengkapan isi pengumuman.
3. Mendiskusikan ketepatan penggunaan bahasa.
4. Secara bergantian menyampaikan di depan kelas agar disimak kelompok lain.
5. Berilah tanggapan kelompok lain tentang pengumuman yang disampaikan!

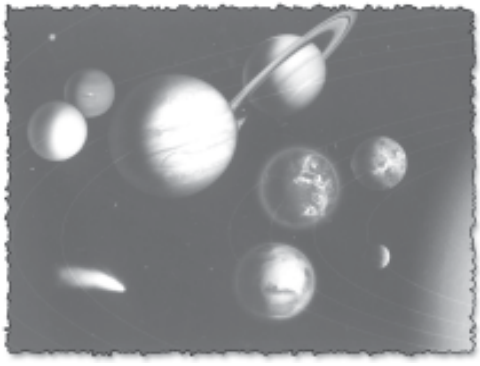
Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Pada pelajaran kali ini kamu akan mampu menemukan kalimat utama tiap paragraf.

B. Membaca Teks dan Menemukan Kalimat Utama

1. Baca dan pahamilah teks di bawah ini!

Mengenal Dunia Antariksa



Bulan adalah benda langit yang berbatu-batu. Bulan terus beredar mengelilingi planet serta tampak terang di malam hari. Planet Yupiter memiliki 16 bulan. Planet Mars memiliki 2 bulan. Planet Neptunus memiliki 8 bulan. Planet Bumi

1

hanya memiliki 1 bulan. Hampir setiap planet memiliki jumlah bulan lebih dari satu. Namun, Merkurius dan Venus adalah planet yang tidak memiliki bulan.

Bulan yang mengitari planet kita bukanlah tempat tujuan wisata yang indah. Daratannya sangat tandus dan berdebu. Oleh karena itulah, bulan tidak dihuni makhluk hidup karena tidak ada air untuk diminum dan udara untuk dihirup. Di waktu siang hari, hawa terasa sangat panas, membuat darah mendidih. Namun, di waktu malam segalanya dingin dan beku. 2

Pada tanggal 20 Juli 1969 untuk pertama kalinya bulan diinjak oleh manusia. Dua orang astronaut Amerika Serikat bernama Neil Armstrong dan Buzz Aldrin mendarat di bulan. Mereka menumpang pesawat ruang angkasa Apollo 11. 3

Ketika berada di bulan, mereka merasa tubuh menjadi lebih ringan. Berat mereka seperenam dari berat tubuhnya ketika di bumi. Mereka dapat melompat enam kali lebih tinggi dari biasanya. Hal ini dikarenakan gaya tarik bulan adalah seperenam gaya tarik bumi. 4

Meskipun telah banyak dipelajari selama lebih dari tiga dekade, bulan masih menyisakan banyak misteri untuk diteliti lebih jauh lagi. Penelitian tentang bulan akan membuat pemahaman yang lebih baik bagi kita untuk mempelajari bumi dan sistem tata surya. 5

Sumber: Ensiklopedi Iptek, 2004

Kata sulit

planet : benda langit yang tidak mengeluarkan panas atau cahaya.
hawa : udara yang dihirup.
astronaut : antariksawan.

Berlatih 3

Yuk, menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas teks wacana!

Salin di buku tugasmu. Kemudian, berilah garis dengan tinta biru atau merah bagian yang termasuk kalimat utama!

Contoh:

Paragraf 1

> Bulan adalah benda langit yang berbatu-batu. Bulan terus beredar mengelilingi planet. Planet Yupiter memiliki 16 Bulan. Planet Mars memiliki dua bulan. Planet Neptunus memiliki 8 bulan. Planet bumi hanya memiliki satu bulan. Hampir tiap planet memiliki jumlah bulan lebih dari satu. Namun, Merkurius dan Venus adalah planet yang tidak memiliki bulan.

Paragraf 2

> Bulan yang mengitari planet kita bukanlah tempat tujuan wisata yang indah. Daratannya sangat tandus dan berdebu. Oleh karena itulah, bulan tidak dihuni makhluk hidup karena tidak ada air untuk diminum dan udara untuk dihirup. Di waktu siang hari, hawa terasa sangat panas, membuat darah mendidih. Namun, di waktu malam segalanya dingin dan beku.

Paragraf 3

> Pada tanggal 20 Juli 1969 untuk pertama kalinya Bulan diinjak oleh manusia. Dua orang astronaut Amerika Serikat bernama Neil Armstrong dan Buzz Aldrin mendarat di Bulan. Mereka menumpang pesawat ruang angkasa Apollo 11.

Paragraf 4

> Ketika berada di bulan, mereka merasa tubuh mereka lebih ringan. Berat mereka seperenam dari berat tubuhnya ketika di bumi. Mereka dapat melompat enam kali lebih tinggi dari biasanya. Hal ini dikarenakan gaya tarik bulan adalah seperenam gaya tarik bumi.

Paragraf 5

Meskipun telah banyak dipelajari selama lebih dari tiga dekade, bulan masih menyisakan banyak misteri untuk diteliti lebih jauh lagi. Penelitian tentang bulan akan membuat pemahaman yang lebih baik bagi kita untuk mempelajari bumi dan sistem tata surya.

Tugas Kelompok

Yuk, membentuk kelompok yang beranggotakan tiga sampai empat kawan!

Setiap kelompok bertugas sebagai berikut.

1. Mencari sebuah teks bacaan yang terdiri dari enam sampai sepuluh paragraf.
2. Diskusikanlah untuk menentukan kalimat utama dan kalimat penjelas.
3. Temukan gagasan pokok tiap-tiap paragraf.
4. Buatlah sepuluh pertanyaan dari bacaan yang telah kamu cari.

Kumpulkan kepada gurumu untuk ditandatangani.

2. Menemukan kata dasar dari kata bentukan dalam wacana.

Kata dasar adalah kata yang belum mendapat imbuhan.

Contoh: Planet Mars *memiliki* dua bulan.

Kata *memiliki* kata dasarnya adalah *milik.*

Berlatih 4

Yuk, menemukan kata dasar dari kata berimbuhan pada kalimat berikut!

1. Bulan memiliki daratan yang sangat tandus dan *berdebu*.
   Kata dasar *berdebu* adalah . . . . .
2. Meskipun telah banyak *dipelajari*, bulan masih *menyisakan* banyak misteri untuk dipelajari.
   Kata dasar *dipelajari* adalah . . . . .
   Kata dasar *menyisakan* adalah . . . . .
3. Pada tanggal 20 Juli 1969 untuk pertama kalinya bulan *diinjak* oleh manusia.
   Kata dasar *diinjak* adalah . . . . .
4. *Penelitian* tentang bulan akan *membuat pemahaman* yang lebih baik bagi kita *mengenai* keberadaan bumi dan tata surya.
   Kata dasar *penelitian* adalah . . . . .
   Kata dasar *membuat* adalah . . . . .
   Kata dasar *pamahaman* adalah . . . . .
   Kata dasar *mengenai* adalah . . . . .
5. Mereka *menumpang* pesawat ruang angkasa Apollo 11
   Kata dasar *menumpang* adalah . . . . .

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:
Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu berbalas pantun dengan temanmu menggunakan lafal dan intonasi yang tepat.

C. Mari Berbalas Pantun

Pada bab sebelumnya kamu telah belajar mengenai pantun. Sekarang, mari kita ulangi kembali pelajaran mengenai pantun.

Baca dan pahami pantun berikut ini!

Elok rupanya kumbang jati
Dibawa itik pulang petang
Tidak terkata besar hati
Melihat ibu sudah datang

Pohon manggis di tepi rawa
Tempat kakek tidur beradu
Sedang menangis nenek tertawa
Melihat kakek bermain gundu

Dapat di rumput bilang-bilang
Mengisap bunga dengan mayang
Hati cemas menjadi hilang
Perut lapar menjadi kenyang

Bagaimana kawan pantun berikut, sangat indah, bukan? Coba, cermati sekali lagi pantun tersebut. Adakah ciri khas dari pantun tersebut? Ternyata, pantun tersebut memiliki ciri-ciri sebagai berikut.

- Satu bait terdiri dari 4 baris.
- Satu baris terdiri dari 8 – 12 suku kata.
- Setiap bait bersajak a b a b (silang).
- Baris 1 dan 2 disebut sampiran.
- Baris 3 dan 4 disebut isi.

Dahulu, nenek moyang kita menggunakan pantun untuk menyampaikan maksud hatinya. Yang membalasnya juga dalam bentuk pantun. Makanya, pantun juga berfungsi untuk mengukur tingkat kecerdasan pemakainya.

Bagaimana? Apakah kamu juga tertantang untuk mengukur kecerdasanmu? Sekarang, mari belajar berbalas pantun bersama-sama.

Berlatih 5

Yuk, menebak pantun teka-teki berikut!

Guru kalian akan membaca pantun dan tebaklah jawabannya!

1.

Anak-anak belajar menari
Tari diajar oleh Pak Harun
Kalau Tuan bijak bestari
Apa yang naik tak pernah turun



U			

2.

Kalau tuan pakai busana
Pakailah songkok di atas kepala
Kalau tuan bijak laksana
Binatang apakah tiada kepala



			i				

3.

Jika ke kedai pergi belanja
Belikan saya sandal dan handuk
Jika pandai cobalah terka
Semakin berisi semakin merunduk



			i

4.

Burung nuri burung dara
Terbang ke sisi taman kayangan
Cobalah tebak wahai saudara
Makin diisi makin ringan



			o	

5.

Jika tuan membeli tikar
Tikar anyaman dari mengkuan
Kalau tuan bijak pintar
Ular apa membelit pinggang



				k

Tugas Kelompok

Yuk, berbalasan pantun di depan kelas!
Dengan bimbingan guru, bagilah kelasmu menjadi empat kelompok.
Kelompok I membaca pantun, kelompok II menebak.
Kelompok III membaca pantun, kelompok IV menebak.

Berikut adalah pantunnya.

Kelompok I

Ada satu teka-teki
Pada tuan saya bilang lagi
Kalau tuan bijak sekali
Apa binatang tiada kaki

Kelompok II

Jangan pikir aku budak budak
Aku tahu kamu punya kabar
Di tengah padang terlengkang-lengkang
Yang tiada kaki binatang ular



Kelompok III

Cendawan bulat di tepi paya
Bawa orang dari hulu
Banyak heran di hati saya
Kecil dia segan besar ia tak malu

Kelompok IV

Bawa orang dari hulu
Cendawan bulat tepi paya
Kecil segan besar tak malu
Itulah nama si kuntum bunga



Berlatih 6

Yuk, menebak pantun teka-teki berikut yang dibacakan oleh guru
Dengarkanlah dengan saksama!

Budak-budak bermain batu
Batu dihitung satu per satu
Badannya lurus bermata satu
Ekornya panjang apakah itu?



Ada sebiji roda pedati
Bentuknya bulat dan persegi
Bila bermain sekuat hati
Dilempar hidup dipegang mati



Berlayar perahu dari bentan
Menyusur tepi selat malaka
Lebar kepala daripada badan
Ikan apakah cobalah terka



Orang bekerja diberikan upah
Hidangan disaji dalam talam
Gajah putih di tengah rumah
Layar terkembang di waktu malam



Pokoknya bulat dan juga regang
Masam dan hijau ketika muda
Buahnya berbentuk seperti bintang
Sudah masak, kuninglah ia



Ada kejutan lagi untuk kamu! Ternyata bentuk pantun itu bervariasi. Inilah bentuk variasinya.

a. *Karmina,* yaitu pantun yang terdiri dari dua baris seuntai. Baris 1 berupa sampiran, baris kedua berupa isi.

   Contoh:

   Dahulu parang, sekarang besi → sampiran
   Dahulu sayang, sekarang benci → isi
   Pinggan tak retak, nasi tak dingin sampiran
   Engkau tak hendak, aku tak ingin isi

b. *Talibun,* adalah pantun yang terdiri lebih dari empat baris, tetapi selalu berjumlah genap. Setengah bait pertama dinamakan sampiran, setengah baris berikutnya adalah isi.

   Contoh:

   Gulai kacang dalam belanga
   Masak senja dimakan pagi — sampiran
   Dimakan anak raja cina
   Esa adat dulu lembaga
   Pakaian kita di negeri — isi
   Bingung dan miskin jangan terlanda

Sangat bervariasi, bukan? Apalagi jika kamu mampu menyusun talibun yang sebaitnya terdiri dari 6, 8, 10, 12, 16, 18, atau 20 baris.

Berlatih 7

Yuk, berlatih berbalas pantun bersama-sama di buku tugas!

1. Cobalah kalian isi beberapa bait karmina di bawah ini untuk berbalas pantun di depan kelas!

   a. Gendang gendut, tali kecapi
   .....

   b. Sudah gaharu, cendana pula
   .....

2. Buatlah sebait pantun berdasarkan gambar!

.....
.....
.....
.....
.....



Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menulis karangan dengan memperhatikan penggunaan ejaan.

D. Menulis Karangan dengan Baik

Paragraf yang baik adalah paragraf yang memuat satu ide pokok. Ide pokok tersebut dijelaskan secara lengkap oleh kalimat penjelas. Tidak ada kalimat dalam satu paragraf yang isinya tidak sesuai dengan ide pokok.

Agar paragraf yang ditulis menjadi baik, ada beberapa langkah yang perlu kamu perhatikan.

Langkah-langkah tersebut adalah sebagai berikut.

a. Menentukan tema yang akan dijadikan paragraf.
   Contoh : Tuhan Maha Pencipta

b. Menentukan ide pokok
   Contoh : Tuhan menciptakan alam semesta

c. Merinci ide pokok dengan ide penjelas.
   Contoh:
   1. Tuhan menciptakan alam semesta
      1a. Tuhan menciptakan bumi.
      1b. Tuhan menciptakan makhluk hidup.
      1c. Tuhan menciptakan langit.

d. Mengembangkan ide pokok dan ide penjelas.
   Contoh: Tuhan Yang Maha Pencipta menciptakan alam semesta beserta isinya.
   1. Tuhanlah yang menciptakan bumi sebagai tempat untuk kehidupan.
   2. Kemudian, Tuhan juga menciptakan makluk hidup untuk hidup di atasnya.

3. Lalu, Tuhan menciptakan langit yang penuh dengan bintang dan rembulan sebagai atap bagi kehidupan makhluk di bumi.

e. Menentukan letak kalimat utama paragraf dan menyusun paragrafnya.

Contoh:

1. Menyusun paragraf dengan kalimat utama di awal paragraf.

   Tuhan yang Maha Pencipta menciptakan alam semesta beserta isinya. Tuhanlah yang menciptakan bumi sebagai tempat untuk kehidupan. Kemudian, Tuhan juga menciptakan makhluk hidup untuk hidup di atasnya. Lalu, Tuhan menciptakan langit yang penuh dengan bintang dan rembulan sebagai atap bagi kehidupan makhluk di bumi.

2. Menyusun paragraf dengan kalimat utama di akhir paragraf.

   Tuhanlah yang menciptakan bumi sebagai tempat untuk kehidupan. Kemudian, Tuhan juga menciptakan makhluk hidup untuk hidup di atasnya. Lalu, Tuhan menciptakan langit yang penuh dengan bintang dan rembulan. Sebagai atap bagi kehidupan makhluk di Bumi. Memang, Tuhan Yang Maha Pencipta alam semesta beserta isinya.

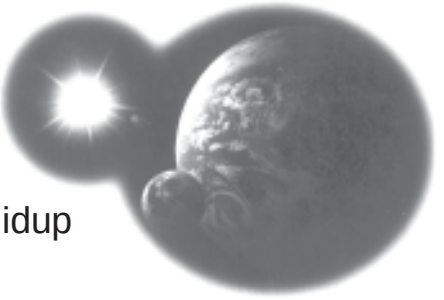
3. Menyusun paragraf dengan kalimat utama di awal paragraf. Kemudian, dipertegas pada akhir paragraf.

   Tuhan Yang Maha Pencipta menciptakan alam semesta beserta isinya. Tuhanlah yang menciptakan bumi sebagai tempat untuk kehidupan. Kemudian, Tuhan juga menciptakan bumi sebagai tempat untuk hidup di atasnya. Lalu, Tuhan menciptakan langit yang penuh dengan bintang dan rembulan sebagai atap bagi kehidupan makhluk di bumi. Begitulah kebesaran Tuhan. Dia-lah yang menciptakan alam semesta beserta isinya.

Berlatih 8

Yuk, berlatih menulis paragraf di buku tugas!

Susunlah paragraf dengan tema, ide utama, dan ide penjelas sebagai berikut.



Tema : Bumi kita

Ide utama : Bumi tempat hidup makhluk

Ide penjelas :
a. Bumi tempat hidup manusia
b. Bumi tempat hidup hewan
c. Bumi tempat hidup tumbuhan

Kamu boleh menyusun kerangka paragraf tersebut dengan meletakkan kalimat utama pada awal maupun di akhir paragraf.

Perhatikan penggunaan ejaan yang baik dan benar.

Tugas Kelompok

Kerjakan di buku tugas bersama teman semejamu!
Rangkailah kalimat-kalimat berikut sehingga membentuk paragraf yang utuh!

Planet-Planet di Tata Surya

1. Di sekitar matahari ada beberapa planet yang beredar.
2. Tata surya meliputi matahari dan semua benda angkasa yang beredar mengitarinya.
3. Selain planet, di dalam tata surya juga terdapat bulan, asteroid, dan komet.
4. Bumi adalah salah satunya.
5. Asteroid adalah planet-planet kecil.
6. Sementara itu, komet adalah bintang berekor.

Berlatih 9

Yuk, menggunakan kata depan *di -, ke -, dari -,* pada kalimat-kalimat berikut dengan benar!

1. Baju itu terbuat . . . . sutera.
2. . . . . Surabaya, saya naik kereta api.
3. . . . . mana kusimpan bukuku kemarin?
4. . . . . saat-saat seperti ini, kamu seharusnya belajar giat.
5. Ia tinggal . . . . sebuah rumah yang tidak jauh dari sini.
6. Orang tua saya sedang berada . . . . luar kota.
7. . . . . mana mereka akan pergi?
8. Ia pergi . . . . kantor.
9. Besok Minggu kita bertamasya . . . . suatu tempat.
10. Pagi-pagi Pak Tani pergi . . . . sawah.

Berlatih 10

Yuk, memilih jawaban yang benar pada kalimat-kalimat berikut!

1. a. Nenek ingin datang *ke sini.*
   b. Nenek ingin datang *kesini.*
2. a. Ia menyuruh saya *ke mari.*
   b. Ia menyurut saya *kemari.*
3. a. Arman mengirim surat *kepada* ibunya di desa.
   b. Arman mengirim surat *pada* ibunya di desa.
4. a. Saya membeli disket *di Pak Hasan.*
   b. Ia tinggal *di Jakarta.*
5. a. Ia duduk *di kursi.*
   b. Ia duduk *ke kursi.*

Berlatih 11

Yuk, menentukan Benar (B) atau Salah (S) penggunaan kata depan *di*, *ke,* dan *dari* pada kalimat berikut! Salin tabel berikut di buku tugasmu!

No.	Penggunaan Kata Depan *di, ke, dari*	B	S
1.	Adik membuang kulit pisang ke tempat sampah.	. . . . .	. . . . .
2.	Kepala sekolah menempel pengumuman ke dinding.	. . . . .	. . . . .
3.	Ke mana lagi aku harus mencari?	. . . . .	. . . . .
4.	Ibu Siti bertransmigrasi ke luar Jawa.	. . . . .	. . . . .
5.	Buku catatanku ada di Ali.	. . . . .	. . . . .
6.	Di saat-saat beginilah pertolonganmu sangat dibutuhkan.	. . . . .	. . . . .
7.	Ia membeli pensil di koperasi.	. . . . .	. . . . .
8.	Kunci kelas ada di Pak Hasan.	. . . . .	. . . . .
9.	Anak dari Pak Camat baru pulang tadi malam.	. . . . .	. . . . .
10.	Ia berasal dari Minang.	. . . . .	. . . . .

Ringkasan

- Ketika membacakan pengumuman hendaknya:
  - dengan bahasa yang baik dan benar,
  - jelas isi dan maksudnya,
  - menjaga penampilan dan penuh percaya diri,
  - sampaikan secara jelas dan urut.
- Kalimat uatama dalam paragraf terletak di awal paragraf atau di akhir paragraf.
- Pada pantun teka-teki, jawaban terletak di bagian isi.
- Langkah-langkah menulis karangan:
  a. Tentunkanlah temanya
  b. Tentunkanlah ide pokoknya
  c. Perinci ide pokok menjadi ide penjelas
  d. Kembangkan ide pokok dan ide penjelas
  e. Susunlah karangan yang baik

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menyampaikan kembali isi pengumuman	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menemukan kalimat utama dalam paragraf			
3.	Aku mampu berbalas pantun	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menjawab teka-teki pantun	.....	.....	.....
5.	Aku mampu menulis karangan dengan langkah-langkah yang benar	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Bacalah!

Sekelompok benda langit yang terdiri atas sebuah bintang besar dan benda-benda lain yang mengelilingi bintang disebut tata surya. Bintang besar tersebut adalah matahari. Matahari merupakan objek terbesar dan terpenting dalam sistem tata surya kita. Planet-planet, termasuk bumi mengorbit mengelilingi matahari dalam jalur oval yang disebut elips. Astronom dari Jerman yang mempelajari ini adalah Johannes Kepler (1571–1631).

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Siapa nama astronom yang menyelidiki orbit matahari?
2. Kapan ia menyelidikinya?
3. Dari negara mana astronom tersebut berasal?
4. Apa yang dimaksud dengan tata surya?
5. Disebut apakah bintang besar dan objek terpenting dalam tata surya?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Bumi termasuk *planet* dalam tata surya kita.
   Arti kata yang bercetak miring dalam kalimat di atas . . . .
   a. benda langit yang dapat mengeluarkan cahaya atau panas
   b. benda lagit yang tidak dapat mengeluarkan cahaya atau panas sendiri
   c. benda langit yang memancarkan gas dan air
   d. benda langit yang tidak memancarkan gas dan air
2. Johannes Kepler adalah *astronom* yang berasal dari Jerman.
   Astronom artinya . . . .
   a. orang yang ahli dalam ilmu astronomi (perbintangan).
   b. orang yang sering bepergian ke ruang angkasa.
   c. orang yang ahli dalam ilmu bumi.
   d. orang yang ahli dalam ilmu bulan dan bintang.
3. Informasi atau berita yang berisi pemberitahuan kepada orang lain dengan media lisan atau tertulis dinamakan . . . .
   a. warta
   b. kabar
   c. pengumuman
   d. spanduk
4. Planet-planet termasuk bumi *mengelilingi* bintang besar yaitu matahari.
   Kata mengelilingi berasal dari kata dasar . . . .
   a. ngeliling
   b. keliling
   c. kelilingi
   d. mengeliling

5. . . . mana saja kamu? Sore begini baru pulang.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .

a. *dari -*
b. *ke -*
c. *di -*
d. *- i*

6. *Habis dikerat dicincang lumat*
Sarinya diaduk dijadikan obat
Dunia akhirat takkan selamat
Kecuali minta ampun dan bertobat
Pantun di atas dapat digolongkan jenis pantun . . . .

a. jenaka
b. teka-teki
c. nasihat
d. dagang

7. *Anak ayam turun sepuluh*
Mati satu tinggal sembilan
. . . . . .
. . . . . .
Lanjutan untuk pantun di atas adalah . . . .

a. Hati cemas menjadi hilang
   Perut lapar menjadi kenyang
b. Tidak terkata besar hati
   Melihat ibu sudah datang
c. Jagalah diri jangan kalap
   Jika kalap dapat bencana
d. Tuntutlah ilmu sungguh-sungguh
   Agar kamu tidak ketinggalan

8. Bandingkan dengan jumlah manusia di bumi yang hanya 5 miliar. Para ahli bintang memperkirakan jumlah bintang di seluruh jagad semesta adalah 100 miliar. Jumlah tersebut terkelompok ke dalam 100 miliar galaksi. Di galaksi Bima Sakti ada 1000 miliar bintang. Sungguh sulit membayangkan jumlah bintang sebanyak itu.
Pokok pikiran dalam paragraf di atas adalah . . . .

a. jumlah bintang diseluruh jagad semesta diperkirakan 100 miliar
b. jumlah manusia di bumi 5 miliar

c. galaksi Bima Sakti ada 10 miliar bintang
d. sulit membayangkan jumlah bintang

9. Paman Hamid bekerja . . . Bandung sebagai pegawai kantor pos.
Kata depan yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .
a. *dari -* c. *di -*
b. *ke -* d. *- i*

10. Pantun yang sebaitnya terdiri atas dua baris disebut . . . .
a. karmina c. pantun jenaka
b. talibun d. syair

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Buatkan kalimat dengan kata-kata di bawah ini. Kemudian tentukan kata dasarnya!
a. memahami b. mengenal

2. Lengkapi kalimat dengan kata depan yang tepat!
a. Rudi membeli baju seragam . . . Toko Sandang.
b. Ambilah satu . . . lima buah apel di keranjang itu!
c. Ibu pergi . . . kantor pagi tadi bersama ayah.

3. Tebaklah pantun teka-teki berikut ini!
a. *Kalau tuan pergi ke kedai*
Belikan saja buah keranji
Kalau tuan bijak pandai
Binatang apa tanduk di kaki
b. *Mak Minah menanak minyak*
Kemenyan dibakar dengan setanggi
Dua pegangan beranak banyak
Untuk mendaki tempat yang tinggi

T					

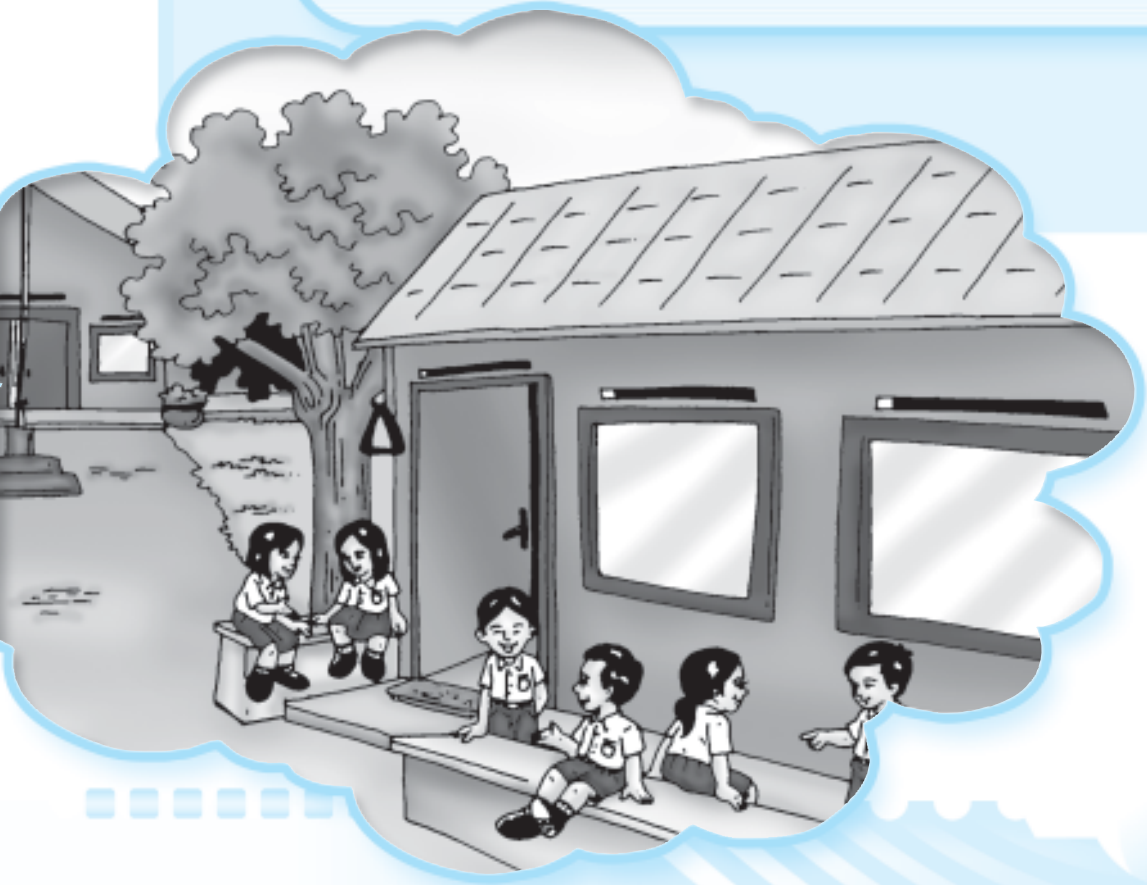
4. Buat kalimat dengan kata depan berikut!
a. *di -* b. *ke -* c. *dari -*

5. Jelaskan istilah-istilah di bawah ini!
a. teleskop b. planetarium

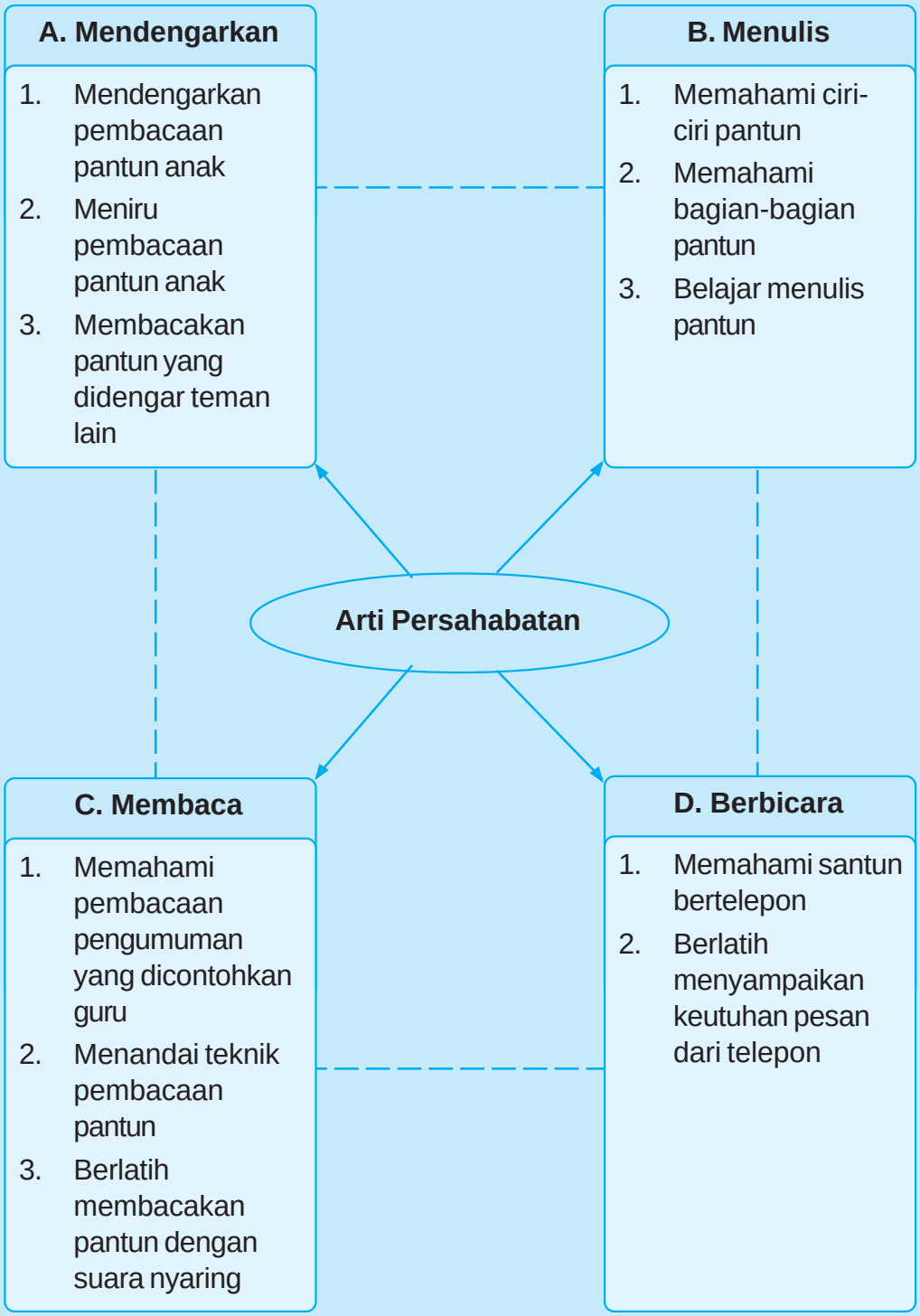
Pelajaran

9 Arti Persahabatan

Terima kasih ya, atas nasihatmu. Jika tidak, belum tentu aku jadi juara. Terima kasih juga kawan, jika tidak kau nasihati, belum tentu aku berhasil.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Mendengarkan pembacaan pantun anak
2. Meniru pembacaan pantun anak
3. Membacakan pantun yang didengar teman lain
B. Menulis
1. Memahami ciri-ciri pantun
2. Memahami bagian-bagian pantun
3. Belajar menulis pantun
Arti Persahabatan
C. Membaca
1. Memahami pembacaan pengumuman yang dicontohkan guru
2. Menandai teknik pembacaan pantun
3. Berlatih membacakan pantun dengan suara nyaring
D. Berbicara
1. Memahami santun bertelepon
2. Berlatih menyampaikan keutuhan pesan dari telepon

Mendengarkan

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

A. Mendengarkan Pantun Anak

Masih ingatkah kamu mengenai pelajaran pantun?

Pada pelajaran yang lalu kamu telah mempelajari jenis pantun berupa karmina dan talibun bukan?

Yuk, kita ingat-ingat kembali!

Karmina sering juga disebut pantun kilat. Sementara itu, *talibun* adalah pantun yang terdiri minimal dari 6 baris sebaitnya. Jumlah baris dalam talibun selalu genap, yaitu: 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, atau 20 baris.

Dengarkanlah pembacaan karmina dan talibun berikut ini yang akan dibacakan oleh gurumu!

Perhatikan cara membacanya!

a.
//Sebab pulut/santan binasa// (s)
//Sebab mulut/badan binasa// (i)

b.
Pindang tak retak, nasi tak dingin (s)
Engkau tak hendak, aku tak ingin (i)

c.
Dahulu parang, sekarang besi (s)
Dahulu sayang, sekarang benci (i)

d.
Gulai kacang dalam belanga
Masak senja dimakan pagi
Dimakan anak raja cina — *sampiran*
Esa adat dua lembaga
Pakaian kita di negeri
Bingung dan miskin jangan terlenda — *isi*

Berlatih 1

Yuk berlatih menirukan pembacaan pantun!

Berdasarkan contoh pembacaan oleh gurumu di atas, coba tirukan di depan kelas.

Gunakan lafal dan intonasi yang tepat.

Tugas Kelompok

Yuk, kamu berlatih mendengarkan dan menirukan pembacaan pantun!

Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan.

Setiap kelompok bertugas:

1. mencari pantun, karmina, atau talibun (jika mampu),
2. salah satu anggota mewakili membacakan pantun tersebut,
3. anggota yang lain menirukan pembacaan pantun terebut dengan lafal dan intonasi yang tepat,
4. biarlah kelompok lain mendengarkan pantun dari kelompokmu.

Demikian bergantian setiap kelompok.

Menulis

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menulis pantun anak yang menarik tentang berbagai tema.

B. Belajar Menulis Pantun

Pahamilah pantun di bawah ini!

Anak ayam turun sepuluh
Mati satu tinggal sembilan
Tuntutlah ilmu sungguh-sungguh
Agar kamu tidak ketinggalan



Berlatih 2

Yuk, menulis pantun dengan benar di buku tugas!

1. Setelah membaca contoh pantun di atas, sekarang coba ingat kembali ciri-ciri pantun dengan mengisi pernyataan berikut!
   a. Setiap bait terdiri dari . . . baris.
   b. Bersajak . . . .
   c. Setiap bait terdiri dari . . . dan . . . .
   d. Setiap baris terdiri dari . . . sampai dengan . . . suku kata.
   e. Baris 1, 2 adalah . . . baris 3, 4 adalah . . . .
2. Buktikan ciri-ciri di atas dengan mengganti contoh pantun di atas dengan pantun buatanmu sendiri!

Berlatih 3

Yuk, berlatih mendengarkan pantun dengan menjodohkan antara sampiran dan isi berikut ini!

Dengarkanlah pembacaan pantun berikut yang akan dibacakan oleh dua orang temanmu!

Sampiran

1. Pagi-pagi pergi ke pasar
   Beli sembako termasuk susu
2. Burung malam burung hantu
   Terdapat di mana-mana
3. Gendang gendut tali kecapi
4. Sudah gaharu cendana pula
5. Kain selendang tenunan kompar
   Putus sehelai atas kasur
   Diulas dengan sapu tangan
   Dibungkus dengan kain kasap
   Di ikat dengan benang sutera

Isi pantun

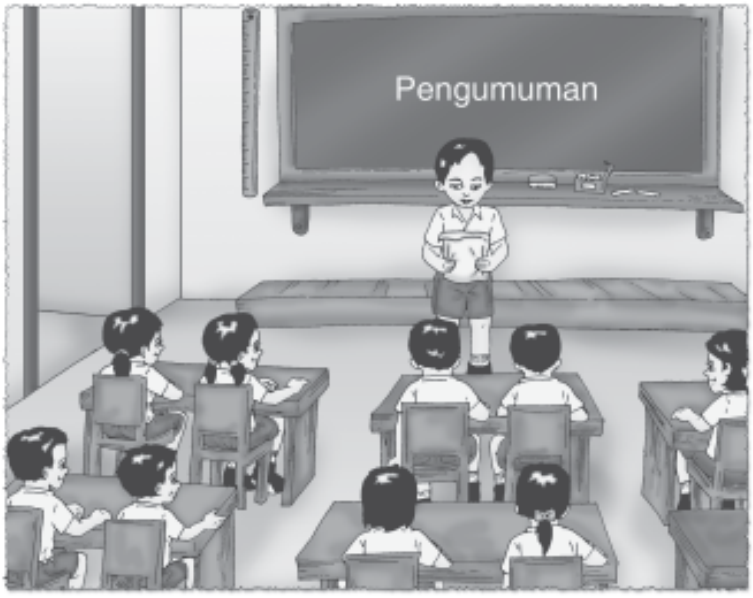
a. Kenyang perut senanglah di hati
b. Hidangan sudah terhatur
   Jawat air basuhlah tangan
   Tambahkan nasi lalu disantap
   Kami si pangkalan bersama-sama
c. Jika kita rajin belajar
   Pasti jadi orang berilmu
d. Sudah tahu bertanya pula
e. Adiku sangat lucu
   Memakai celana di kepala

Membaca

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan agar kamu dapat membaca nyaring pengumuman dengan lafal dan intonasi yang tepat.

C. Membacakan Pengumuman



1. Yuk, membaca pengumuman dengan suara nyaring!

Hari ini Made diminta Pak Guru membacakan pengumuman di depan kelas. Pak Guru berpesan agar Made membaca dengan nyaring. Selain itu, Made juga harus menggunakan intonasi dan lafal yang benar.

Perhatikan tanda-tanda untuk membacanya beriku ini.

Tanda / berhenti 2 detik.

Tanda // berhenti 3 detik.

//SEKOLAH DASAR WIJAYA KUSUMA III / JAKARTA//
//Jalan Brigjen Katamso 293 Jakarta Timur / Telepon 021 7601071//

Nomor / : 10/HUT RI/VII/2007 25 Juli 2007
Hal / : Pertandingan Persahabatan

//Pengumuman//

//Diberitahukan kepada seluruh siswa SD Wijaya Kusuma III / bahwa akan diadakan pertandingan persahabatan antarkelas/ untuk menyambut HUT RI ke-62 //

Adapun pertandingan yang diperlombakan meliputi:

a. pertandingan sepak bola,
b. pertandingan bulu tangkis (ganda, tunggal, dan campuran),
c. pertandingan lari, dan
d. pertandingan catur.

Perlombaan akan diadakan di Gedung Olahraga Wijaya Kusuma.

Siswa-siswa yang berminat mengikuti perlombaan dapat mendaftarkan diri pada:

hari, tanggal : Senin, 31 Juli 2007,
waktu : 08.00 – 12.00 WIB,

bertempat di ruang guru menemui Bapak Sarjito.

Demikianlah, pengumuman ini disampaikan. Atas perhatian anak-anak, saya ucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah
SD Wijaya Kusuma III

Bambang Herlambang, S.Pd.

Berlatih 4

Yuk, berlatih membacakan pengumuman dengan suara nyaring!

1. Berilah tanda-tanda pemenggalan pembacaan seperti yang dilakukan Made. Ikuti petunjuk gurumu!
2. Perhatikanlah lafal dan intonasi pembacaan pengumuman tersebut seperti yang dicontohkan gurumu!
3. Bacalah pengumuman di atas dengan suara nyaring di depan kelas secara bergantian!
4. Mintalah teman-temanmu untuk mencocokkan antara pembacaanmu dengan pembacaan yang dicontohkan guru!
5. Beri penilaian dengan memberi tanda centang (√) pada tabel berikut!

No.	Nama kawan	Volume		Lafal		Sikap		Pembacaan	
		Keras	Lemah	Sesuai	Belum	Grogi	Percaya diri	Lancar	Lambat
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....
...	.....	....	.....	.....	....	....	.....	....	.....

Berlatih 5

Yuk, berlatih menjawab pertanyaan tentang isi pengumuman di buku tugas!

1. Siapa yang memberi pengumuman di atas?
2. Ditujukan kepada siapa pengumuman di atas?
3. Jelaskan isi pengumuman di atas!

4. Kapan pelaksanaan pertandingan persahabatan tersebut dilaksanakan?
5. Kapan pendaftaran untuk mengikuti pertandingan tersebut?
6. Di manakah pertandingan persahabatan tersebut dilaksanakan?
7. Apa saja pertandingannya?
8. Kepada siapa siswa yang berminat mendaftarkan diri?

Tugas Kelompok

Yuk, membentuk kelompok yang beranggotakan tiga sampai empat kawan. Setiap kelompok bertugas:

a. Mencari sebuah contoh pengumuman.
b. Menuliskan kembali dengan tanda baca dan huruf kapital yang benar.
c. Memberi tanda baca dan pemenggalan jeda kalimat.
d. Ketua kelompok mewakili membacakan pengumuman di depan kelas dengan suara nyaring.
e. Menilai pembacaan kelompok lain dan memberi saran perbaikan.

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:

Pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu untuk menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai isi pesan.

D. Menyampaikan Isi Pesan Melalui Telepon

Pagi itu Paman Manurung menelepon keluarga Lala. Kebetulan yang menerima telepon adalah Kak Arya.

Kak Arya : Hallo, Assalamu'alaikum.

Paman Manurung : Waalaikum salam. Apa benar ini nomor telepon Keluarga Budiman?

Kak Arya : Ya, benar. Saya Arya anak laki-lakinya. Ini siapa?

Paman Manurung : Ini Paman Manurung dari Medan. Apakah ayahmu ada Arya?

Kak Arya : Kebetulan ayah sudah berangkat ke kantor paman. Apakah ada pesan untuknya?

Paman Manurung : Iya. Tolong sampaikan pada ayahmu bahwa paman beserta keluarga akan liburan ke Jakarta minggu depan.

Kak Arya : Oh, ya paman nanti saya sampaikan.

Paman Manurung : Sudah dulu, ya. Salam untuk keluarga. Wasalamualaikum.

Kak Arya : Wa'alaikumsalam.

Berlatih 6

Sore hari ayah pulang dari kantor. Umpamakan dirimu adalah Kak Arya dan temanmu adalah Ayah. Coba, kamu sampaikan pesan dari Paman Manurung di atas kepada ayahmu secara lisan!

Tugas Kelompok

1. Bentuklah kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan.
2. Coba berlatihlah menyampaikan pesan melalui telepon.
3. Caranya adalah sebagai berikut.
   a. Kawan 1 bertelepon kepada kawan 2 dan meninggalkan pesan untuk kawan 3.
   b. Kawan 2 menyampaikan isi pesan kepada kawan 3.
   c. Topik telepon adalah kegiatan sekolah.
   d. Peragakan secara lisan di depan kelompok lain.
   e. Kelompok lain memberi penilaian tentang keutuhan isi pesan.

Ringkasan



- Karmina adalah jenis pantun tetapi jumlah barisnya ada 2.
- Karmina disebut juga pantun kilat.
- Talibun adalah pantun yang jumlah barisnya minimal enam, dan selalu genap.
- Santun bertelepon antara lain: santun menjawab telepon, santun menyampaikan pesan, dan santun menutup telepon.
- Saat membacakan pengumuman gunakan dengan suara jelas dan nyaring.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menulis pantun anak	.....	.....	.....
2.	Aku mampu membedakan jenis-jenis pantun	.....	.....	.....
3.	Aku mampu bertelepon dengan santun	.....	.....	.....
4.	Aku mampu membacakan telepon dengan suara nyaring	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Baca dan pahami pengumuman di bawah ini!

Panitia HUT Kemerdekaan RI ke-62
Kampung Rambutan, Desa Suka Makmur

Pengumuman

Untuk menyambut HUT Kemerdekaan RI ke-62, Kampung Rambutan akan mengadakan kerja bakti massal yang wajib diikuti oleh seluruh warga. Adapun pelaksanaan kerja bakti pada:

Hari/tanggal : Minggu, 12 Agustus 2007
Pukul : 07.00 WIB sampai selesai
Tempat : Halaman rumah masing-masing

Demikian pengumuman ini kami sampaikan.

Diharapkan partisipasi seluruh warga Kampung Rambutan. Terima kasih

Jakarta,7 Agustus 2007



Sutarman
Ketua Panitia

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kepada siapa pengumuman tersebut disampaikan?
2. Siapa nama ketua panitia HUT Kemerdekaan RI ke- 62 di Kampung Rambutan?
3. Di mana pelaksanaan kegiatan kerja bakti massal tersebut?
4. Kapan dan di mana pengumuman tersebut dibuat?
5. Di akhir pengumuman, setiap warga diharapkan untuk apa?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Untuk membaca pengumuman, tanda // berarti . . . .
   a. berhenti 1 detik
   b. berhenti 2 detik
   c. berhenti 3 detik
   d. berhenti 4 detik

2. Dahulu parang sekarang besi
Dahulu sayang sekarang benci
Pantun di atas dinamakan . . . .
   a. pantun kilat (karmina)
   b. pantun berkait
   c. talibun
   d. pantun silang

3. Baris ke satu dan baris kedua dalam pantun dinamakan . . . .
   a. sajak
   b. sampiran
   c. isi
   d. bait

4. Puisi lama yang jumlah baris dalam baitnya 6, 8, 10, 12, 16, dan kelipatannya dinamakan . . . .
   a. talibun
   b. syair
   c. pantun
   d. gurindam

5. Pada saat bertelepon, ternyata orang yang kamu cari tidak berada di rumah, sikapmu terhadap si penerima telepon adalah . . . .
   a. langsung menutup telepon tanpa kalimat penutup
   b. bercakap-cakap lebih banyak dan lama
   c. diam saja tanpa berkata apa-apa
   d. meninggalkan pesan dan menutup pembicaraan dengan sopan

6. Petuah dari ibu dan bapak guru harus diperhatikan.
Kata *petuah* sama artinya dengan . . . .
   a. perintah
   b. suruhan
   c. perkataan
   d. nasihat

7. Pelayan toko itu melayani pembeli . . . senyum ramah.
Isian yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas adalah . . . .

a. tetapi
b. dan
c. dari
d. dengan

8. Anak kecil itu memegang *dengan* erat tangan ibunya ketika berjalan di keramaian.
Kata yang bercetak miring artinya . . . .
a. keadaan
b. menggunakan
c. sangat
d. alat

9. Karena Adi menuruti nasihat kedua orang tuanya, ia akhirnya mendapat *peringkat* 1.
Kata yang bercetak miring sama artinya dengan . . . .
a. jumlah
b. angka
c. tingkatan
d. nomor

10. Kalimat berikut yang menggunakan kata *'dengan'* yang berarti *'alat'* adalah . . . .
a. Ia menjerit *dengan* keras karena sangat ketakutan.
b. Bayarlah buku itu *dengan* uang Rp1.500,00.
c. Sayuran itu dipotong ibu *dengan* pisau.
d. Tata tertib di sekolah berlaku sampai *dengan* tahun depan.

III. Kerjakan sesuai perintah

1. Ketika membaca pengumuman, kalian harus memperhatikan volume, intonasi, dan lafal.
Apa maksud istilah volume, intonasi, dan lafal?

2. Tulislah contoh kalimat santun menerima telepon yang baik!

3. Buatlah sebuah pantun kilat (karmina) dengan tema bebas!

4. Buatlah kalimat dengan kata 'dengan' yang berarti:
a. cara
b. sangat

5. Budi ingin menjadi juara satu. Ia berlatih lari *dengan* giat.
Apa maksud kata 'dengan' dalam kalimat tersebut?

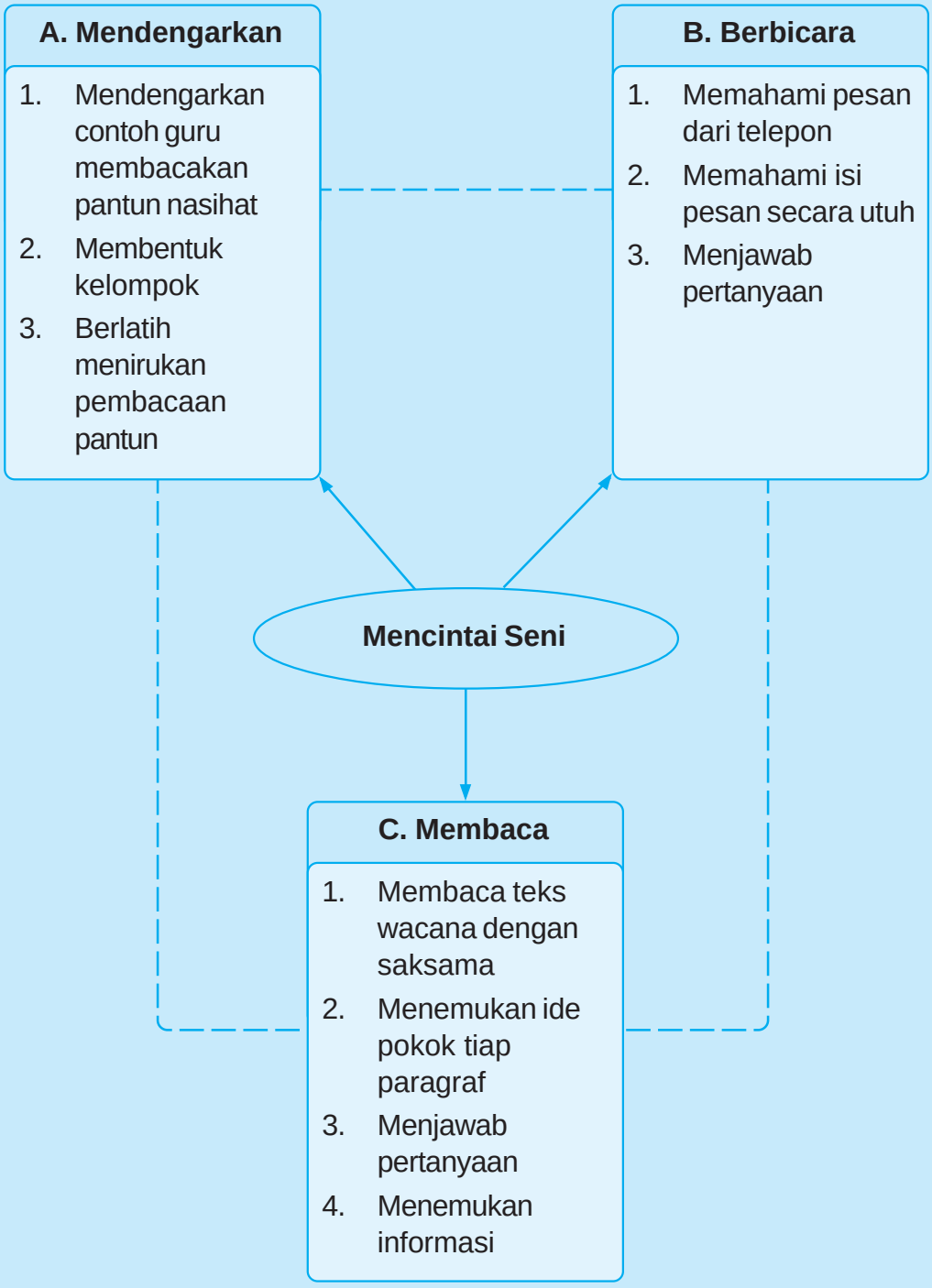
Pelajaran

10 Mencintai Seni

Aku bahagia karena musik.
Aku damai karena musik.
Aku dikenal karena musik.
Aku berprestasi karena musik.



Peta Konsep


A. Mendengarkan
1. Mendengarkan contoh guru membacakan pantun nasihat
2. Membentuk kelompok
3. Berlatih menirukan pembacaan pantun
B. Berbicara
1. Memahami pesan dari telepon
2. Memahami isi pesan secara utuh
3. Menjawab pertanyaan
Mencintai Seni
C. Membaca
1. Membaca teks wacana dengan saksama
2. Menemukan ide pokok tiap paragraf
3. Menjawab pertanyaan
4. Menemukan informasi

Mendengarkan

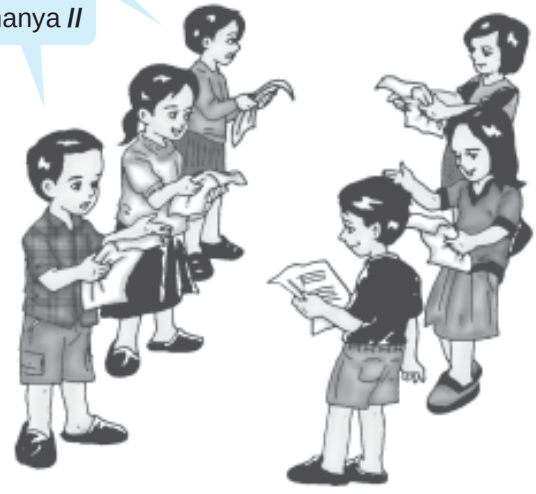
Tujuan Pembelajaran:
Pada pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu mampu menirukan pembacaan pantun anak dengan lafal dan intonasi yang tepat.

A. Mendengarkan Pantun Nasihat

Dengarkan pembacaan pantun di bawah ini yang akan dibacakan oleh gurumu! Tugasmu adalah menandai pembacaan di buku tugas!

Perhatikanlah tanda dan cara membaca yang guru contohkan!

// kemumu **/** di dalam semak **//**
// jatuh melayang **//** selaranya **//**
// meski ilmu **/** setinggi tegak **//**
// tidak sembahyang **/** apa gunanya **//**



Berlatih 1

Coba beri tanda dan bacalah pantun berikut ini di depan kelas dengan bimbingan gurumu!

1. Orang bayang pergi mengaji
   Ke ubadak jalan ke panti
   Meninggalkan sembahyang jadi berani
   Seperti badan takkan mati
2. Banyaklah masa antara masa
   Tidak seelok masa bersuka
   Meninggalkan ibadah jadi biasa
   Tidak takut api neraka
3. Asam kandis asam gelugur
   Ketiga asam riang-riang
   Menangis di pintu kubur
   Teringat badan tidak sembahyang

Berlatih 2

Yuk, berlatih menirukan pembacaan pantun!

Coba tirukan pembacaan pantun oleh temanmu pada latihan di atas. Perhatikan lafal dan intonasinya dengan tepat.

Tugas Kelompok

Yuk, membentuk kelompok yang terdiri dari tiga sampai empat kawan.

Setiap kelompok bertugas:

a. Mencari empat bait pantun dan mendiskusikan maksud pantun.
b. Tiap kelompok memberi tanda cara pembacaannya.
c. Ketua kelompok bertugas membacakan pantun hasil kerja kelompoknya.

d. Anggota kelompok menirukan pembacaan pantun tersebut.
e. Kelompok lain mendengarkan pembacaan pantun, memberikan tanggapan, dan saran.
f. Guru memberikan penilaian.

Berbicara

Tujuan Pembelajaran:
Pada pembelajaran kali ini bertujuan supaya kamu dapat menyampaikan pesan yang diterima melalui telepon sesuai dengan isi pesan.

B. Menyampaikan Pesan melalui Telepon

Menonton Wayang Orang

Jenis kesenian yang paling digemari Lala adalah wayang orang. Hari itu pertunjukan wayang orang dilaksanakan di Gedung Balai Kambang Solo. Keluarga Lala berencana akan melihat pertunjukan wayang orang. Lala sangat girang. "Bolehkah aku mengajak Ria, Ibu?" tanya Lala pada ibunya. Ibunya hanya tersenyum. "Boleh," jawab Ibunya. "Kalau begitu saya telepon Ria sekarang," kata Lala.

Ayah dan Ibu berpesan supaya Lala bertelepon dengan bahasa yang sopan.

Tugas Kelompok

1. Isilah bagian-bagian dari percakapan dalam telepon yang masih kosong.
2. Cobalah kalian tulis kelanjutan percakapan antara Lala dan Ria di bawah ini hingga ada kesepakatan dari Ria akan ikut menonton wayang orang.
3. Peragakan percakapan di atas secara berpasangan di depan kelas.
4. Sampaikan percakapan tersebut dengan bahasa sopan, tidak menyinggung perasaan, dan jelas.
5. Sambil menunggu giliran, kawan-kawan yang lain membantu guru memberi penilaian!



Lala : Assalamu'alaikum. Saya Lala.
Ria : .....
Lala : Begini Ria, aku dan kedua orang tuaku nanti malam akan menonton wayang orang. Nah, aku bermaksud mengajakmu untuk nonton bersama .

Ria : .....
Lala : Di gedung wayang orang, Balai Kambang Solo
Ria : Pukul berapa La?
Lala : .....

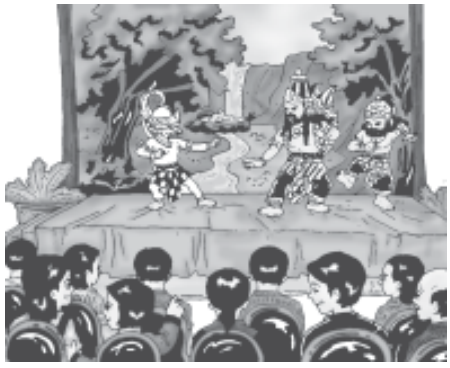
Berlatih 3

Yuk, menceritakan pengalaman lewat telepon!

Cobalah membantu Lala untuk menceritakan pengalamannya menonton wayang kepada neneknya melalui telepon. Tuliskan apa saja yang akan disampaikan Lala lewat telepon!

Tulislah berdasarkan gambar berikut di buku tugasmu!

① 

② 

③ 

④ 

Membaca

Tujuan Pembelajaran:
Pada pelajaran kali ini bertujuan supaya kamu menemukan kalimat utama yang memuat ide pokok tiap-tiap bacaan.

C. Membaca Intensif Wacana

Bacalah wacana berikut dengan saksama dan temukan ide pokok tiap-tiap paragraf!

Mengenal Alat Musik Orkestra

Orkestra adalah kelompok pemusik yang bermain musik bersama dengan alat musik berbeda di suatu tempat tertentu. Umumnya, orkestra dipentaskan di gedung-gedung kesenian. Orkestra biasanya memainkan musik klasik. Pemimpin orkestra disebut konduktor orkestra.

Bagian terpenting dalam orkestra adalah alat musik gesek. Alat musik gesek yang biasa dimainkan adalah biola dan *cello*. Kedua alat ini menghasilkan suara yang mirip. Biola menghasilkan suara yang lebih tinggi dan cello menghasilkan suara rendah. Bagian penting lainnya adalah alat musik tiup. Alat musik tiup ada yang terbuat dari kayu maupun kuningan. Kedua alat ini digunakan dengan meniupkan udara. Pada alat musik dari kayu terdapat banyak lubang sehingga alat musik ini dapat menimbulkan suara yang berbeda ketika lubang itu ditutup dan tidak ditutup. Pada alat musik dari kuningan terdapat katup atau pipa yang dapat ditekan atau digeser untuk mengubah nada. Yang termasuk dalam alat musik *dari kayu* antara lain *flute, obo, clarinet, bassoons*, sedangkan alat musik dari kuningan seperti *horn, trombone, saxophone*.

Alat musik lain yang digunakan adalah perkusi. Alat musik ini ada yang terbuat dari kulit, logam, ataupun kayu. Alat perkusi ada yang dapat menghasilkan nada musik seperti *xylophone.* Namun,



Gambar suasana orkestra

ada juga alat musik perkusi yang hanya menimbulkan suara dan tidak menimbulkan nada musik seperti castanet atau drum.

Bagian lain dalam orkestra adalah keyboard. Yang termasuk di dalamnya adalah piano dan organ. Alat ini mempunyai banyak *tuts* sehingga dapat menimbulkan banyak nada yang berbeda daripada alat musik lainnya.

Sumber: Eviyanthi dalam Kompas Anak, 12 Februari 2006

Berlatih 4

Coba, temukan pokok-pokok pikiran tiap paragraf dari bacaan di atas!

Terlebih dahulu salin di buku tugasmu, kemudian:

1. Berilah garis bawah warna merah atau warna yang lain pada kalimat utama tiap-tiap paragraf, serta warna lain untuk kalimat penjelas.
2. Temukan gagasan pokok dan gagasan penjelas tiap-tiap kalimat dalam paragraf.
3. Buatlah ringkasan isi wacana di atas.

Contoh:

Paragraf 1

(Kalimat Utama) *Orkestra adalah kelompok pemusik yang bermain musik bersama dengan alat musik berbeda di suatu tempat tertentu.*

(Kalimat Penjelas) Umumnya, orkestra dipentaskan di gedung-gedung kesenian. Orkestra biasanya memainkan musik klasik. Pemimpin orkestra disebut konduktor orkestra.

Pokok pikiran:

Pengertian dari orkestra.

Berlatih 5

Yuk, menjelaskan istilah kesenian dari bacaan berikut!

Tanyakan kepada guru atau bacalah kamus, bila belum jelas!

1. orkestra
2. musik
3. pemusik
4. musik klasik
5. nada
6. konduktor
7. suara
8. tuts

Berlatih 6

Carilah sinonim kata-kata di bawah ini dengan memilih jawaban yang disediakan!

Kerjakan di buku tugasmu!

1. surat kabar (……)
2. memotong (……)
3. berakhir (……)
4. irit (……)
5. tunggal (……)
6. manusia (……)
7. mengenakan (……)
8. kecut (……)
9. pandai (……)
10. meramu (……)

a. usai
b. orang
c. memakai
d. masam
e. koran
f. pintar
g. memasak
h. mengiris
i. satu
j. hemat

Ringkasan



- Pantun nasihat berisi petuah atau nasihat yang baik kepada orang lain.
- Sampaikan isi dan pesan seseorang yang disampaikan melalui telepon dengan bahasa yang jelas.
- Untuk mengetahui ide pokok bacaan harus membaca keseluruhan isi bacaan.
- Ide pokok terdapat pada kaliamat utama.

Refleksi

Coba, ukur kemampuanmu dengan menjawab pertanyaan berikut!

No.	Tingkat Pemahaman	Jawaban		Keterangan
		Ya	Tidak	
1.	Aku mampu menirukan pembacaan pantun nasihat	.....	.....	.....
2.	Aku mampu menyampaikan isi pesan secara utuh	.....	.....	.....
3.	Aku mampu menemukan kalimat utama setiap paragraf	.....	.....	.....
4.	Aku mampu menjawab pertanyaan dari bacaan	.....	.....	.....
5.	Aku mampu menemukan informasi dari bacaan	.....	.....	.....

Latih Kemampuanmu

Kerjakan di buku tugas!

Musik Pop

Musik Pop merupakan salah satu jenis musik yang mampu menarik jutaan masyarakat. Jenis musik ini disukai karena bersifat menghibur dan enak didengar. Musik Pop mudah dicerna dan dapat diterima oleh semua orang dalam segala umur.

Di Indonesia Musik Pop lahir pada tahun 1950-an. Penyanyi yang beraliran musik ini antara lain Titiek Puspa dan Bing Slamet. Pada perkembangannya, tahun 1960-an muncul penyanyi pop seperti Titik Sandora, Erni Johan, dan kelompok musik Koes Plus.

Sumber: Ensiklopedi Umum untuk Pelajar

I. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Kapan musik pop lahir di Indonesia?
2. Siapa nama penyanyi yang mengenalkan musik beraliran ini?
3. Mangapa musik pop banyak disukai masyarakat?
4. Siapa saja penyanyi dan kelompok musik pop yang muncul tahun 1960-an?
5. Sukakah kamu terhadap musik pop? Siapa penyanyi atau kelompok musik yang kamu sukai?

II. Pilihlah salah satu jawaban yang tepat!

1. Bukan kacang sembarang kacang
   Kacang melilit kayu jati
   . . . . . .
   . . . . . .

Isian yang tepat untuk pantun di atas adalah . . . .

a. Lalu biduk umbut berkait
   Lenguh sendi siku dan lutut
b. Dua kali saya kecewa
   Hidung dicium pipi digigit
c. Datang bukan sembarang datang
   Datang melihat si buah hati
d. Hajat dikirim di angin lalu
   Sayang dihembus baik haluan

2. Pisau lipat dimainkan kera
Tangannya luka lalu terjun
Makannya kuat tak terkira
Kenyang abu tertimbun

Tebakan untuk pantun teka-teki di atas adalah . . . .

a. air
b. udara
c. api
d. angin

3. Neno : Helo, selamat pagi, saya Neno teman Dela. Bisakah saya berbicara dengan Dela?
Pak Roni : Oh Neno sebentar saya panggilkan.
Dela : . . . . . .?
Neno : Begini, Dela. Besok regu kita mendapat giliran untuk piket kelas. Jadi, kalau bisa kita besok berangkat lebih awal.
Dela : Iya, besok aku akan berangkat lebih awal.
Neno : Sudah dulu, ya. Terima kasih. Sampai ketemu besok.

Isian yang tepat untuk percakapan di telepon di atas adalah . . . .

a. Ada apa Neno?
b. Mengapa Neno?
c. Di mana Neno?
d. Siapa Neno?

4. Yang menerima telepon dari Neno adalah . . . .
   a. Dela
   b. Pak Roy
   c. Pak Roni
   d. Pak Romi

5. Di bawah ini adalah istilah-istilah dalam dunia seni, *kecuali* . . . .
   a. drama
   b. panggung
   c. tata rias
   d. prasasti

6. Wati bertindak sebagai *dirigen* dalam paduan suara di sekolahku.
   Istilah yang bercetak miring berarti . . . .
   a. pemimpin paduan suara/orkestra
   b. pemimpin upacara
   c. pemimpin musik
   d. pemimpin pasukan musik

7. Para pemain musik dalam orkestra menempati tempat duduk yang teratur. Tempat duduk mereka mengelompok sesuai dengan jenis alat musik yang mereka mainkan. Biola, celo, dan alat musik berdawai lainnya ditempatkan di baris depan. Sementara itu, alat musik kuningan dan alat musik tiup lainnya yang suaranya nyaring ditempatkan di barisan belakang.
   Pokok pikiran dalam paragraf di atas adalah . . . .
   a. alat musik berdawai dan alat tiup
   b. tata letak duduk pemain orkestra
   c. pengelompokan alat musik
   d. alat-alat musik tiup ditempatkan di belakang

8. Biola dan celo adalah alat musik *berdawai*.
   Arti dari kata *dawai* adalah . . . .
   a. kawat halus dalam alat musik
   b. tali kasar dalam alat musik
   c. kawat panjang dalam alat musik
   d. tali halus dalam alat musik

9. Dalam permainan *tunggal* putra, Taufik menjadi juara satu.

   Sinonim dari kata tunggal adalah . . . .

   a. empat
   b. tiga
   c. dua
   d. satu

10. Ayah mendengarkan *kabar* dari radio dengan saksama.

    Persamaan dari kata *kabar* adalah . . . .

    a. pengumuman
    b. berita
    c. perintah
    d. anjuran

III. Kerjakan sesuai perintah!

1. Coba kamu tentukan makna dari pantun di bawah ini!

   Tinggi bukit gilang gemilang
   Air laut hanya tenang-tenang
   Budi sedikit tidaklah hilang
   Itulah kan jadi kenangan

2. Tulislah percakapan di telepon antara Lala dan Meli.

   Isinya Lala menelpon Meli untuk mengajaknya menonton pentas seni di sekolah!

3. Buatlah kalimat dengan kata-kata di bawah ini!

   a. piano
   b. seruling
   c. gamelan

4. di – Lapangan Buana – Agus – menyaksikan – dan – Ade – konser musik.

   Susunlah menjadi kalimat yang baik!

5. Carilah sinonim dari kata *'pertandingan'*, kemudian buatlah kalimatnya!

Glosarium

aktor	:	pria yang melakonkan cerita di atas pentas/drama
aktris	:	wanita yang melakonkan cerita di atas pentas/drama
antibiotik	:	obat yang mempunyai kemampuan menghancurkan bakteri atau mikroorganisme
areal	:	bersangkutan dengan bagian permukaan bumi
arkeolog	:	ahli ilmu pengetahuan yang mempelajari zaman purbakala/prasasti
arsip	:	tempat menyimpan surat-surat penting
astronot	:	angkasa luar, keruangangkasaan
audiovisual	:	bersifat dapat didengar dan dilihat
balet	:	tari barat yang ditarikan baik oleh wanita ataupun pria yang biasanya melukiskan suatu kisah
bintang	:	benda langit terdiri dari gas menyala seperti matahari, tampak dalam hari
biotik	:	makhluk hidup
blender	:	alat rumah tangga yang berputar untuk melumatkan buah atau makanan
budaya	:	pikiran, akal budi, kebiasaan
candi	:	bangunan dari batu berbentuk kubah
dawai	:	kawat yang halus seperti yang dipakai membuat ayakan
denah	:	petunjuk lokasi/tempat berupa gambar/bagan disertai simbol dan lambang
dikonsumsi	:	digunakan
dosis	:	takaran atau sejumlah obat yang harus dimakan/diminum
ekspose	:	membeberkan, memamerkan
ensiklopedi	:	buku yang menghimpun keterangan/uraian tentang berbagai hal di bidang seni dan ilimu pengetahuan disusun menurut abjad
film	:	lakon (cerita) gambar hidup
flute	:	alat musik tiup
gusar	:	marah, berang
indikasi	:	tanda-tanda yang menarik perhatian; petunjuk
irigasi	:	pengaturan pembagian/pengaliran air menurut sistem tertentu untuk sawah, pengairan
kadaluwarsa	:	sudah lewat jangka waktunya, hadis tempo
kamus	:	buku yang memuat kumpulan istilah atau nama yang disusun menurut abjad beserta penjelasan tentang makna.
karmina	:	pantun dua seuntai (pantun kilat)
kartografik	:	gambar peta/tabel, dsb, ilmu mengenai peta
klasik	:	kuno
komposisi	:	susunan
konvensional	:	berdasarkan konvensi (kesepakatan) umum (seperti adat, kebiasaan, kelaziman)
lambang	:	tanda/simbol

logo	:	lambang yang mengandung makna, terdiri atas suatu kata/lebih sebagai lambang
museum	:	gedung yang digunakan sebagai tempat pameran dan menyimpan benda-benda bersejarah
musim	:	waktu tertentu yang bertalian dengan keadaan iklim
operet	:	opera ringan dengan unsur roman dan satir
orkestra	:	kelompok pemain musik yang bermain bersama pada seperangkat alat musiknya
oval	:	lonjong, bulat panjang, bulat telur
palawija	:	tanaman selain padi, biasa di tanam di sawah atau diladang
pantun	:	bentuk puisi indonesia, terdiri 4 baris bersajak silang
pengumuman	:	pemberitahuan/informasi
penisilin	:	antibiotik yang dihasilkan oleh beberapa jenis jamur
perkusi	:	alat musik dipukul/diketuk
peta	:	gambar atau bagan pada kertas yang menunjukkan letak
planet	:	benda langit yang bergerak mengelilingi matahari
puso	:	tidak mengeluarkan hasil
racun	:	zat yang dapat menyebabkan mati atau sakit
reboisasi	:	penanaman hutan kembali/penghijauan kembali
resep	:	keterangan dokter tentang obat serta takarannya yang harus dipakai oleh si sakit dan dapat ditukar obat
rima	:	pengulangan bunyi yang berselang di akhir baris
sajak	:	pengulangan bunyi yang berselang di akhir baris
sanggar	:	tempat untuk kegiatan seni
satelit	:	bintang siarah yang mengedari bintang siarah yang lebih besar
sensus	:	perhitungan jumlah sesuatu yang dilakukan secara berkala
sidik jari	:	rekaman gurat-gurat pada jari
statistik	:	perhitunga ndengan angka-angka
stunman	:	pemain pengganti
sutradara	:	orang yang memipin, mengarahkan, dan bertanggung jawab atas pembuatan film atau sinetron
talibun	:	jenis puisi lama seperti pantun
teater	:	sandiwara, seni drama, gedung tempat mementaskan drama
trombone	:	terompet yang agak panjang yang bila ditiup ada bagiannya yang disorong ke depan
tumpangsari	:	tanaman yang ditanam di antara tanaman lain dalam waktu tanam yang sama
tut	:	nada
video	:	rekaman dan penayangan kembali rekaman itu dengan pita/melalui layar televisi
wayang	:	boneka yang terbuat dari kulit/kayu yang dipahat mempunyai bentuk yang khas, biasa dimainkan oleh dalang dalam pertunjukkan

Indeks

aktor 60
aktris 70
antibiotik 36
arkeolog 19
arsip 5, 89
astronot 213
balet 58, 59
bintang 105, 171, 172
biotik 36, 213
blender 107, 108, 109
budaya 3, 21
candi 5, 6, 7
dawai 211
denah 9, 11
dosis 38, 39
ekspose 6
ensiklopedi 5, 21, 61
film 5, 61
flute 204
gusar 213
indikasi 38, 39
irigasi 115
kadaluarsa 213
kamus 5, 6, 206
karmina 168, 169, 178
kartografik 5
klasik 204, 206
komposisi 38, 39, 46
lambang 43, 44, 47
logo 47, 104
museum 8, 10, 11
musim 97, 98, 99
operet 58, 60
orkestra 204, 206, 211
oval 175, 213
palawija 100
pantun 137, 138, 139
pengumuman 146, 148
penisilin 36
perkusi 204
peta 5, 19
planet 159, 172
puso 100
racun 37
reboisasi 23
resep 37
rima 213
sajak 195, 200
sanggar 58, 59, 60
satelit 213
sensus 5, 6, 8
sidik jari 76, 78
statistik 5, 8
stunman 213
sutradara 23, 59, 60
talibun 168, 175
teater 23, 58
trombone 204
tumpangsari 100
wayang 201, 202
video 5, 8

Daftar Pustaka

Depdiknas. 2003. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Depdiknas. 1999. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan.* Jakarta: Balai Pustaka.

Kridalaksana, Harimurti. 1983. *Kamus Sinonim Bahasa Indonesia*. Ende Flores: Nusa Indah.

_____.1990. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Gramedia.

Keraf, Gorys. 1989. *Tata Bahasa Indonesia*. Flores: Nusa Indah

Moeliono, Anton M. 1984. *Santun Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia

Pradopo, Rachmat Djoko. 1993. *Pengkajian Puisi*. Jogjakarta: Gadjah Mada University Press.

Sabariyanto, Dirgo. 1999. *Bahasa Surat Dinas.* Jogjakarta: Mitra Gama Widya.

Soedjito dan Solehan T.W. 1987. *Surat Menyurat Resmi Bahasa Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surono, FX. 1999. *Ikhtisar Seni Sastra*. Surakarta: Tiga Serangkai.

Tarigan, Djago. 1981. *Membina Keterampilan Menulis Paragraf dan Pengembangannya.* Bandung: Angkasa.

Tim Penulis.2005 *Ensiklopedi Umum untuk Pelajar.* Jakarta: PT Ichtiar Baru van Hoeve.

Tim Penyusun. 2006. *Ensiklopedi Geografi.* Jakarta: PT Lentera Abadi.

Tim Penyusun. 2004. *Ensiklopedi Iptek*. Jakarta: PT Lentera Abadi.

Majalah dan Surat Kabar:
Al-Wildan, Bobo, Ina, Jenius,Kompas Minggu, Mentari, Republika Minggu, Suara Merdeka Minggu, Yunior

Internet:
www.bobo.co.id, www.id.wikipedia.com, www.google.com.

Diunduh dari BSE.Mahoni.com



Ayo Belajar Bahasa Indonesia 4

Buku **Ayo Belajar Bahasa Indonesia untuk SD dan MI** ini disajikan untuk mengajak kalian lebih aktif, kreatif, dan pandai dalam berbahasa dan bersastra Indonesia.

Apa saja yang membuat kalian perlu menggunakan buku ini?

- **Empat Kemampuan Berbahasa**

  Keempat kemampuan berbahasa yaitu mendengar, berbicara, membaca, dan menulis.

- **Berlatih dan Tugas Kelompok**

  Berupa latihan dan tugas yang berkaitan dengan materi untuk melatih kemampuanmu dalam memahami materi yang disajikan, baik yang dikerjakan secara individu maupun secara bekerja sama dengan teman.

- **Ilustrasi dan Gambar**

  Berupa gambar-gambar yang menarik dan mendukung isi materi pelajaran sehingga memudahkan kalian dalam memahami materi.

- **Latih Kemampuanmu**

  Berupa latihan soal yang bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuanmu dalam memahami materi yang dipelajari.

ISBN 978-979-095-378-9 (No Jil. Lengkap)
ISBN 978-979-095-382-6 (Jil. 4)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 69 Tahun 2008 tanggal 7 November 2008.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp14.636,00*